

**BALATONSZENTGYÖRGY KÖZSÉGI ÖNKORMÁNYZAT
KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK**

**12. számú
NYILVÁNOS ÜLÉSI JEGYZŐKÖNYVE
2017. október 24.**



HATÁROZATAI

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <i>108/2017.(X.24.)kt. határozat:</i> | <i>- 2017. október 24-i nyilvános ülés napirendjének elfogadása</i> |
| <i>109/2017.(X.24.)kt. határozat:</i> | <i>- Siófoki Tankerület Középtávú Fejlesztési Tervének véleményezése</i> |
| <i>110/2017.(X.24.)kt. határozat:</i> | <i>- Beiskolázási körzet véleményezése</i> |
| <i>111/2017.(X.24.)kt. határozat:</i> | <i>- Települési Arculati Kézikönyv megalkotásával kapcsolatos lakossági fórum időpontjának meghatározása</i> |
| <i>112/2017.(X.24.)kt. határozat:</i> | <i>- Margaréta Nyugdíjas Egyesület 2016. évi pénzügyi beszámolójának elfogadása</i> |
| <i>113/2017.(X.24.)kt. határozat:</i> | <i>- Turi Török Tibor részére ingyenes területhasználat biztosítása hirdetőtábla kihelyezése céljából</i> |
| <i>114/2017.(X.24.)kt. határozta:</i> | <i>- Védőnői helyettesítés ügyében megállapodás kötése Sávoly község Önkormányzatával</i> |
| <i>115/2017.(X.24.)kt. határozat:</i> | <i>- Kivitelező kiválasztása Balatonszentgyörgy község út és járda felújítási munkálataira</i> |
| <i>116/2017.(X.24.)kt. határozat:</i> | <i>- Balatonszentgyörgyi Polgárőr Egyesület részére pénzbeni támogatás megállapítása</i> |
| <i>117/2017.(X.24.)kt. határozat:</i> | <i>- Balatonszentgyörgyi Tűzvédelmi Egyesület részére pénzbeni támogatás megállapítása</i> |
| <i>118/2017.(X.24.)kt. határozat:</i> | <i>- Kis-Balaton Táncegyesület részére pénzbeni támogatás megállapítása</i> |
| <i>119/2017.(X.24.)kt. határozat:</i> | <i>- Szent György Környezetvédelmi és Kulturális Egyesület pénzbeni támogatása</i> |
| <i>120/2017.(X.24.)kt. határozat:</i> | <i>- Margaréta Nyugdíjas Egyesület pénzbeni támogatása</i> |

RENDELETEI

*11/2017.(X.24.)önkormányzati rendelet: - 5/2013.(IV.12.) önkormányzati rendelete
az önkormányzat vagyonáról és a
vagyongazdálkodás szabályairól módosítása*

*12/2017.(X.24.)önkormányzati rendelet: - a településfejlesztéssel, településrendezéssel és
településkép-érvényesítéssel összefüggő
partnerségi egyeztetés helyi szabályairól*

Balatonszentgyörgy Község Polgármesterétől
8710 Balatonszentgyörgy, Berzsenyi u.91.



MEGHÍVÓ

**Értesítem hogy nyilvános képviselő-testületi ülést tartunk
2017.év október hó 24. napján (kedd) 14,00 órakor
a balatonszentgyörgyi Községháza házasságkötő termében**

Tervezett napirend:

- 1.) Az Önkormányzat vagyonáról és a vagyongazdálkodás szabályairól szóló 5/2013.(IV.12.)önkormányzati rendelet módosítása
Előadó: Farkas László Nándor polgármester
- 2.) Siófoki Tankerület középtávú fejlesztési tervének tárgyalása
Előadó: Farkas László Nándor polgármester
- 3.) Beiskolázási körzettel kapcsolatos döntéshozatal
Előadó: Farkas László Nándor polgármester
- 4.) Települési Arculati Kézikönyv megalkotásával kapcsolatos lakosság fórum időpontjának meghatározása
Előadó: Farkas László Nándor polgármester
- 5.) Margaréta Nyugdíjas Egyesület 2016.évi pénzügyi beszámolójának tárgyalása
Előadó: Farkas László Nándor polgármester
- 6.) Turi Török Tibor részére ingyenes területhasználat biztosítása hirdetőtábla kihelyezése céljából
Előadó: Farkas László Nándor polgármester
- 7.) Védőnői helyettesítés ügyében Sávolgy Önkormányzata részéről érkezett megkeresés tárgyalása
Előadó: Farkas László Nándor polgármester
- 8.) Balatonszentgyörgy község út és járda felújítási munkálataira kivitelező kiválasztása
Előadó: Farkas László Nándor polgármester
- 9.) Egyéb ügyek

Kérem az ülésen megjelenni szíveskedjen.

Balatonszentgyörgy, 2017. október 16.



Farkas László Nándor
polgármester

Zakariás: jelen meghívó a községi képviselőtestület 2017. október 16. napján 2017. október 15. 24. napjánig kiengedni került

Balatonszentgyörgy, 2017. október 24.

Török Csilla
csilla@szgy.hu

JELLENLÉTI ÍV

**Készült Balatonszentgyörgy Község Önkormányzat Képviselő-testülete
2017.év október hó 24-ei nyilvános ülésére**



Farkas László Nándor polgármester	
Hetényi Tamás alpolgármester	
Ángyán Attiláné képviselő	
Horváth Gyöngyi Margit képviselő	
Mózner Ferenc János képviselő	
Nagy Lajos képviselő	
Tüskés Balázs képviselő	

Tanácskozási joggal jelen van:

Török Csilla címzetes főjegyző	
Besenczki Józsefné társ.m. alpolgármester	Besenczki Józsefné

[illegible]

Jegyzőkönyv



Készült Balatonszentgyörgy Község Önkormányzata Képviselő-testületének 2017. év október hó 18. napján 14,00 órakor a Művelődési Ház tanácskozó termében megtartott nyilvános üléséről.

<u>Jelen vannak:</u> Farkas László Nándor	polgármester
Hetényi Tamás Péter	alpolgármester
Nagy Lajos	képviselő
Horváth Gyöngyi Margit	képviselő
Ángyán Attiláné	képviselő
Móznér Ferenc János	képviselő
Tüskés Balázs	képviselő

Tanácskozási joggal jelen van:

Török Csilla	címzetes főjegyző
Besenczki Józsefné	társ. m. alpolgármester
Ifj. Faragó Zsolt	bizottsági tag
Farkas Zoltánné	egyesületi vezető
Balázs Gézáné	egyesületi vezető
Fazekas Borbála	népművelő

Farkas László Nándor polgármester köszönti a megjelenteket. Megállapítja, hogy a képviselő-testület 7 fő tagja megjelent. Az ülés határozatképes, azt megnyitja.

A meghívó szerinti 4.) Napirendi pont alapján feladatunk a településfejlesztéssel, településrendezéssel és településkép alakításával összefüggő partnerségi egyeztetés helyi szabályairól rendeletet alkotni. Ebben a témában a testület korábban fogadott el egy szabályzatot, de ezt önkormányzati rendeleti formában kell létrehozni.

A 9.) Egyéb ügyek napirendi ponton belül szeretném megtárgyalni: a Margaréta Nyugdíjas Egyesület, Tűzvédelmi Egyesület, a Polgárőregyesület, a Kis-Balaton Táncegyesület, a Szent-György Környezetvédelmi és Kulturális Egyesület pénzbeni támogatás iránti kérelmét.

A szavazásban 7 fő vesz részt.

A képviselő-testület 7 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül meghozta a következő határozatot:

108/2017.(X.24.)kt.határozat:

Balatonszentgyörgy Község Önkormányzat Képviselő-testülete a 2017.október 24-i ülésén az alábbi napirendet tárgyalja:

1.) Az Önkormányzat vagyonáról és a vagyongazdálkodás szabályairól szóló 5/2013.(IV.12.) önkormányzati rendelet módosítása

Előadó: Farkas László Nándor polgármester

2.) Siófoki Tankerület középtávú fejlesztési tervének tárgyalása

Előadó: Farkas László Nándor polgármester

3.) Beiskolázási körzettel kapcsolatos döntéshozatal

Előadó: Farkas László Nándor polgármester

4.) Települési Arculati Kézikönyv megalkotásával kapcsolatos lakosság fórum időpontjának meghatározása

Előadó: Farkas László Nándor polgármester

5.) Margaréta Nyugdíjas Egyesület 2016.évi pénzügyi beszámolójának tárgyalása

Előadó: Farkas László Nándor polgármester

6.) Turi Török Tibor részére ingyenes területhasználat biztosítása hirdetőtábla kihelyezése céljából

Előadó: Farkas László Nándor polgármester

7.) Védőnői helyettesítés ügyében Sávolgy Önkormányzata részéről érkezett megkeresés tárgyalása

Előadó: Farkas László Nándor polgármester

8.) Balatonszentgyörgy község út és járda felújítási munkálataira kivitelező kiválasztása

Előadó: Farkas László Nándor polgármester

9.) Egyéb ügyek

Határidő: azonnal

Felelős: Farkas László Nándor polgármester

1.)Napirend tárgyalása

Az Önkormányzat vagyonáról és a vagyongazdálkodás szabályairól szóló 5/2013.(IV.12.)önkormányzati rendelet módosítása

Előadó: Farkas László Nándor polgármester

(az 1. sz. írásos előterjesztés jelen jkv. mellékletét képezi.)

Farkas László Nándor polgármester:

Az elmúlt képviselőtestületi üléseken már beszéltünk róla, hogy az R76-os építése miatti kisajátítások okán, különböző területek értékesítése miatt a vagyonrendelet módosítása szükségessé vált. Az írásos előterjesztés tartalmazza a jelenleg az önkormányzat tulajdonában lévő vagyontárgyakat, illetve az R76-os elkerülő út miatt a törzsvagyonból kikerülő néhány ingatlant/ingatlanrészt. Ez állami érdek. Az egyes döntéseket annak idején minden ingatlannal kapcsolatosan meghoztuk, tehát nem került ebbe a felsorolásba semmi olyan ingatlan, amit korábbi testületi döntés ne érintette volna. Történt ingatlanértékesítés és voltak pl. járdaként ingatlan vagyontárgyak bejegyezve, ami a törzsvagyon része. Ezeknek a törzsvagyonból való kivonása miatt szükségeltetik a rendelet módosítása, hogy értékesíthetővé váljanak.

A képviselő-testület tagjai az írásos előterjesztésben és a szóbeli kiegészítésben foglaltakat megismerték, megtárgyalták.

A szavazásban 7 fő képviselő vesz részt.

A képviselő-testület 7 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi rendeletet alkotta:

Balatonszentgyörgy Község Önkormányzatának
11/2017.(X.24.) önkormányzati rendelete
az 5/2013.(IV.12.) önkormányzati rendelete az önkormányzat vagyonáról és a
vagyongazdálkodás szabályairól módosításáról

Balatonszentgyörgy Község Önkormányzatának Képviselőtestülete az Alaptörvény 32. cikk (2) bekezdése alapján, figyelemmel a nemzeti vagyonról szóló 2011. évi CXCVI. törvény (a továbbiakban: Nvtv.) 5. § és 18. §-ára, valamint Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 107.-109. §-aiban foglaltakra, az alábbi rendeletet alkotja:

1.§.

Az önkormányzat vagyonáról és a vagyongazdálkodás szabályairól szóló 5/2013.(IV.12.) önkormányzati rendelet 1.melléklete helyébe a következő rendelkezés lép:

„

1.számú melléklet

az 5/2013.(IV.12.) önkormányzati rendelethez

Forgalomképtelen kizárólagos önkormányzat vagyonelemek

E Ft-ban!

Naplós Település	Helyr.szám	I.jel	Fkép	Megnevezés
Utca+hsz		Tel.ter (m2)	Ön%	Önk.tul (m2)
Bruttó (Ft)	Becs. (eFt)			
-----	-----	-----	-----	-----
55 Balatonszentgyörgy	1/ / /	12632	1	Óvoda
CSILLAGVÁR 4	2709 100		2709	
107212532	116581			
99 Balatonszentgyörgy	29/ / /	21124	1	Közút
NINCS UTCANÉV	952 100		952	
3018000	3018			
100 Balatonszentgyörgy	66/ / /	21124	1	Közút
BÉKE	1970 100		1970	
3422000	3422			

101 Balatonszentgyörgy	92/ 2/ /	21124	1	Közút
NINCS UTCANÉV	769 100		769	
1633000	1633			
102 Balatonszentgyörgy	92/ 3/ /	21127	1	Járda
CSILLAGVÁR	2074 100		2074	
7484478	7484			
103 Balatonszentgyörgy	92/ 5/ /	21127	1	Járda
CSILLAGVÁR	2584 100		2584	
10778678	15904			
104 Balatonszentgyörgy	103/ / /	21534	1	Árok
CSILLAGVÁR	981 100		981	
2560846	411			
105 Balatonszentgyörgy	126/ / /	21124	1	Földút
NINCS UTCANÉV	2875 100		2875	
1353000	1353			
106 Balatonszentgyörgy	217/ / /	21124	1	Földút
NINCS UTCANÉV	305 100		305	
236000	236			
107 Balatonszen	245/ / /	21124	1	Közút
KIS-BALATON	7346 100		7346	
13093000	13093			
108 Balatonszentgyörgy	271/ / /	21124	1	Közút
EGRY	12884 100		12884	
19508289	19508			
109 Balatonszentgyörgy	275/ / /	21534	1	Árok
NINCS UTCANÉV	355 100		355	
1098000	179			
110 Balatonszentgyörgy	278/ 1/ /	00001	1	
Közterület	NINCS UTCANÉV			404 100
404	69000	69		
111 Balatonszentgyörgy	284/ / /	21124	1	Közút
TANÁCS-KÖZ	623 100		623	
1495000	1495			
112 Balatonszentgyörgy	291/ 1/ /	21534	1	Árok
BERZSENYI	784 100		784	
3542000	1248			
60 Balatonszentgyörgy	316/ 2/ /	00003	1	Park
játszótér	BERZSENYI		4323 100	
4323	11172948	9880		

113 Balatonszentgyörgy	316/ 3/ /	21124	1	Közút
NINCS UTCANÉV	1890 100		1890	
6241800	6242			
114 Balatonszentgyörgy	374/ / /	21129	1	Parkoló
BERZSENYI 2	909 100		909	
2882000	2882			
61 Balatonszentgyörgy	376/ 2/ /	00001	1	
Közterület	BERZSENYI			2326 100
2326	395000	395		
115 Balatonszentgyörgy	376/ 4/ /	21127	1	Járda
BERZSENYI	1747 100		1747	
2945416	8257			
116 Balatonszentgyörgy	376/ 6/ /	21127	1	Járda
BERZSENYI	1714 100		1714	
7677000	7677			
117 Balatonszentgyörgy	376/ 7/ /	21127	1	Járda
BERZSENYI	1610 100		1610	
7748203	7548			
118 Balatonszentgyörgy	376/ 9/ /	21127	1	Járda
BERZSENYI	1895 100		1895	
8487000	8487			
119 Balatonszentgyörgy	396/ / /	21124	1	Közút
TANÁCS-KÖZ	1682 100		1682	
4870045	5270			
63 Balatonszentgyörgy	418/ / /	00001	1	Mocsár
NINCS UTCANÉV	418 100		418	
21000	21			
64 Balatonszentgyörgy	419/ / /	21129	1	Parkoló
BERZSENYI	323 100		323	
357672	9262			
120 Balatonszentgyörgy	429/ / /	21124	1	Földút
NINCS UTCANÉV	1001 100		1001	
837960	638			
143 Balatonszentgyörgy	430/ 2/ /	21124	1	
Kiépítetlen út	NINCS UTCANÉV			2041 100
2041	347000	347		
121 Balatonszentgyörgy	447/ / /	21124	1	Közút
KOSSUTH	8588 100		8588	
23257000	23257			

122 Balatonszentgyörgy	456/	/	/	21124	1	Közút
JÓZSEF A	5141	100			5141	
5549000	5549					
77 Balatonszentgyörgy	497/	/	/	00001	1	
Közterület KOSSUTH						1597 100
1597	272000	272				
123 Balatonszentgyörgy	516/	/	/	21124	1	Földút
NINCS UTCANÉV	275	100			275	
322000	322					
124 Balatonszentgyörgy	529/	/	/	21127	1	Járda
NINCS UTCANÉV	448	100			448	
337872	2585					
175 Balatonszentgyörgy	546/	5/	/	21129	1	
Buszforduló NINCS UTCANÉV						2800 100
2800	3641045	3641				
125 Balatonszentgyörgy	554/	/	/	21124	1	Közút
PETŐFI S	4178	100			4178	
6363200	6363					
126 Balatonszentgyörgy	586/	/	/	21124	1	Közút
VIRÁG	3309	100			3309	
795423	5473					
127 Balatonszentgyörgy	603/	10/	/	21124	1	Földút
NINCS UTCANÉV	629	100			629	
467000	467					
129 Balatonszentgyörgy	605/	1/	/	21127	1	Járda
NINCS UTCANÉV	608	100			927	
4983302	5350					
130 Balatonszentgyörgy	625/	/	/	21124	1	Földút
NINCS UTCANÉV	767	100			767	
376000	376					
131 Balatonszentgyörgy	627/	4/	/	21124	1	Közút
SPORT	6647	100			6647	
15402443	15561					
132 Balatonszentgyörgy	627/	26/	/	21534	1	Árok
NINCS UTCANÉV	1899	100			1899	
6573000	1034					
133 Balatonszentgyörgy	627/	27/	/	21124	1	Földút
kiépítetlen NINCS UTCANÉV					322 100	
322	55000	55				

134 Balatonszentgyörgy SPORT 17207445	20942	646/ 16/ / 5676 100	21124	1	Közút
				5676	
136 Balatonszentgyörgy NINCS UTCANÉV 1406400	1236	646/ 24/ / 300 100	21127	1	Járda
				300	
142 Balatonszentgyörgy NINCS UTCANÉV 665000	111	665/ 1/ / 237 100	21534	1	Árok
				237	
137 Balatonszentgyörgy NINCS UTCANÉV 822000	822	668/ 13/ / 600 100	21127	1	Járda
				600	
135 Balatonszentgyörgy SPORT 13116786	15964	668/ 14/ / 4329 100	21124	1	Közút
				4329	
138 Balatonszentgyörgy SPORT 515813	537	668/ 22/ / 1850 100	21127	1	Járda
				1850	
139 Balatonszentgyörgy NINCS UTCANÉV 4105000	4105	712/ / / 1883 100	21124	1	Földút
				1883	
157 Balatonszentgyörgy buszváró BATTHÁNY 5271	5229975	737/ 1/ / 5354	21127	1	Járda és
			5271	100	
140 Balatonszentgyörgy BATTHÁNY 2541748	8992	737/ 3/ / 2336 100	21127	1	Járda
				2336	
141 Balatonszentgyörgy VÖRSI 7113473	7113	758/ / / 6354 100	21124	1	Közút
				6354	
158 Balatonszentgyörgy BODON 2495978	1961	810/ 14/ / 2451 100	21124	1	Közút
				2451	
159 Balatonszentgyörgy BODON 3339254	2249	810/ 27/ / 4629 100	21124	1	Közút
				4629	
161 Balatonszentgyörgy BODON 11772268	8830	819/ 7/ / 13480 100	21124	1	Közút
				13480	

1 Balatonszentgyörgy	834/ / /	21124	1	Földút
NINCS UTCANÉV	6696 100		6696	
8475713 16244				
164 Balatonszentgyörgy	835/ / /	21124	1	Földút
NINCS UTCANÉV	5804 100		5804	
245500 995				
5 Balatonszentgyörgy	09/ 1/ /	21125	1	Földút
NINCS UTCANÉV	836 100		836	
516000 516				
166 Balatonszentgyörgy	09/ 2/ /	21125	1	Földút
NINCS UTCANÉV	4858 100		4858	
3011000 3011				
167 Balatonszentgyörgy	09/ 3/ /	21125	1	Földút
NINCS UTCANÉV	1883 100		1883	
1170000 1170				
170 Balatonszentgyörgy	012/ 2/ /	21125	1	Földút
NINCS UTCANÉV	7501 100		7501	
1938000 2043				
8 Balatonszentgyörgy	013/ 5/ /	21125	1	Földút
NINCS UTCANÉV	2752 100		2752	
2972000 2972				
9 Balatonszentgyörgy	014/ / /	12722	1	Temető
NINCS UTCANÉV	11588 100		11588	
4026360 4171				
10 Balatonszentgyörgy	015/ 1/ /	21125	1	Földút
NINCS UTCANÉV	1400 100		1400	
1855860 595				
171 Balatonszentgyörgy	015/ 2/ /	21125	1	Földút
NINCS UTCANÉV	2129 100		2129	
2129500 2299				
11 Balatonszen 016/ 3/ /	21125	1	Földút	
NINCS UTCANÉV	3161 100		3161	
345600 425				
172 Balatonszentgyörgy	016/ 15/ /	00005	1	Szántó
NINCS UTCANÉV	3149 100		3149	
800 945				
173 Balatonszentgyörgy	016/ 34/ /	21125	1	Földút
NINCS UTCANÉV	1164 100		1164	
105500 454				

13 Balatonszentgyörgy	016/ 35/ /	00005 1	Szántó
NINCS UTCANÉV	17308 100	17308	
11583900 5824			
14 Balatonszentgyörgy	017/ / /	21125 1	Földút
NINCS UTCANÉV	7004 100	7004	
2925000 2925			
15 Balatonszentgyörgy	018/ 1/ /	21125 1	Földút
NINCS UTCANÉV	4024 100	4024	
1680000 1680			
16 Balatonszentgyörgy	038/ / /	21125 1	Közút
NINCS UTCANÉV	8424 100	8424	
5894000 5894			
17 Balatonszentgyörgy	040/ / /	21125 1	Közút
NINCS UTCANÉV	17194 100	17194	
47660000 47660			
18 Balatonszentgyörgy	046/ / /	21125 1	Földút
NINCS UTCANÉV	10673 100	10673	
4055000 4055			
19 Balatonszentgyörgy	049/ / /	21125 1	Földút
NINCS UTCANÉV	2698 100	2698	
2914000 2914			
20 Balatonszentgyörgy	053/ / /	21125 1	Földút
NINCS UTCANÉV	12228 100	12228	
4277000 4277			
21 Balatonszentgyörgy	054/ / /	12722 1	Temető
/battyán NINCS UTCANÉV	5342 100		
5342 1240882 1877			
22 Balatonszentgyörgy	058/ / /	21125 1	Földút
NINCS UTCANÉV	17640 100	17640	
5380000 5380			
23 Balatonszentgyörgy	061/ / /	21125 1	Földút
NINCS UTCANÉV	9212 100	9212	
3041000 3041			
24 Balatonszentgyörgy	063/ / /	21125 1	Földút
NINCS UTCANÉV	15435 100	15435	
2778000 2778			
25 Balatonszentgyörgy	064/ / /	21125 1	Földút
NINCS UTCANÉV	9723 100	9723	
4058000 4058			

26 Balatonszentgyörgy	068/ / /	21125	1	Földút
NINCS UTCANÉV	1976 100		1976	
2134000	2134			
27 Balatonszentgyörgy	070/ / /	21125	1	Földút
NINCS UTCANÉV	12534 100		12534	
6017000	6017			
28 Balatonszentgyörgy	073/ / /	21125	1	Földút
NINCS UTCANÉV	2491 100		2491	
2192000	2192			
29 Balatonszentgyörgy	077/ / /	21125	1	Földút
NINCS UTCANÉV	5037 100		5037	
4432000	4432			
30 Balatonszentgyörgy	080/ / /	21125	1	Földút
NINCS UTCANÉV	1717 100		1717	
1511000	1511			
31 Balatonszentgyörgy	087/ / /	21125	1	Földút
NINCS UTCANÉV	5916 100		5916	
3312000	3312			
32 Balatonszentgyörgy	088/ 2/ /	00002	1	Árok
NINCS UTCANÉV	1140 100		1140	
91000	91			
33 Balatonszentgyörgy	090/ / /	21125	1	Földút
NINCS UTCANÉV	15226 100		15226	
7309000	7309			
34 Balatonszentgyörgy	091/ 3/ /	00002	1	Árok
NINCS UTCANÉV	1249 100		1249	
10000	10			
35 Balatonszentgyörgy	092/ / /	21125	1	Földút
NINCS UTCANÉV	596 100		596	
374188	644			
36 Balatonszentgyörgy	093/ / /	21534	1	Árok
NINCS UTCANÉV	1199 100		1199	
4021000	543			
37 Balatonszentgyörgy	094/ / /	00002	1	Árok
NINCS UTCANÉV	4030 100		4030	
10948000	1530			
38 Balatonszentgyörgy	098/ / /	21125	1	Saját
használatú út NINCS UTCANÉV			1036 100	
1036	601000	601		

39 Balatonszentgyörgy	0100/	/	/	21534	1	Árok
NINCS UTCANÉV	1324	100			1324	
4585521	1457					
40 Balatonszentgyörgy	0111/	/	/	00005	1	Nádas
NINCS UTCANÉV	208	100			208	
10000	10					
41 Balatonszentgyörgy	0114/	/	/	21125	1	Közút
NINCS UTCANÉV	5759	100			5759	
8927000	8927					
42 Balatonszentgyörgy	0118/	/	/	21125	1	Közút
NINCS UTCANÉV	4050	100			4050	
6278000	6278					
45 Balatonszentgyörgy	0121/	2/	/	21125	1	Közút
NINCS UTCANÉV	734	100			734	
1062000	1062					
46 Balatonszentgyörgy	0121/	3/	/	21125	1	Közút
NINCS UTCANÉV	373	100			373	
944000	944					
47 Balatonszentgyörgy	0121/	4/	/	21125	1	Közút
NINCS UTCANÉV	5636	100			5636	
14259000	14259					
174 Balatonszentgyörgy	0122/	4/	/	21126	1	Kerékpár
út				4800	100	
4800	29033826	29034"				

2.§.

Az önkormányzat vagyonáról és a vagyongazdálkodás szabályairól szóló 5/2013.(IV.12.)önkormányzati rendelet 3.melléklete helyébe a következő rendelkezés lép:

„3.számú melléklet

az 5/2013.(IV.12.)önkormányzati rendelethez

Az Önkormányzat korlátozottan forgalomképes törzsvagyona

Naplós Település	Helyr.szám	I.jel	Fkép	Megnevezés
Utca+hsz	Tel.ter(m2)	Ön%	Önk.tul(m2)	
Bruttó(Ft)	Becs.(eFt)			

145	Balatonszentgyörgy	173/	/ /	12633	3	
Általános iskola	NINCS UTCANÉV					10661 80
8529	662832720	653464				
147	Balatonszentgyörgy	355/	1/ /	12647	3	
Szoc.otthon	BERZSENYI 22					570 100
570	3504273	6114				
148	Balatonszentgyörgy	375/	/ /	12611	3	
Művelődési otthon	CSILLAGVÁR 2					2727 100
2727	54182726	107683				
149	Balatonszentgyörgy	392/	/ /	12645	3	Orvosi
rendelő	BERZSENYI 80			2393	100	
2393	35597785	35449				
150	Balatonszentgyörgy	400/	/ /	12656	3	Védőnői
tanácsadó és	BERZSENYI 86			542	100	
542	4986330	10502				
151	Balatonszentgyörgy	474/	/ /	12201	3	
Polgármesteri hivata	BERZSENYI 91					2560 92
2363	14691242	59640				
155	Balatonszentgyörgy	607/	/ /	12313	3	
Gyógyszertár	BERZSENYI 110					1624 100
1624	16839250	16744				
162	Balatonszentgyörgy	626/	/ /	24111	3	
Sporttelep	SPORT					15461 100
15461	9931603	25221				
182	Balatonszentgyörgy	00/	/ /	00002	3	
CSÓNAKKIKÖTŐ	BALATON					0 100
0	18340200	18340				
156	Balatonszentgyörgy	669/	/ /	00003	4	Park
NINCS UTCANÉV		4738				
100	4738	3489000	3080			

3.§.

Az önkormányzat vagyonáról és a vagyongazdálkodás szabályairól szóló 5/2013.(IV.12.)önkormányzati rendelet 4.melléklete helyébe a következő rendelkezés lép:

„4.melléklet

az 5/2013.(IV.12.)önkormányzati rendelethez

Az Önkormányzat forgalomképes üzleti vagyona

Naplós Település	Helyr.szám	I.jel	Fkép	Megnevezés	Utca+hsz	Tel.ter(m2)	Ön%	Önk.tul(m2)	Bruttó(Ft)	Becs.(eFt)
56 Balatonszentgyörgy	2/	2/	/	00001	5					
Beépítetlen terület	CSILLAGVÁR					830	100			
830	249000	415								
57 Balatonszentgyörgy	28/	2/	/	00001	5					
Beépítetlen terület	CSILLAGVÁR					2699	100			
2699	1350000	1350								
58 Balatonszentgyörgy	89/	/	/	00001	5					
Beépítetlen terület	CSILLAGVÁR					325	100			
325	163000	163								
146 Balatonszentgyörgy	232/	/	/	11111	5	Lakóház				
KIS-BALATON 18		1187	100		1187					
3691252	8129									
62 Balatonszentgyörgy	391/	/	/	00001	5					
Beépítetlen terület	BERZSENYI					2765	100			
2765	1383000	1383								
185 Balatonszentgyörgy	393/	3/	/	12500	5	Raktár				
BERZSENYI 84		2426	100		2426					
16214400	16214									
186 Balatonszentgyörgy	393/	4/	/	12500	5	Raktár				
BERZSENYI		2702	100		2702					
16444390	16444									
65 Balatonszentgyörgy	420/	/	/	00001	5					
Beépítetlen terület	JÓZSEF A					1064	100			
1064	532000	532								
66 Balatonszentgyörgy	421/	2/	/	00001	5					
Beépítetlen terület	JÓZSEF A					1122	100			
1122	561000	561								
67 Balatonszentgyörgy	431/	/	/	00001	5					
Beépítetlen terület	NINCS UTCANÉV					858	100			
858	429000	429								
68 Balatonszentgyörgy	432/	/	/	00001	5					
Beépítetlen terület	NINCS UTCANÉV					956	100			
956	478000	478								

69 Balatonszentgyörgy	433/	/ /	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV					1173 100
1173	587000	587			
70 Balatonszentgyörgy	434/	/ /	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV					1755 100
1755	878000	878			
71 Balatonszentgyörgy	435/	5/ /	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV					8693 100
8693	4347000	4347			
72 Balatonszentgyörgy	436/	/ /	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV					2026 100
2026	1013000	1013			
73 Balatonszentgyörgy	437/	/ /	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV					982 100
982	491000	491			
74 Balatonszentgyörgy	438/	/ /	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV					1000 100
1000	500000	500			
144 Balatonszentgyörgy	439/	/ /	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV					1000 100
1000	500000	500			
75 Balatonszentgyörgy	440/	/ /	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV					1104 100
1104	552000	552			
76 Balatonszentgyörgy	476/	/ /	00001	5	
Beépítetlen terület BERZSENYI					1249 100
1249	625000	625			
152 Balatonszentgyörgy	523/	/ /	00001	5	
Lakótelek BERZSENYI 31					896 100
896	896000	896			
154 Balatonszentgyörgy	584/	3/ /	11211	5	Lakóház
BERZSENYI 107		1930 100		1930	
2280000	10858				
177 Balatonszentgyörgy	603/	9/ /	00001	5	
Beépítetlen terület BERZSENYI					840 100
840	1680000	1680			
128 Balatonszentgyörgy	604/	/ /	00003	5	
Játszótér VIRÁG					563 100
563	2473074	2473			

79 Balatonszentgyörgy	627/ 28/ /	00001	5	
Beépítetlen terület KOSSUTH				4174 100
4174	98000 2087			
97 Balatonszentgyörgy	665/ 4/ /	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV				1311 100
1311	100000 1696			
80 Balatonszentgyörgy	666/ / /	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV				520 100
520	260000 260			
82 Balatonszentgyörgy	667/ 3/ /	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV				389 100
389	195000 195			
83 Balatonszentgyörgy	667/ 4/ /	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV				510 100
510	255000 255			
84 Balatonszentgyörgy	667/ 5/ /	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV				642 100
642	321000 321			
85 Balatonszentgyörgy	667/ 8/ /	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV				331 100
331	166000 166			
86 Balatonszentgyörgy	667/ 10/ /	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV				613 100
613	307000 307			
87 Balatonszentgyörgy	667/ 15/ /	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV				495 100
495	248000 248			
98 Balatonszentgyörgy	768/ 7/ /	00003	5	
Játszótér NINCS UTCANÉV				5115 100
5115	4935074 4935			
183 Balatonszentgyörgy	785/ / /	00001	5	
Beépítetlen terület JÓZSEF A				1438 100
1438	1000000 1000			
184 Balatonszentgyörgy	786/ / /	00001	5	
Beépítetlen terület PETŐFI S				1404 100
1404	1000000 1000			
88 Balatonszentgyörgy	804/ / /	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV				483 100
483	483000 483			

89 Balatonszentgyörgy	810/ 1/ /	00001	5	
Beépítetlen terület BODON				9116 100
9116 3647000	3647			
90 Balatonszentgyörgy	810/ 6/ /	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV				809 100
809 81000	81			
91 Balatonszentgyörgy	810/ 7/ /	00001	5	
Beépítetlen terület BODON				546 100
546 55000	55			
92 Balatonszentgyörgy	810/ 21/ /	00001	5	
Beépítetlen terület BODON				734 100
734 73000	73			
93 Balatonszentgyörgy	810/ 22/ /	00001	5	
Beépíthetetlen terül BODON				669 100
669 67000	67			
94 Balatonszentgyörgy	811/ / /	00001	5	
Beépíthető terület NINCS UTCANÉV				2083 90
1875 188000	188			
95 Balatonszentgyörgy	822/ 26/ /	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV				1389 100
1389 139000	139			
180 Balatonszentgyörgy	822/ 48/ /	00001	5	
Beépítetlen terület BELTERÜLET				2012 100
2012 2012000	2012			
181 Balatonszentgyörgy	836/ / /	00001	5	
Beépítetlen terület BELTERÜLET				4000 100
4000 38000	38			
165 Balatonszentgyörgy	854/ / /	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV				1671 100
1671 1250000	1250			
2 Balatonszentgyörgy	06/ 38/ /	00005	5	Szántó
NINCS UTCANÉV	21663 100		21663	
6499000 6499				
4 Balatonszentgyörgy	08/ 2/ /	00005	5	Szántó
NINCS UTCANÉV	6213 100		6213	
639485 10445				
178 Balatonszentgyörgy	010/ 36/ /	00005	5	Szántó
KÜLTERÜLET	5855 100		5855	
2342000 2342				

6 Balatonszentgyörgy	010/ 41/ /	00005	5	Rét
NINCS UTCANÉV	19832 100		19832	
1000 3453				
169 Balatonszentgyörgy	010/ 42/ /	00005	5	Rét
NINCS UTCANÉV	14443 100		14443	
900900 1445				
12 Balatonszentgyörgy	016/ 4/ /	00005	5	Szántó
NINCS UTCANÉV	7343 100		7343	
734300 147				
52 Balatonszentgyörgy	042/ 8/A/ 1	11222	5	Lakás
NINCS UTCANÉV	62 100		62	
6000 6				
54 Balatonszentgyörgy	042/ 9/A/	11222	5	Lakás
NINCS UTCANÉV	90 100		90	
540415 2169				
48 Balatonszentgyörgy	0122/ 20/ /	00005	5	Községi
mintatér NINCS UTCANÉV			42345 100	
42345 2264000 2264				
50 Balatonberény	029/ 5/ /	00001	5	Beépítetlen
telep NINCS UTCANÉV			6410 100	6410
641000 641				
49 Balatonberény	072/ 2/ /	00005	5	Szántó
NINCS UTCANÉV	17214 100		17214	
5164000 5164				

4.§.

E rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba és az azt követő napon hatályát veszti.

Farkas László Nándor polgármester:

A képviselő-testület által elfogadott 11/2017.(X.24.) önkormányzati rendelet kihirdetésének idejére 5 perc szünetet rendel el.

S Z Ü N E T

Török Csilla címzetes főjegyző:

Az elfogadott 11/2017.(X.24.) önkormányzati rendeletet az önkormányzat hirdetőtábláján történő kifüggesztéssel kihirdeti.

Szünet után a képviselő-testület ülése továbbra is határozatképes, folytatódik.

2.)Napirend tárgyalása

Siófoki Tankerület középtávú fejlesztési tervének tárgyalása

Előadó: Farkas László Nándor polgármester

(a 2. sz.) írásos előterjesztés jelen jkv. mellékletét képezi.)

Farkas László Nándor polgármester:

Írásos fejlesztési terv egy prognosztizált demográfiai folyamatot mutat be, ami alapján összeállításra került. Az iskola jelenlegi és rövidtávú várható tanulói létszámhelyzetét ismerjük. Nyilván a népesedési adatok és beiskolázási létszámok miatt lesznek majd iskolai átszervezések. Azt nem tudom megmondani, hogy a népességcsökkenés miatt, milyen változás várható majd az oktatásátszervezésben. De ezt a koncepciót jelenleg nem érinti.

Ismerteti a határozati javaslatot:

„Balatonszentgyörgy Község Önkormányzat Képviselő-testülete a Siófoki Tankerület Középtávú Fejlesztési Tervében foglaltakat megismerte, megtárgyalta, az abban foglaltakkal egyetért, változtatás nélkül elfogadja.”

A szavazásban 7 fő képviselő vesz részt.

A képviselő-testület 7 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül meghozta az alábbi határozatát:

109/2017.(X.24.)kt.határozat:

Balatonszentgyörgy Község Önkormányzat Képviselő-testülete a Siófoki Tankerület Középtávú Fejlesztési Tervében foglaltakat megismerte, megtárgyalta, az abban foglaltakkal egyetért, változtatás nélkül elfogadja.

Határidő: azonnal

Felelős: Farkas László Nándor polgármester

3.)Napirend tárgyalása

Beiskolázási körzettel kapcsolatos döntéshozatal

Előadó: Farkas László Nándor polgármester

(a 3. sz. írásos előterjesztés jelen jkv. mellékletét képezi.)

Farkas László Nándor polgármester:

Balatonszentgyörgy az iskola székhely települése ezen nem kívánunk változtatni.

Ismerteti a határozati javaslatot:

„„Balatonszentgyörgy Község Önkormányzat Képviselő-testülete a nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXCV. törvény (a továbbiakban: nkt.) 50.§.(6) bekezdésével, továbbá a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 24.§.-ával összhangban a 2018/19-as tanévre az iskolai felvételi körzethatárokra nem kíván javaslatot tenni. A 2017/2018-as tanévre megállapított körhatárokból változást nem lát szükségesnek. Kéri a polgármestert, hogy a döntéséről a Somogy Megyei Kormányhivatalt értesítse.”

A képviselő-testület tagjai az írásos előterjesztésben és a határozati javaslatban foglaltakat megismerték, megtárgyalták.

A szavazásban 7 fő képviselő vesz részt.

A képviselő-testület 7 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül meghozta az alábbi határozatát:

110/2017.(X.24.)kt.határozat:

Balatonszentgyörgy Község Önkormányzat Képviselő-testülete a nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXCV. törvény (a továbbiakban: nkt.) 50.§.(6) bekezdésével, továbbá a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 24.§.-ával összhangban a 2018/19-as tanévre az iskolai felvételi körzethatárokat nem kíván javaslatot tenni. A 2017/2018-as tanévre megállapított körhatárokat változást nem lát szükségesnek. Kéri a polgármestert, hogy a döntéséről a Somogy Megyei Kormányhivatalt értesítse.

Határidő: azonnal

Felelős: Farkas László Nándor polgármester

4.)Napirend tárgyalása

Települési Arculati Kézikönyv megalkotásával kapcsolatos lakosság fórum időpontjának meghatározása

Előadó: Farkas László Nándor polgármester

(a 4. sz. írásos előterjesztés jelen jkv. mellékletét képezi.)

Farkas László Nándor polgármester:

Nem akartunk azért külön rendkívüli testületi ülést összehívni, hogy meghatározásra kerüljön a Települési Arculati Kézikönyv megalkotásával kapcsolatos lakossági fórum időpontjának meghatározása. Meghirdetésre került a kábeltévében, a honlapon a lakossági fórum ma délután 16.00 órára. Ezzel kapcsolatosan az ülés elején a napirend elfogadása előtt említette, hogy ezen napirend keretén belül tárgyalni kívánjuk a rendeletet a településfejlesztéssel, településrendezéssel és településkép-értékesítéssel összefüggő partnerségi egyeztetés helyi szabályairól. A témában a képviselő-testület szabályzatot fogadott, a jogszabályi előírás alapján, most azonban rendeleti formában kell ezt létrehozni. Kérem a testületet a rendelet megalkotására.

Ismerteti a határozati javaslatot:

„Balatonszentgyörgy Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a Balatonszentgyörgy településen megalkotandó Települési Arculati Kézikönyvvel kapcsolatos lakossági fórum időpontját 2017. év október hó 24. napján 16.00 órában jóváhagyja, a polgármester ezzel kapcsolatos korábbi intézkedését tudomásul veszi és elfogadja.”

A szavazásban 7 fő képviselő vesz részt.

A képviselő-testület 7 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül meghozta az alábbi határozatát:

111/2017.(X.24.)kt.határozat:

Balatonszentgyörgy Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a Balatonszentgyörgy településen megalkotandó Települési Arculati Kézikönyvvel kapcsolatos lakossági fórum

időpontját 2017. év október hó 24. napján 16.00 órában jóváhagyja, a polgármester ezzel kapcsolatos korábbi intézkedését tudomásul veszi és elfogadja.

Határidő: azonnal

Felelős: Farkas László Nándor polgármester

A szavazásban 7 fő képviselő vesz részt.

A képviselő-testület 7 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi rendeletet alkotta:

Balatonszentgyörgy Község Önkormányzat Képviselő-testületének
12/2017.(X.24.) önkormányzati rendelete
a településfejlesztéssel, településrendezéssel és településkép-érvényesítéssel összefüggő
partnerségi egyeztetés helyi szabályairól

Balatonszentgyörgy Önkormányzata Képviselő-testülete az Alaptörvény 32. cikk (2) bekezdésének első fordulataiban kapott felhatalmazás alapján, a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 23. § (5) bekezdés 5. pontjában meghatározott feladatkörében eljárva - figyelemmel a településfejlesztési koncepcióról, az integrált településfejlesztési stratégiáról és a településrendezési eszközökről, valamint egyes településrendezési sajátos jogintézményekről szóló 314/2012 (XI. 8.) Korm. rendelet 29. §-ában foglaltakra is – a következőket rendeli el:

1. A rendelet hatálya

1. § E rendelet hatálya Balatonszentgyörgy település településfejlesztési koncepciójának, integrált településfejlesztési stratégiájának, településrendezési eszközeinek, településképi arculati kézikönyvének és településképi rendeletének készítése, módosítása során a 3. § szerinti partnerekre, valamint a partnerségi egyeztetés szabályaira terjed ki.

2. § Balatonszentgyörgy településfejlesztési koncepciójának (a továbbiakban: koncepció), integrált településfejlesztési stratégiájának (a továbbiakban: stratégia), településrendezési eszközeinek, településképi arculati kézikönyvének és településképi rendeletének vagy azok módosításának a lakossággal, érdekképviselői, civil és gazdálkodó szervezetekkel, vallási közösségekkel történő véleményeztetése a településfejlesztési koncepcióról, az integrált településfejlesztési stratégiáról és a településrendezési eszközökről, valamint egyes településrendezési sajátos jogintézményekről szóló 314/2012. (XI.8.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) és jelen rendeletben meghatározott szabályok szerint történik.

2. A partnerek meghatározása

3. § A partnerségi egyeztetésben az alábbi természetes személyek, jogi személyek és jogi személyiséggel nem rendelkező szervezetek (a továbbiakban: partnerek) vehetnek részt:

- a) a település közigazgatási területén ingatlannal rendelkezni jogosult természetes vagy jogi személy vagy jogi személyiséggel nem rendelkező szervezet,
- b) a balatonszentgyörgyi székhellyel, telephellyel rendelkező gazdálkodó szervezet,
- c) a balatonszentgyörgyi székhellyel bejegyzett civil szervezet,

d) a környezet védelmének általános szabályairól szóló 1995. évi LIII. törvény 98. § (2) bekezdés c) pontja alapján a településrendezési eszközök véleményezési eljárásába - a partnerségi egyeztetés megkezdése előtt legalább 30 napnál korábban - a polgármesternél írásban bejelentkező egyéb szervezet.

3. A partnerek tájékoztatásának módja és eszközei

4. § (1) Konceptió vagy stratégia készítése esetén a partnerek tájékoztatása – a Korm. rendelet szerinti előzetes és munkaközi tájékoztató keretében –

- a) közterületen elhelyezett önkormányzati hirdetőfelületen,
- b) a www.balatonszentgyorgy.hu honlapon közzétett hirdetmény útján, továbbá
- c) lakossági fórum keretén belül szóban történik.

(2) A konceptió és a stratégia módosítása esetén a partnerek tájékoztatása az elkészült tervezetről – a Korm. rendelet szerinti munkaközi tájékoztató keretében – a www.hollad.hu honlapon közzétett hirdetmény útján történik.

5. § Településképi arculati kézikönyv (a továbbiakban: kézikönyv), **településképi rendelet készítése vagy módosítása** esetén a partnerek tájékoztatása – a Korm. rendelet szerinti előzetes és munkaközi tájékoztató keretében –

- a) közterületen elhelyezett önkormányzati hirdetőfelületen,
- b) a www.balatonszentgyorgy.hu honlapon közzétett hirdetmény útján, továbbá
- c) lakossági fórum keretén belül szóban történik.

6. § (1) Településrendezési eszközök teljes eljárásban történő készítése, módosítása esetén a partnerek tájékoztatása – a Korm. rendelet szerinti előzetes és munkaközi tájékoztató keretében

- a) közterületen elhelyezett önkormányzati hirdetőfelületen,
- b) a www.balatonszentgyorgy.hu honlapon közzétett hirdetmény útján, továbbá
- c) lakossági fórum keretén belül szóban történik.

(2) Településrendezési eszközök egyszerűsített eljárásban történő készítése, módosítása esetén a partnerek tájékoztatása az elkészült tervezetről – a Korm. rendelet szerinti munkaközi tájékoztató keretében –

- a) közterületen elhelyezett önkormányzati hirdetőfelületen,
- b) a www.balatonszentgyorgy.hu honlapon közzétett hirdetmény útján, továbbá
- c) lakossági fórum keretén belül szóban történik.

(3) Településrendezési eszközök tárgyalásos eljárásban történő készítése, módosítása esetén – a (4) bekezdés szerinti eset kivételével, - a partnerek tájékoztatása az elkészült tervezetről, - a Korm. rendelet szerinti munkaközi tájékoztató keretében –

- a) közterületen elhelyezett önkormányzati hirdetőfelületen,
- b) a www.balatonszentgyorgy.hu honlapon közzétett hirdetmény útján, továbbá
- c) lakossági fórum keretén belül szóban történik.

(4) Településrendezési eszköz készítésének vagy módosításának tárgyalásos eljárása során, a Kormány által rendeletben kihirdetett veszélyhelyzet esetén, az érintett településen a veszélyhelyzet következményeinek a felszámolása vagy a további, közvetlenül fenyegető veszélyhelyzet megelőzése miatt indokolt, a partnerek tájékoztatása az elkészült tervezetről – a Korm. rendelet szerinti munkaközi tájékoztató keretében, - a www.balatonszentgyorgy.hu honlapon közzétett hirdetmény útján történik.

(5) Településrendezési eszközök állami főépítészti eljárásban történő készítése, módosítása esetén a partnerek tájékoztatása az elkészült tervezetről – a Korm. rendelet szerinti

munkaközi tájékoztató keretében – a www.balatonszentgyorgy.hu honlapon közzétett hirdetmény útján történik.

7. § (1) A hirdetménynek – előzetes tájékoztató esetén - tartalmaznia kell:

- a) a Korm. rendelet 37. § (3) bekezdésében foglaltakkal összhangban az érintett államigazgatási szervek számára tájékoztatásra bocsájtott dokumentumot,
- b) a partnerek észrevételeinek benyújtására nyitva álló határidőt és
- c) a postacímet vagy elektronikus levélcímet, ahova az észrevétel megküldhető.

(2) A hirdetménynek – munkaközi tájékoztató esetén - tartalmaznia kell:

- a) az érintett államigazgatási szervek számára tájékoztatásra bocsájtott dokumentumokat, tárgyalásos és állami főépítési eljárás esetén, legalább a tervezet összefoglaló leírását és az elkészült jóváhagyandó munkarészeket,
- b) a partnerek észrevételeinek benyújtására nyitva álló határidőt és
- c) a postacímet vagy elektronikus levélcímet, ahova az észrevétel megküldhető.

8. § A lakossági fórum összehívására és lebonyolítására a Balatonszentgyörgy Község Önkormányzat Képviselő-testülete Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló önkormányzati rendeletében foglalt szabályozás az irányadó.

4. A javaslatok, vélemények dokumentálásának, elfogadásának és nyilvántartásának módja

9. § (1) A partnerek a lakossági fórumon szóban észrevételt tehetnek, amelyet jegyzőkönyvbe kell foglalni. A lakossági fórumot követő 8 napon belül, valamint lakossági fórum hiányában a hirdetmény közzétételét számított 8 napon belül a partnerek írásos észrevételeket tehetnek az alábbi módokon:

- a) papíralapon a Polgármesternek címezve, Balatonszentgyörgy Község Önkormányzatának címére 8710 Balatonszentgyörgy, Berzsenyi u. 91. történő megküldéssel,
- b) elektronikus levélben a hirdetményben meghatározott e-mail címre történő megküldéssel, amennyiben a hirdetmény ilyet tartalmaz.

(2) Azt a partnert, aki az (1) bekezdés szerint közzétett határidőn belül véleményt nem nyilvánított, javaslatot nem tett, a határidő leteltét követően hozzájáruló partnernek kell tekinteni, az egyeztetési további szakaszaiban és elfogadási szakaszban egyaránt.

(3) Tárgyalásos eljárásban, az egyeztető tárgyalás vonatkozásában az eljárásban érintett partnernek az egyeztető tárgyalást megelőző partnerségi egyeztetésben jogszabályon alapuló ellenvéleményt tett partnert kell tekinteni.

(4) Az (1) bekezdés szerint beérkezett vélemények tisztázása érdekében a polgármester a véleményező partnerrel meghívásos egyeztető tárgyalás keretében további egyeztetést kezdeményezhet, amelyről jegyzőkönyvet kell készíteni.

(5) Azt a partnert, aki a partnerségi egyeztetés során határidőn belül véleményt nem adott, vagy adott, de a (4) bekezdés szerinti meghívásos egyeztető tárgyaláson a meghívás ellenére nem vett részt, kifogást nem emelő partnernek kell tekinteni, az egyeztetés további szakaszaiban és elfogadási szakaszban egyaránt.

(6) A beérkezett javaslatokat, véleményeket a főépítész az (1) bekezdésben megjelölt határidő elteltét követően továbbítja az arculati kézikönyv, településképi rendelet, fejlesztési dokumentum vagy a településrendezési eszköz készítésével megbízott tervezőnek.

(7) A tervező a véleményekkel, javaslatokkal kapcsolatos szakmai véleményét – a tervezési szerződésben megállapított határidőben - megküldi az önkormányzat részére, a Polgármesternek címezve.

(8) A szakmai javaslatok alapján a főépítész a vélemények, javaslatok elfogadására, el nem fogadás esetén indokolására vonatkozó döntés-tervezetet készít.

10. § (1) A beérkezett vélemények, javaslatok elfogadásáról vagy el nem fogadásáról, az el nem fogadás indokolásáról – a (2) bekezdésben foglalt kivétellel - a képviselő-testület dönt.

(2) Településrendezési eszköz tárgyalásos vagy állami főépítész eljárásban történő lefolytatása esetén a beérkezett partneri vélemények, javaslatok elfogadásáról vagy el nem fogadásáról, az el nem fogadás indokolásáról a Polgármester dönt.

(3) Minden a partnerségi egyeztetéssel kapcsolatos Korm. rendeletben és jelen rendeletben nem szabályozott kérdésben a Polgármester dönt, a vonatkozó eljárási szabályok megtartása mellett.

11. § (1) A jelen rendeletben foglaltak szerint beérkezett véleményeket, javaslatokat a főépítész a tárgy és az eljárási szakasz rögzítésével, a beérkezés sorrendjében nyilvántartja.

(2) Az (1) bekezdés szerinti nyilvántartás legalább az alábbiakat tartalmazza:

- a) a véleményező, javaslattevő nevét, továbbá lakhelyét, székhelyét, vagy telephelyét,
- b) a vélemény beérkezésének időpontját,
- b) a vélemény, javaslat rövid tartalmát,
- c) a véleményezési szakasz lezáró, vagy a 10. § (2) bekezdés szerinti döntést követően a véleményt, javaslatot elfogadó, vagy elutasító képviselő-testületi határozat számát, illetve a Polgármester döntését.

(3) Az (1) bekezdés szerinti dokumentumokat a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésére vonatkozó szabályok szerint, az ott meghatározott határidőig kell őrizni.

5. Az elfogadott koncepció, stratégia, kézikönyv, településképi rendelet és településfejlesztési eszköz nyilvánosságát biztosító intézkedések

12. § A Polgármester – a feladatkör szerint illetékes szervezeti egységek útján – gondoskodik az elfogadott koncepció, stratégia, kézikönyv, településképi rendelet és településrendezési eszköz elfogadást követő 15 napon belüli közzétételéről, a www.balatonszentgyorgy.hu honlapon. A honlapon történő közzététel nem mentesít a Korm. rendelet 43. és 43/B. §-a szerinti egyéb közzétételi szabályok teljesítése alól.

13. § Az elfogadott koncepcióról, stratégiáról és ezek módosításáról szóló, a Korm. rendelet 30. § (13) bekezdésben foglaltak szerinti tájékoztatásról a polgármester a főépítész útján gondoskodik.

7. Záró rendelkezések

14. § (1) E rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.

(2) Ezen rendelet rendelkezéseit a rendelet hatálya lépését követően induló egyeztetési eljárásokban kell alkalmazni.

Farkas László Nándor polgármester:

A képviselő-testület által elfogadott 12/2017.(X.24.) önkormányzati rendelet kihirdetésének idejére 5 perc szünetet rendel el.

S Z Ü N E T

Török Csilla címzetes főjegyző:

Az elfogadott 12/2017.(X.24.) önkormányzati rendeletet az önkormányzat hirdetőtábláján történő kifüggesztéssel kihirdeti.

Szünet után a képviselő-testület ülése továbbra is határozatképes, folytatódik.

5.)Napirend tárgyalása

Margaréta Nyugdíjas Egyesület 2016.évi pénzügyi beszámolójának tárgyalása

Előadó: Farkas László Nándor polgármester

(az 5. sz. írásos előterjesztés jelen jkv. mellékletét képezi.)

Farkas László Nándor polgármester:

A pénzügyi beszámolót áttekintve megállapítható, hogy az önkormányzat által juttatott támogatást elköltötték. Kiderül az írásos beszámolóból, hogy az egyesület a korábbi évekhez hasonlóan nagyon színes, mozgalmas életet él. Remélem, hogy a jövőben is így lesz. Azonban megállapítható, hogy az önkormányzati rendezvényeken elég kevesen vesznek részt az egyesületi tagok közül. Nem tudja, Elnök asszony, hogy mi lehet ennek az oka?

Balázs Gézané egyesületi vezető:

Nem tudom. Teszünk róla.

Farkas László Nándor polgármester:

Jól van. Ha valamiben tudunk segíteni, akkor az önkormányzat mindenben rendelkezésre áll.

Ismerteti a határozati javaslatot:

„Balatonszentgyörgy Község Önkormányzat Képviselő-testülete a Margaréta Nyugdíjas Egyesület 2016. évben végzett munkájáról szóló szöveges beszámolóban és a 2016. évi önkormányzati támogatás felhasználásáról szóló pénzügyi beszámolót megismerte, megtárgyalta, azt elfogadja.”

A szavazásban 7 fő képviselő vesz részt.

A képviselő-testület 7 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül meghozta az alábbi határozatát:

112/2017.(X.24.)kt.határozat:

Balatonszentgyörgy Község Önkormányzat Képviselő-testülete a Margaréta Nyugdíjas Egyesület 2016. évben végzett munkájáról szóló szöveges beszámolóban és a 2016. évi önkormányzati támogatás felhasználásáról szóló pénzügyi beszámolót megismerte, megtárgyalta, azt elfogadja.

Határidő: azonnal

Felelős: Farkas László Nándor polgármester

6.)Napirend tárgyalása

Turi Török Tibor részére ingyenes területhasználat biztosítása hirdetőtábla kihelyezése céljából

Előadó: Farkas László Nándor polgármester

(szóbeli előterjesztés)

Farkas László Nándor polgármester:

Turi Török Tibor jó szolgálati diplomata a településen, ugyanis sok önzetlen felajánlást tett az önkormányzatnak. Előzetesen hozzájárultam, hogy elhelyezze a Keszthelyi Babamúzeum reklámját saját költségén az önkormányzat tulajdonát képező „magtisztító” területén. A karbantartásról ő gondoskodik. Mivel nagyon sok mindent tett és tesz a településért, így javasolja a testületnek, hogy biztosítson ingyenes közterület, ill. terület használatot számára reklámkihelyezési céllal.

Ismerteti a határozati javaslatot:

„Balatonszentgyörgy Község Önkormányzat Képviselő-testülete Turi Török Tibor keszthelyi művész részére Balatonszentgyörgy önkormányzat tulajdonában lévő közterületeken és ingatlanokon reklámkihelyezési céllal ingyenes területhasználatot biztosít, ezzel is elismerve a településért végzett munkáját.”

A szavazásban 7 fő képviselő vesz részt.

A képviselő-testület 7 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül meghozta az alábbi határozatát:

113/2017.(X.24.)kt.határozat:

Balatonszentgyörgy Község Önkormányzat Képviselő-testülete Turi Török Tibor keszthelyi művész részére Balatonszentgyörgy önkormányzat tulajdonában lévő közterületeken és ingatlanokon reklámkihelyezési céllal ingyenes területhasználatot biztosít, ezzel is elismerve a településért végzett munkáját.

Határidő: azonnal

Felelős: Farkas László Nándor polgármester

7.)Napirend tárgyalása

Védőnői helyettesítés ügyében Sávoly Önkormányzata részéről érkezett megkeresés tárgyalása

Előadó: Farkas László Nándor polgármester

(a 6. sz. írásos előterjesztés jelen jkv. mellékletét képezi.)

Farkas László Nándor polgármester:

Sávoly község önkormányzata megkereste Balatonszentgyörgy Község Önkormányzatát, hogy a Balatonszentgyörgy által alkalmazott védőnő, - akinek a körzetéhez Hollád és Tikos település ellátása is tartozik – helyettesíthesse a sávolyi védőnőt, mivel nem megoldódott a helyettesítés Sávoly esetében, ha az ottani védőnő akadályoztatva van. Mivel a működés az önkormányzatok elemi érdeke, a helyettesítést mindenképpen támogatónak ítéli.

Ismerteti a határozati javaslatot:

„Balatonszentgyörgy Község Önkormányzat Képviselő-testülete hozzájárul, hogy az általa közalkalmazottként foglalkoztatott védőnő a sávolyi védőnő akadályoztatása esetén őt teljes joggal helyettesíthesse. A helyettesítés biztosítása érdekében felhatalmazza Balatonszentgyörgy község polgármesterét, hogy megállapodást kössön Sávoly község önkormányzatával.”

A szavazásban 7 fő képviselő vesz részt.

A képviselő-testület 7 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül meghozta az alábbi határozatát:

114/2017.(X.24.)kt.határozat:

Balatonszentgyörgy Község Önkormányzat Képviselő-testülete hozzájárul, hogy az általa közalkalmazottként foglalkoztatott védőnő a sávolyi védőnő akadályoztatása esetén őt teljes joggal helyettesíthesse. A helyettesítést biztosítása érdekében felhatalmazza Balatonszentgyörgy község polgármesterét, hogy megállapodást kössön Sávoly község önkormányzatával.

Határidő: azonnal

Felelős: Farkas László Nándor polgármester

8.)Napirend tárgyalása

Balatonszentgyörgy község út és járda felújítási munkálataira kivitelező kiválasztása

Előadó: Farkas László Nándor polgármester

(a 7. sz. írásos előterjesztés jelen jkv. mellékletét képezi.)

Farkas László Nándor polgármester:

A településen bejárást végeztünk és megállapítottuk, hogy melyek azok a munkák, amelyeket most mindenképpen el kellene végezni. A Petőfi utca elején gázvezeték átépítés miatt fel lett vágva az útfelület kb. 70 m-es szakasz érintett. A útpadkát is helyre kell hozni ahhoz, hogy a csapadékvíz rendben el tudjon folyni. Az út alatti átfúrások is tönkre tették az aszfalt felületet. A Virág utca egyik felén ahol a szennyvíz vezeték kiépült, sok helyen nagyon meg van süllyedve a burkolat. Helyenként, esős időben 15 cm mélyen áll a víz a kátyúkban. Felmérés készült, nem kell az egész utcák aszfaltozni, de a megsüllyedt területeket igen.

Továbbá lakossági kérést, hogy Battyánpusztán, ha Balatonszentgyörgy felől megyünk, a baloldalon a régi járda nem látszik már, csak nyomokban. Jó lenne, ha a buszmegállóig és a boltig a lakók a saját oldalukon, a járdán tudnának közlekedni.

Szintén Battyánpusztán a Vörösi utcában a gyom felnyomta, megrepesztette a járdaburkolatot, ami lassan teljesen szétmállott. Ott is meg kellene csinálni.

Valamint a Csillagvár utca keleti oldalán, az utca végén, egy részen nincs járdafelület. Ezen a szakaszon él ott egy mozgássérült polgártársunk, aki csak kerekesszékekkel tud közlekedni. Számára különösen nagy előny lesz, ha rendszeren tud majd közlekedni a járdán, illetve a

gyalogosoknak is. Ha ezek megkészülnének, akkor a településen meglévő járdák állapotában jelentős javulás lesz érezhető, de maradnak még feladatok a jövőre is.

A temetői út rendbetétele is napirenden van, amire várjuk a pályázati döntést.

A kis téglagyárhoz vezető út is ugyanebben a helyzetben van, erre is be van nyújtva a pályázat.

A most elvégzendő munkákat konkrétan tartalmazza az írásos előterjesztés. Három árajánlat került bekérésre három különböző vállalkozástól. Az ajánlatok közül a REÁL-MUNKAGÉP Kft. árajánlatát javasolja elfogadni, mert összegében az a legkedvezőbb, illetve kedvező referenciákkal is rendelkezik már a településen a korábban végzett munkái alapján.

A képviselő-testület tagjai az írásos előterjesztésben és a polgármester szóbeli kiegészítésében foglaltakat megismerték, megtárgyalták.

A szavazásban 7 fő képviselő vesz részt.

A képviselő-testület 7 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül meghozta az alábbi határozatát:

115/2017.(X.24.)kt.határozat:

Balatszentgyörgy Község Önkormányzatának képviselő-testülete a Balatszentgyörgy település út-, és járdafelújítási munkáira beérkezett három árajánlat közül a legkedvezőbbet a REÁL-MUNKAGÉP Kft. ajánlatát fogadja el. A felújítási munkákra 19.281.737.- Ft forintot biztosít a 2017. évi költségvetési kiadásai terhére. Felhatalmazza a polgármestert a kivitelezői szerződés mielőbbi megkötésére, hogy a még a hidegebb idő beálltaig elkészülhessen a beruházás. Az ajánlat a következő munkák elvégzését tartalmazza: Petőfi utca teljes felületű aszfaltozása, kivéve a korábban elkészült szakaszt. A Virág utca nagyobb felületű javítása, folyóka szakaszok javításával. Csillagvár utca keleti végén lévő járdaszakasz felújítása, Battyánpusztá keleti oldalán lévő járda felújítása az északi végétől a buszmegállóig terjedő szakaszon. Vörösi utca déli oldalán fekvő járda felújítása.

Határidő: folyamatos

Felelős: Farkas László Nándor polgármester

9.)Napirend tárgyalása

Egyéb ügyek

9.1. Balatszentgyörgyi Polgárőr Egyesület pénzübeni támogatás iránti kérelme

Előadó: Farkas László Nándor polgármester

(a 8. sz. írásos előterjesztés jelen jkv. mellékletét képezi.)

Farkas László Nándor polgármester:

264.600.- Ft támogatást javasol megállapítani, amelyből 14.600.- Ft-ot a búcsúi helypénz. A kérelemben 250.000.- Ft pénzübeni támogatást kértek. A Polgárőr Egyesületben személyi változások voltak, a korábbi elnök Vízvári Krisztián lemondott, helyette jelenleg az egyesületet Banicz Zsolt megválasztott új elnök irányítja. Innen is gratulálunk a megválasztásához és sikeres munkát, jó együttműködést kívánunk! A polgárőrök mindenhol ott vannak, segítenek, ahol tudnak. Kiemelten fontosnak tartják az általános iskolánál és az óvodánál a

segítségnyújtást főleg tanévkezdés idején. Korábban többen is elhagyták az egyesületet a tagok közül, jó lenne, ha ez az elvándorlás megállna.

Ángyán Attiláné képviselő:

Ott vannak mindenhol, ahol segíteni kell, iskolánál és az óvodánál, bárhol és a gyalogátkelőnél is.

Farkas László Nándor polgármester:

Én is ugyanazt tudom elmondani, bár én nem látom őket annyiszor, mint Te, inkább a rendezvényeknél. Munkájuk támogatása és elismeréseként javaslom, hogy a kért 250.000 Forintot, valamint a 14.600 Forintot adjuk át támogatásként az egyesületnek.

Ismerteti a határozati javaslatot:

„Balatszentgyörgy Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a Balatszentgyörgyi Polgárőr Egyesület pénzbeni támogatás iránti kérelmében foglaltakat megismerte, megtárgyalta. A képviselő-testület a 2017. évi költségvetés kiadásai terhére 264.600.- Ft pénzbeni támogatást állapít meg a kérelmező részére – működési kiadásokra. Az 1/2014. (I.31.) önkormányzati rendeletben foglalt előírásokat figyelembe véve a támogatás nyújtója a támogatottal támogatási szerződést köt, amelynek mindegyik fél által történt aláírása után a támogatás átutalásáról gondoskodik.”

A szavazásban 7 fő képviselő vesz részt.

A képviselő-testület 7 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül meghozta az alábbi határozatát:

116/2017.(X.24.)kt.határozat:

Balatszentgyörgy Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a Balatszentgyörgyi Polgárőr Egyesület pénzbeni támogatás iránti kérelmében foglaltakat megismerte, megtárgyalta. . A képviselő-testület a 2017. évi költségvetés kiadásai terhére 264.600.- Ft pénzbeni támogatást állapít meg a kérelmező részére – működési kiadásokra. Az 1/2014. (I.31.) önkormányzati rendeletben foglalt előírásokat figyelembe véve a támogatás nyújtója a támogatottal támogatási szerződést köt, amelynek mindegyik fél által történt aláírása után a támogatás átutalásáról gondoskodik.

Határidő: azonnal

Felelős: Farkas László Nándor polgármester

9.2. Balatszentgyörgyi Tűzvédelmi Egyesület pénzbeni támogatás iránti kérelme

Előadó: Farkas László Nándor polgármester

(a 9. sz. írásos előterjesztés jelen jkv. mellékletét képezi.)

Farkas László Nándor polgármester:

Mindenhol ott vannak, ahol a segíteni kell. Áldozatkészségük elismerésül javasol részükre 150.000.- Ft pénzbeni támogatást megállapítani.

Ismerteti a határozati javaslatot:

„Balatonszentgyörgy Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a Balatonszentgyörgyi Tűzvédelmi Egyesület pénzbeni támogatás iránti kérelmében foglaltakat megismerte, megtárgyalta. A képviselő-testület a 2017. évi költségvetés kiadásai terhére 150.000.- Ft pénzbeni támogatást állapít meg a kérelmező részére – működési kiadásokra. Az 1/2014. (I.31.) önkormányzati rendeletben foglalt előírásokat figyelembe véve a támogatás nyújtója a támogatottal támogatási szerződést köt, amelynek mindegyik fél által történt aláírása után a támogatás átutalásáról gondoskodik.”

A szavazásban 7 fő képviselő vesz részt.

A képviselő-testület 7 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül meghozta az alábbi határozatát:

117/2017.(X.24.) kt.határozat:

Balatonszentgyörgy Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a Balatonszentgyörgyi Tűzvédelmi Egyesület pénzbeni támogatás iránti kérelmében foglaltakat megismerte, megtárgyalta. A képviselő-testület a 2017. évi költségvetés kiadásai terhére 150.000.- Ft pénzbeni támogatást állapít meg a kérelmező részére – működési kiadásokra. Az 1/2014. (I.31.) önkormányzati rendeletben foglalt előírásokat figyelembe véve a támogatás nyújtója a támogatottal támogatási szerződést köt, amelynek mindegyik fél által történt aláírása után a támogatás átutalásáról gondoskodik.

Határidő: azonnal

Felelős: Farkas László Nándor polgármester

9.3. Kis-Balaton Táncegyesület pénzbeni támogatás iránti kérelme

Előadó: Farkas László Nándor polgármester:

(a 10. sz. írásos előterjesztés jelen jkv. mellékletét képezi.)

Farkas László Nándor polgármester:

Az egyesület 2.500.000.- Ft összegű támogatást szeretne kérni. Az idei évben nagyobb turnén nem vesznek részt. Tavaly a költségvetésben megállapított támogatáson kívül még plusz 400.000.- Ft támogatást adott az önkormányzat. Ismeretes, hogy Vörs község önkormányzata is támogatja anyagilag az egyesület. A pályázati lehetőségeket ki kell használni, remélem sikeres lesz az idén benyújtott több pályázat is. A jelenlegi kérelmet támogathatónak tartja, de nem biztos, hogy minden évben ekkora összeget tud majd adni az önkormányzat.

Ismerteti a határozati javaslatot:

„Balatonszentgyörgy Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a Kis-Balaton Táncegyesület pénzbeni támogatás iránti kérelmében foglaltakat megismerte, megtárgyalta. A képviselő-testület a 2017. évi költségvetés kiadásai terhére 2.500.000.- Ft pénzbeni támogatást állapít meg a kérelmező részére – működési kiadásokra. Az 1/2014. (I.31.) önkormányzati rendeletben foglalt előírásokat figyelembe véve a támogatás nyújtója a támogatottal támogatási szerződést köt, amelynek mindegyik fél által történt aláírása után a támogatás átutalásáról gondoskodik.”

A szavazásban 7 fő képviselő vesz részt.

A képviselő-testület 7 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül meghozta az alábbi határozatát:

118/2017.(X.24.)kt.határozat:

Balatonszentgyörgy Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a Kis-Balaton Táncgyűlés pénzügyi támogatás iránti kérelmében foglaltakat megismerte, megtárgyalta. A képviselő-testület a 2017. évi költségvetés kiadásai terhére 2.500.000.- Ft pénzügyi támogatást állapít meg a kérelmező részére – működési kiadásokra. Az 1/2014. (I.31.) önkormányzati rendeletben foglalt előírásokat figyelembe véve a támogatás nyújtója a támogatottal támogatási szerződést köt, amelynek mindegyik fél által történt aláírása után a támogatás átutalásáról gondoskodik.

Határidő: azonnal

Felelős: Farkas László Nándor polgármester

ifj. Faragó Zsolt egyesületi elnök:

Az egyesület nevében megköszöni a megállapított támogatást.

9.4. Szent György Környezetvédelmi és Kulturális Nyugdíjas Egyesület pénzügyi támogatás iránti kérelme

Előadó: Farkas László Nándor polgármester:

(a 11. sz. írásos előterjesztés jelen jkv. mellékletét képezi.)

Farkas László Nándor polgármester:

A tavalyi évben 150 ezer forint támogatást adott az önkormányzat, az idén az egyesület a kérelmében 250.000.- Ft-ot jelölt meg. A kettő közötti összeget, 200.000.- Ft támogatást javasol megállapítani.

Ismerteti a határozati javaslatot:

„Balatonszentgyörgy Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a Szent György Környezetvédelmi és Kulturális Nyugdíjas Egyesület pénzügyi támogatás iránti kérelmében foglaltakat megismerte, megtárgyalta. A képviselő-testület a 2017. évi költségvetés kiadásai terhére 2.500.000.- Ft pénzügyi támogatást állapít meg a kérelmező részére – működési kiadásokra. Az 1/2014. (I.31.) önkormányzati rendeletben foglalt előírásokat figyelembe véve a támogatás nyújtója a támogatottal támogatási szerződést köt, amelynek mindegyik fél által történt aláírása után a támogatás átutalásáról gondoskodik.”

A szavazásban 7 fő képviselő vesz részt.

A képviselő-testület 7 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül meghozta az alábbi határozatát:

119/2017.(X.24.)kt.határozat:

Balatonszentgyörgy Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a Szent György Környezetvédelmi és Kulturális Nyugdíjas Egyesület pénzügyi támogatás iránti kérelmében foglaltakat megismerte, megtárgyalta. A képviselő-testület a 2017. évi költségvetés kiadásai

terhére 2.500.000.- Ft pénzbéli támogatást állapít meg a kérelmező részére – működési kiadásokra. Az 1/2014. (I.31.) önkormányzati rendeletben foglalt előírásokat figyelembe véve a támogatás nyújtója a támogatottal támogatási szerződést köt, amelynek mindegyik fél által történt aláírása után a támogatás átutalásáról gondoskodik.

Határidő: azonnal

Felelős: Farkas László Nándor polgármester

9.5. Margaréta Nyugdíjas Egyesület pénzbéli támogatás iránti kérelme

Előadó: Farkas László Nándor polgármester:

(a 12. sz. írásos előterjesztés jelen jkv. mellékletét képezi.)

Farkas László Nándor polgármester:

Az egyesület által benyújtott kérelemben nincs meghatározva összeg.

Balázs Gézáne egyesületi elnök:

Amennyi támogatást kap, az egyesület annyinak örül.

Farkas László Nándor polgármester:

Az egyesület jelentősebb létszámú tagsággal rendelkezik, mint a másik Nyugdíjas Egyesület, kb 40 fő, amiből 30 fő aktív.

Ismerteti a határozati javaslatot:

„Balatonszentgyörgy Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a Margaréta Nyugdíjas Egyesület pénzbéli támogatás iránti kérelmében foglaltakat megismerte, megtárgyalta. A képviselő-testület a 2017. évi költségvetés kiadásai terhére 300.000.- Ft pénzbéli támogatást állapít meg a kérelmező részére – működési kiadásokra. Az 1/2014. (I.31.) önkormányzati rendeletben foglalt előírásokat figyelembe véve a támogatás nyújtója a támogatottal támogatási szerződést köt, amelynek mindegyik fél által történt aláírása után a támogatás átutalásáról gondoskodik.”

A szavazásban 7 fő képviselő vesz részt.

A képviselő-testület 7 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül meghozta az alábbi határozatát:

120/2017.(X.24.)kt.határozat:

Balatonszentgyörgy Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a Margaréta Nyugdíjas Egyesület pénzbéli támogatás iránti kérelmében foglaltakat megismerte, megtárgyalta. A képviselő-testület a 2017. évi költségvetési kiadásai terhére 300.000.- Ft pénzbéli támogatást állapít meg a kérelmező részére – működési kiadásokra. Az 1/2014. (I.31.) önkormányzati rendeletben foglalt előírásokat figyelembe véve a támogatás nyújtója a támogatottal támogatási szerződést köt, amelynek mindegyik fél által történt aláírása után a támogatás átutalásáról gondoskodik.

Határidő: azonnal

Felelős: Farkas László Nándor polgármester

Napirenden kívül:

Cziráki Zoltán műszaki vezető:

Mint közbeszerzési referens, szeretném megkérdezni, hogy a Tűzvédelmi egyesület támogatását nem lehetne-e megemelni?

Farkas László Nándor polgármester:

Nem értem, hogy miért ennyit kértek. Tavaly magasabb összegű támogatást kaptak, az egyenruhákra, a koszorúzási egyenruhákra. Hajlandó vagyok a témát újfent előhozni, hogyha a pénzügyi helyzet úgy hozza.

Farkas László Nándor polgármester:

A Sportegyesület életében a 2017-es átmeneti év volt. A régi egyesület gondjainak lezárása és az új egyesületi élet megszervezése, elindítása volt a feladat. Az új felszerelések, átigazolások, bútorzat, mindenféle jog- és ügyintézési díjak sokba kerültek. Úgy tudja, hogy jelenleg nincs működési problémájuk.

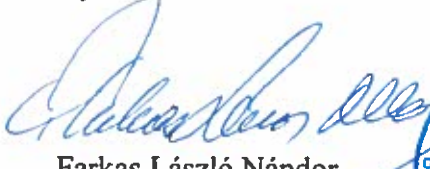
Nagy Lajos képviselő:

Nem ismeri részleteiben az ügyet. Az edző díjazása nincs rendezve. Az Árpai, mint elnök tart edzéseket. Az U16-os csoportnak nincs edzője. Ha lehetne, akkor kellene oda edzőt biztosítani. A lányok edzését Árpai végzi.

Farkas László Nándor polgármester:

Ő is hallott a problémáról. Várja a javaslatokat az egyesület döntéshozói részéről. Állapodjanak meg megfelelő szakemberrel a feladatvégzésben és a díjazás összegében is? Ez év májusában alakult meg az új egyesület. 2019. májusban tudnak először TAO támogatásra pályázni, addig csak önkormányzati és szponzori támogatásokból tudnak működni. Úgy tárgyaljon az elnökség, hogy a pénzügyi keretein és lehetőségein belül maradjanak. Nem fordulhat elő még egyszer az, ami a korábbi években történt.

Egyéb napirend és hozzászólás nem lévén Farkas László Nándor polgármester a képviselő-testület nyilvános ülését berekeszti.


Farkas László Nándor
polgármester




Török Csilla
címzetes főjegyző

1.sz.

Előterjesztés

**Balatonszentgyörgy Község Önkormányzat Képviselő-testületének
2017.év október hó 24.napján tartandó ülésére**



Tárgy: az önkormányzat vagyonáról és a vagyongazdálkodás szabályairól szóló 5/2013.(IV.12.)önkormányzati rendelet módosítása

Tisztelt Képviselő-testület!

Általános indokolás

Szükségessé vált az önkormányzat vagyonáról és vagyongazdálkodás szabályairól szóló rendelet módosítása egyrészt, mivel több forgalomképes ingatlan értékesítésre került az elmúlt években, másrészt a testület döntött a 102/2017.(IX.18.)kt.határozatával arról, hogy az R76-os gyorsforgalmi út megépítéséhez a 605/1 hrsz-u, járda megnevezésű ingatlant törzsvagyonból kell vezetni, mivel ezt a területet értékesíteni kellett a magyar állam részére.

Az ingatlanok értékesítése a vagyonrendelet 1, 3, és 4.mellékleteit érintette, amelyet a rendelettervezet tartalmaz.

Rendelettervezet:

Balatonszentgyörgy Község Önkormányzat Képviselőtestületének
...../2017.(X.24.)önkormányzati rendelete a
5/2013.(IV.12.) önkormányzati rendelethez
az önkormányzat vagyonáról és a vagyongazdálkodás szabályairól módosításáról

Balatonszentgyörgy Község Önkormányzatának Képviselőtestülete az Alaptörvény 32. cikk (2) bekezdése alapján, figyelemmel a nemzeti vagyonról szóló 2011. évi CXCVI. törvény (a továbbiakban: Nvtv.) 5. § és 18. §-ára, valamint Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 107.-109. §-aiban foglaltakra, az alábbi rendeletet alkotja:

1.§.

Az önkormányzat vagyonáról és a vagyongazdálkodás szabályairól szóló 5/2013.(IV.12.)önkormányzati rendelet 1.melléklete helyébe a következő rendelkezés lép:

„

1.számú melléklet

az 5/2013.(IV.12.)önkormányzati rendelethez

Forgalomképtelen kizárólagos önkormányzat vagyonelemek

E Ft-ban!

Naplós Település	Helyr.szám	I.jel	Fkép	Megnevezés
Utca+hsz		Tel.ter(m2)	Ön%	Önk.tul(m2)
Bruttó(Ft)	Becs.(eFt)			

55 Balatonszentgyörgy	1/ / /	12632	1	Óvoda
CSILLAGVÁR 4	2709 100		2709	
107212532	116581			
99 Balatonszentgyörgy	29/ / /	21124	1	Közút
NINCS UTCANÉV	952 100		952	
3018000	3018			
100 Balatonszentgyörgy	66/ / /	21124	1	Közút
BÉKE	1970 100		1970	
3422000	3422			
101 Balatonszentgyörgy	92/ 2/ /	21124	1	Közút
NINCS UTCANÉV	769 100		769	
1633000	1633			
102 Balatonszentgyörgy	92/ 3/ /	21127	1	Járda
CSILLAGVÁR	2074 100		2074	
7484478	7484			
103 Balatonszentgyörgy	92/ 5/ /	21127	1	Járda
CSILLAGVÁR	2584 100		2584	
10778678	15904			
104 Balatonszentgyörgy	103/ / /	21534	1	Árok
CSILLAGVÁR	981 100		981	
2560846	411			
105 Balatonszentgyörgy	126/ / /	21124	1	Földút
NINCS UTCANÉV	2875 100		2875	
1353000	1353			
106 Balatonszentgyörgy	217/ / /	21124	1	Földút
NINCS UTCANÉV	305 100		305	
236000	236			
107 Balatonszen	245/ / /	21124	1	Közút
KIS-BALATON	7346 100		7346	
13093000	13093			
108 Balatonszentgyörgy	271/ / /	21124	1	Közút
EGRY	12884 100		12884	
19508289	19508			

109 Balatonszentgyörgy	275/	/	/	21534	1	Árok
NINCS UTCANÉV	355	100			355	
1098000	179					
110 Balatonszentgyörgy	278/	1/	/	00001	1	
Közterület	NINCS	UTCANÉV				404 100
404	69000	69				
111 Balatonszentgyörgy	284/	/	/	21124	1	Közút
TANÁCS-KÖZ	623	100			623	
1495000	1495					
112 Balatonszentgyörgy	291/	1/	/	21534	1	Árok
BERZSENYI	784	100			784	
3542000	1248					
60 Balatonszentgyörgy	316/	2/	/	00003	1	Park
játszótér	BERZSENYI				4323	100
4323	11172948	9880				
113 Balatonszentgyörgy	316/	3/	/	21124	1	Közút
NINCS UTCANÉV	1890	100			1890	
6241800	6242					
114 Balatonszentgyörgy	374/	/	/	21129	1	Parkoló
BERZSENYI 2	909	100			909	
2882000	2882					
61 Balatonszentgyörgy	376/	2/	/	00001	1	
Közterület	BERZSENYI					2326 100
2326	395000	395				
115 Balatonszentgyörgy	376/	4/	/	21127	1	Járda
BERZSENYI	1747	100			1747	
2945416	8257					
116 Balatonszentgyörgy	376/	6/	/	21127	1	Járda
BERZSENYI	1714	100			1714	
7677000	7677					
117 Balatonszentgyörgy	376/	7/	/	21127	1	Járda
BERZSENYI	1610	100			1610	
7748203	7548					
118 Balatonszentgyörgy	376/	9/	/	21127	1	Járda
BERZSENYI	1895	100			1895	
8487000	8487					
119 Balatonszentgyörgy	396/	/	/	21124	1	Közút
TANÁCS-KÖZ	1682	100			1682	
4870045	5270					

63 Balatonszentgyörgy	418/	/	/	00001	1	Mocsár
NINCS UTCANÉV	418	100			418	
21000	21					
64 Balatonszentgyörgy	419/	/	/	21129	1	Parkoló
BERZSENYI	323	100			323	
357672	9262					
120 Balatonszentgyörgy	429/	/	/	21124	1	Földút
NINCS UTCANÉV	1001	100			1001	
837960	638					
143 Balatonszentgyörgy	430/	2/	/	21124	1	
Kiépítetlen út	NINCS	UTCANÉV				2041 100
2041	347000	347				
121 Balatonszentgyörgy	447/	/	/	21124	1	Közút
KOSSUTH	8588	100			8588	
23257000	23257					
122 Balatonszentgyörgy	456/	/	/	21124	1	Közút
JÓZSEF A	5141	100			5141	
5549000	5549					
77 Balatonszentgyörgy	497/	/	/	00001	1	
Közterület	KOSSUTH					1597 100
1597	272000	272				
123 Balatonszentgyörgy	516/	/	/	21124	1	Földút
NINCS UTCANÉV	275	100			275	
322000	322					
124 Balatonszentgyörgy	529/	/	/	21127	1	Járda
NINCS UTCANÉV	448	100			448	
337872	2585					
175 Balatonszentgyörgy	546/	5/	/	21129	1	
Buszforduló	NINCS	UTCANÉV				2800 100
2800	3641045	3641				
125 Balatonszentgyörgy	554/	/	/	21124	1	Közút
PETŐFI S	4178	100			4178	
6363200	6363					
126 Balatonszentgyörgy	586/	/	/	21124	1	Közút
VIRÁG	3309	100			3309	
795423	5473					
127 Balatonszentgyörgy	603/	10/	/	21124	1	Földút
NINCS UTCANÉV	629	100			629	
467000	467					

129 Balatonszentgyörgy NINCS UTCANÉV 4983302 5350	605/ 1/ / 608 100	21127 1 Járda 927
130 Balatonszentgyörgy NINCS UTCANÉV 376000 376	625/ / / 767 100	21124 1 Földút 767
131 Balatonszentgyörgy SPORT 15402443 15561	627/ 4/ / 6647 100	21124 1 Közút 6647
132 Balatonszentgyörgy NINCS UTCANÉV 6573000 1034	627/ 26/ / 1899 100	21534 1 Árok 1899
133 Balatonszentgyörgy kiépítetlen NINCS UTCANÉV 322 55000	627/ 27/ / 55	21124 1 Földút 322 100
134 Balatonszentgyörgy SPORT 17207445 20942	646/ 16/ / 5676 100	21124 1 Közút 5676
136 Balatonszentgyörgy NINCS UTCANÉV 1406400 1236	646/ 24/ / 300 100	21127 1 Járda 300
142 Balatonszentgyörgy NINCS UTCANÉV 665000 111	665/ 1/ / 237 100	21534 1 Árok 237
137 Balatonszentgyörgy NINCS UTCANÉV 822000 822	668/ 13/ / 600 100	21127 1 Járda 600
135 Balatonszentgyörgy SPORT 13116786 15964	668/ 14/ / 4329 100	21124 1 Közút 4329
138 Balatonszentgyörgy SPORT 515813 537	668/ 22/ / 1850 100	21127 1 Járda 1850
139 Balatonszentgyörgy NINCS UTCANÉV 4105000 4105	712/ / / 1883 100	21124 1 Földút 1883
157 Balatonszentgyörgy buszváró BATTHÁNY 5271 5229975	737/ 1/ / 5354	21127 1 Járda és 5271 100

140 Balatonszentgyörgy BATTHÁNY 2541748	8992	737/ 3/ / 2336 100	21127 1 2336	Járda
141 Balatonszentgyörgy VÖRSI 7113473	7113	758/ / / 6354 100	21124 1 6354	Közút
158 Balatonszentgyörgy BODON 2495978	1961	810/ 14/ / 2451 100	21124 1 2451	Közút
159 Balatonszentgyörgy BODON 3339254	2249	810/ 27/ / 4629 100	21124 1 4629	Közút
161 Balatonszentgyörgy BODON 11772268	8830	819/ 7/ / 13480 100	21124 1 13480	Közút
1 Balatonszentgyörgy NINCS UTCANÉV 8475713	16244	834/ / / 6696 100	21124 1 6696	Földút
164 Balatonszentgyörgy NINCS UTCANÉV 245500	995	835/ / / 5804 100	21124 1 5804	Földút
5 Balatonszentgyörgy NINCS UTCANÉV 516000	516	09/ 1/ / 836 100	21125 1 836	Földút
166 Balatonszentgyörgy NINCS UTCANÉV 3011000	3011	09/ 2/ / 4858 100	21125 1 4858	Földút
167 Balatonszentgyörgy NINCS UTCANÉV 1170000	1170	09/ 3/ / 1883 100	21125 1 1883	Földút
170 Balatonszentgyörgy NINCS UTCANÉV 1938000	2043	012/ 2/ / 7501 100	21125 1 7501	Földút
8 Balatonszentgyörgy NINCS UTCANÉV 2972000	2972	013/ 5/ / 2752 100	21125 1 2752	Földút
9 Balatonszentgyörgy NINCS UTCANÉV 4026360	4171	014/ / / 11588 100	12722 1 11588	Temető

10 Balatonszentgyörgy	015/ 1/ /	21125 1	Földút
NINCS UTCANÉV	1400 100	1400	
1855860 595			
171 Balatonszentgyörgy	015/ 2/ /	21125 1	Földút
NINCS UTCANÉV	2129 100	2129	
2129500 2299			
11 Balatonszen 016/	3/ / 21125	1	Földút
NINCS UTCANÉV	3161 100	3161	
345600 425			
172 Balatonszentgyörgy	016/ 15/ /	00005 1	Szántó
NINCS UTCANÉV	3149 100	3149	
800 945			
173 Balatonszentgyörgy	016/ 34/ /	21125 1	Földút
NINCS UTCANÉV	1164 100	1164	
105500 454			
13 Balatonszentgyörgy	016/ 35/ /	00005 1	Szántó
NINCS UTCANÉV	17308 100	17308	
11583900 5824			
14 Balatonszentgyörgy	017/ / /	21125 1	Földút
NINCS UTCANÉV	7004 100	7004	
2925000 2925			
15 Balatonszentgyörgy	018/ 1/ /	21125 1	Földút
NINCS UTCANÉV	4024 100	4024	
1680000 1680			
16 Balatonszentgyörgy	038/ / /	21125 1	Közút
NINCS UTCANÉV	8424 100	8424	
5894000 5894			
17 Balatonszentgyörgy	040/ / /	21125 1	Közút
NINCS UTCANÉV	17194 100	17194	
47660000 47660			
18 Balatonszentgyörgy	046/ / /	21125 1	Földút
NINCS UTCANÉV	10673 100	10673	
4055000 4055			
19 Balatonszentgyörgy	049/ / /	21125 1	Földút
NINCS UTCANÉV	2698 100	2698	
2914000 2914			
20 Balatonszentgyörgy	053/ / /	21125 1	Földút
NINCS UTCANÉV	12228 100	12228	
4277000 4277			

21 Balatonszentgyörgy /battyán NINCS UTCANÉV 5342 1240882	054/ / / 1877	12722 1 Temető 5342 100
22 Balatonszentgyörgy NINCS UTCANÉV 5380000 5380	058/ / / 17640 100	21125 1 Földút 17640
23 Balatonszentgyörgy NINCS UTCANÉV 3041000 3041	061/ / / 9212 100	21125 1 Földút 9212
24 Balatonszentgyörgy NINCS UTCANÉV 2778000 2778	063/ / / 15435 100	21125 1 Földút 15435
25 Balatonszentgyörgy NINCS UTCANÉV 4058000 4058	064/ / / 9723 100	21125 1 Földút 9723
26 Balatonszentgyörgy NINCS UTCANÉV 2134000 2134	068/ / / 1976 100	21125 1 Földút 1976
27 Balatonszentgyörgy NINCS UTCANÉV 6017000 6017	070/ / / 12534 100	21125 1 Földút 12534
28 Balatonszentgyörgy NINCS UTCANÉV 2192000 2192	073/ / / 2491 100	21125 1 Földút 2491
29 Balatonszentgyörgy NINCS UTCANÉV 4432000 4432	077/ / / 5037 100	21125 1 Földút 5037
30 Balatonszentgyörgy NINCS UTCANÉV 1511000 1511	080/ / / 1717 100	21125 1 Földút 1717
31 Balatonszentgyörgy NINCS UTCANÉV 3312000 3312	087/ / / 5916 100	21125 1 Földút 5916
32 Balatonszentgyörgy NINCS UTCANÉV 91000 91	088/ 2/ / 1140 100	00002 1 Árok 1140
33 Balatonszentgyörgy NINCS UTCANÉV 7309000 7309	090/ / / 15226 100	21125 1 Földút 15226

34 Balatonszentgyörgy	091/ 3/ /	00002 1	Árok
NINCS UTCANÉV	1249 100	1249	
10000 10			
35 Balatonszentgyörgy	092/ / /	21125 1	Földút
NINCS UTCANÉV	596 100	596	
374188 644			
36 Balatonszentgyörgy	093/ / /	21534 1	Árok
NINCS UTCANÉV	1199 100	1199	
4021000 543			
37 Balatonszentgyörgy	094/ / /	00002 1	Árok
NINCS UTCANÉV	4030 100	4030	
10948000 1530			
38 Balatonszentgyörgy	098/ / /	21125 1	Saját
használatú út NINCS UTCANÉV		1036 100	
1036 601000 601			
39 Balatonszentgyörgy	0100/ / /	21534 1	Árok
NINCS UTCANÉV	1324 100	1324	
4585521 1457			
40 Balatonszentgyörgy	0111/ / /	00005 1	Nádas
NINCS UTCANÉV	208 100	208	
10000 10			
41 Balatonszentgyörgy	0114/ / /	21125 1	Közút
NINCS UTCANÉV	5759 100	5759	
8927000 8927			
42 Balatonszentgyörgy	0118/ / /	21125 1	Közút
NINCS UTCANÉV	4050 100	4050	
6278000 6278			
45 Balatonszentgyörgy	0121/ 2/ /	21125 1	Közút
NINCS UTCANÉV	734 100	734	
1062000 1062			
46 Balatonszentgyörgy	0121/ 3/ /	21125 1	Közút
NINCS UTCANÉV	373 100	373	
944000 944			
47 Balatonszentgyörgy	0121/ 4/ /	21125 1	Közút
NINCS UTCANÉV	5636 100	5636	
14259000 14259			
174 Balatonszentgyörgy	0122/ 4/ /	21126 1	Kerékpár
út NINCS UTCANÉV		4800 100	
4800 29033826 29034"			

Az önkormányzat vagyonáról és a vagyongazdálkodás szabályairól szóló 5/2013.(IV.12.)önkormányzati rendelet 3.melléklete helyébe a következő rendelkezés lép:

„3.számú melléklet

az 5/2013.(IV.12.)önkormányzati rendelethez

Az Önkormányzat korlátozottan forgalomképes törzsvagyona

Naplós Település	Helyr.szám	I.jel	Fkép	Megnevezés
Utca+hsz	Tel.ter(m2)	Ön	Önk.tul(m2)	
Bruttó(Ft)	Becs.(eFt)			
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----
145 Balatonszentgyörgy	173/	/ /	12633	3
Általános iskola	NINCS	UTCANÉV		10661 80
8529	662832720	653464		
147 Balatonszentgyörgy	355/	1/ /	12647	3
Szoc.otthon	BERZSENYI 22			570 100
570	3504273	6114		
148 Balatonszentgyörgy	375/	/ /	12611	3
Művelődési otthon	CSILLAGVÁR 2			2727 100
2727	54182726	107683		
149 Balatonszentgyörgy	392/	/ /	12645	3 Orvosi
rendelő	BERZSENYI 80		2393	100
2393	35597785	35449		
150 Balatonszentgyörgy	400/	/ /	12656	3 Védőnői
tanácsadó és BERZSENYI 86			542	100
542	4986330	10502		
151 Balatonszentgyörgy	474/	/ /	12201	3
Polgármesteri hivata	BERZSENYI 91			2560 92
2363	14691242	59640		
155 Balatonszentgyörgy	607/	/ /	12313	3
Gyógyszertár	BERZSENYI 110			1624 100
1624	16839250	16744		
162 Balatonszentgyörgy	626/	/ /	24111	3
Sporttelep	SPORT			15461 100
15461	9931603	25221		

182 Balatonszentgyörgy	00/ / /	00002	3	
CSÓNAKKIKÖTŐ BALATON				0 100
0 18340200 18340				

156 Balatonszentgyörgy	669/ / /	00003	4	Park
NINCS UTCANÉV	4738			
100 4738 3489000		3080		

3.§.

Az önkormányzat vagyonáról és a vagyongazdálkodás szabályairól szóló 5/2013.(IV.12.)önkormányzati rendelet 4.melléklete helyébe a következő rendelkezés lép:

„4.melléklet

az 5/2013.(IV.12.)önkormányzati rendelethez

Az Önkormányzat forgalomképes üzleti vagyona

Naplós Település	Helyr.szám	I.jel	Fkép	Megnevezés
Utca+hsz	Tel.ter(m2)	Ön%	Önk.tul(m2)	
Bruttó(Ft)	Becs.(eFt)			

56 Balatonszentgyörgy	2/ 2/ /	00001	5	
Beépítetlen terület CSILLAGVÁR				830 100
830 249000 415				
57 Balatonszentgyörgy	28/ 2/ /	00001	5	
Beépítetlen terület CSILLAGVÁR				2699 100
2699 1350000 1350				
58 Balatonszentgyörgy	89/ / /	00001	5	
Beépítetlen terület CSILLAGVÁR				325 100
325 163000 163				
146 Balatonszentgyörgy	232/ / /	11111	5	Lakóház
KIS-BALATON 18	1187 100		1187	
3691252 8129				
62 Balatonszentgyörgy	391/ / /	00001	5	
Beépítetlen terület BERZSENYI				2765 100
2765 1383000 1383				
185 Balatonszentgyörgy	393/ 3/ /	12500	5	Raktár
BERZSENYI 84	2426 100		2426	
16214400 16214				

186 Balatonszentgyörgy	393/	4/	/	12500	5	Raktár
BERZSENYI	2702	100			2702	
16444390	16444					
65 Balatonszentgyörgy	420/	/	/	00001	5	
Beépítetlen terület JÓZSEF A						1064 100
1064	532000	532				
66 Balatonszentgyörgy	421/	2/	/	00001	5	
Beépítetlen terület JÓZSEF A						1122 100
1122	561000	561				
67 Balatonszentgyörgy	431/	/	/	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV						858 100
858	429000	429				
68 Balatonszentgyörgy	432/	/	/	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV						956 100
956	478000	478				
69 Balatonszentgyörgy	433/	/	/	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV						1173 100
1173	587000	587				
70 Balatonszentgyörgy	434/	/	/	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV						1755 100
1755	878000	878				
71 Balatonszentgyörgy	435/	5/	/	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV						8693 100
8693	4347000	4347				
72 Balatonszentgyörgy	436/	/	/	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV						2026 100
2026	1013000	1013				
73 Balatonszentgyörgy	437/	/	/	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV						982 100
982	491000	491				
74 Balatonszentgyörgy	438/	/	/	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV						1000 100
1000	500000	500				
144 Balatonszentgyörgy	439/	/	/	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV						1000 100
1000	500000	500				
75 Balatonszentgyörgy	440/	/	/	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV						1104 100
1104	552000	552				

76 Balatonszentgyörgy	476/	/ /	00001	5	
Beépítetlen terület	BERZSENYI				1249 100
1249	625000	625			
152 Balatonszentgyörgy	523/	/ /	00001	5	
Lakótelek	BERZSENYI 31				896 100
896	896000	896			
154 Balatonszentgyörgy	584/	3/ /	11211	5	Lakóház
BERZSENYI 107		1930 100		1930	
2280000	10858				
177 Balatonszentgyörgy	603/	9/ /	00001	5	
Beépítetlen terület	BERZSENYI				840 100
840	1680000	1680			
128 Balatonszentgyörgy	604/	/ /	00003	5	
Játszótér	VIRÁG				563 100
563	2473074	2473			
79 Balatonszentgyörgy	627/	28/ /	00001	5	
Beépítetlen terület	KOSSUTH				4174 100
4174	98000	2087			
97 Balatonszentgyörgy	665/	4/ /	00001	5	
Beépítetlen terület	NINCS UTCANÉV				1311 100
1311	100000	1696			
80 Balatonszentgyörgy	666/	/ /	00001	5	
Beépítetlen terület	NINCS UTCANÉV				520 100
520	260000	260			
82 Balatonszentgyörgy	667/	3/ /	00001	5	
Beépítetlen terület	NINCS UTCANÉV				389 100
389	195000	195			
83 Balatonszentgyörgy	667/	4/ /	00001	5	
Beépítetlen terület	NINCS UTCANÉV				510 100
510	255000	255			
84 Balatonszentgyörgy	667/	5/ /	00001	5	
Beépítetlen terület	NINCS UTCANÉV				642 100
642	321000	321			
85 Balatonszentgyörgy	667/	8/ /	00001	5	
Beépítetlen terület	NINCS UTCANÉV				331 100
331	166000	166			
86 Balatonszentgyörgy	667/	10/ /	00001	5	
Beépítetlen terület	NINCS UTCANÉV				613 100
613	307000	307			

87 Balatonszentgyörgy	667/ 15/ /	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV				495 100
495	248000	248		
98 Balatonszentgyörgy	768/ 7/ /	00003	5	
Játszótér NINCS UTCANÉV				5115 100
5115	4935074	4935		
183 Balatonszentgyörgy	785/ / /	00001	5	
Beépítetlen terület JÓZSEF A				1438 100
1438	1000000	1000		
184 Balatonszentgyörgy	786/ / /	00001	5	
Beépítetlen terület PETŐFI S				1404 100
1404	1000000	1000		
88 Balatonszentgyörgy	804/ / /	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV				483 100
483	483000	483		
89 Balatonszentgyörgy	810/ 1/ /	00001	5	
Beépítetlen terület BODON				9116 100
9116	3647000	3647		
90 Balatonszentgyörgy	810/ 6/ /	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV				809 100
809	81000	81		
91 Balatonszentgyörgy	810/ 7/ /	00001	5	
Beépítetlen terület BODON				546 100
546	55000	55		
92 Balatonszentgyörgy	810/ 21/ /	00001	5	
Beépítetlen terület BODON				734 100
734	73000	73		
93 Balatonszentgyörgy	810/ 22/ /	00001	5	
Beépíthetetlen terül BODON				669 100
669	67000	67		
94 Balatonszentgyörgy	811/ / /	00001	5	
Beépíthető terület NINCS UTCANÉV				2083 90
1875	188000	188		
95 Balatonszentgyörgy	822/ 26/ /	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV				1389 100
1389	139000	139		
180 Balatonszentgyörgy	822/ 48/ /	00001	5	
Beépítetlen terület BELTERÜLET				2012 100
2012	2012000	2012		

181 Balatonszentgyörgy	836/	/	/	00001	5	
Beépítetlen terület BELTERÜLET						4000 100
4000	38000					38
165 Balatonszentgyörgy	854/	/	/	00001	5	
Beépítetlen terület NINCS UTCANÉV						1671 100
1671	1250000					1250
2 Balatonszentgyörgy	06/ 38/	/		00005	5	Szántó
NINCS UTCANÉV						21663 100
6499000	6499					21663
4 Balatonszentgyörgy	08/ 2/	/		00005	5	Szántó
NINCS UTCANÉV						6213 100
639485	10445					6213
178 Balatonszentgyörgy	010/ 36/	/		00005	5	Szántó
KÜLTERÜLET						5855 100
2342000	2342					5855
6 Balatonszentgyörgy	010/ 41/	/		00005	5	Rét
NINCS UTCANÉV						19832 100
1000	3453					19832
169 Balatonszentgyörgy	010/ 42/	/		00005	5	Rét
NINCS UTCANÉV						14443 100
900900	1445					14443
12 Balatonszentgyörgy	016/ 4/	/		00005	5	Szántó
NINCS UTCANÉV						7343 100
734300	147					7343
52 Balatonszentgyörgy	042/ 8/A/	1	11222	5	Lakás	
NINCS UTCANÉV						62 100
6000	6					62
54 Balatonszentgyörgy	042/ 9/A/		11222	5	Lakás	
NINCS UTCANÉV						90 100
540415	2169					90
48 Balatonszentgyörgy	0122/ 20/	/	00005	5	Községi	
mintatér NINCS UTCANÉV						42345 100
42345	2264000					2264
50 Balatonberény	029/ 5/	/	00001	5	Beépítetlen	
telep NINCS UTCANÉV						6410 100
641000	641					6410
49 Balatonberény	072/ 2/	/	00005	5	Szántó	
NINCS UTCANÉV						17214 100
5164000	5164					17214

E rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba és az azt követő napon hatályát veszti.

Előzetes hatásvizsgálat

1. A tervezett jogszabály társadalmi, gazdasági, költségvetési hatása: A rendeletben foglaltak végrehajtásának közvetlen gazdasági, költségvetési hatása nincs.
2. Környezeti és egészségi következményei: A rendeletben foglaltak végrehajtásának környezetre, továbbá egészségre gyakorolt hatása nincs.
3. Adminisztratív terheket befolyásoló hatások: nincs
4. A jogszabály megalkotásának szükségessége, a jogalkotás elmaradásának várható következményei: A vagyonrendeletnek az önkormányzat tulajdonában lévő aktuális vagyonállapotot kell tartalmaznia.
5. A jogszabály alkalmazásához szükséges személyi, szervezeti, tárgyi és pénzügyi feltételek: A szükséges személyi, szervezeti, tárgyi és pénzügyi feltételek rendelkezésre állnak.

Fentiekre tekintettel kérem a T. Képviselő-testülettől az előterjesztés megtárgyalását és a rendelet módosítását.

Balatonszentgyörgy, 2017. október 16.





SIÓFOKI
TANKERÜLETI
KÖZPONT

2. ü. előtagozás



Fejlesztési Terve 2017-2022

2017. augusztus 28.

Készítette:

Dr. Gruberné Kis-Pál Andrea
tankerületi központ igazgató

Jóváhagyta:

dr. Solti Péter
Klebelsberg Központ Elnöke

Véleményezte:

Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék	2
1. VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ	4
2. HELYZETÉRTÉKELEÉS	6
2.1. A Tankerületi Központ gazdasági és társadalmi környezetének értékelése	7
2.2. Demográfiai mutatók, tendenciák	9
2.3. A Tankerületi Központ oktatási környezetének értékelése	11
2.3.1. Óvodai helyzetkép	12
2.3.2. Az általános iskoláinkról	13
2.3.3. Az STK Gimnáziumi feladatellátása	13
2.3.4. Szakképzés	13
2.3.5. Nem állami fenntartású köznevelési intézmények	14
2.3.6. Érettségire épülő szakképzést folytató iskolák	14
2.3.7. Alapfokú művészetoktatási intézmények	15
2.3.8. A pedagógiai szolgáltatások helyzete	15
2.4. A releváns felhasználói szféra bemutatása	16
2.4.1. Eltartóképesség, szegénység	16
2.4.2. Munkaerő-piaci tendenciák	16
2.5. A Tankerületi Központ köznevelési tevékenységének értékelése	19
2.5.1. A Tankerületi központ fenntartói szakmai tevékenységének értékelése	19
2.5.2. A Tankerületi Központban található iskolák intézményi szerkezetének bemutatása	19
2.5.3. A Tankerületi Központban és intézményeiben a humán erőforrás értékelése	20
2.5.4. Hiányszakok	21
2.5.5. Lemorzsolódás, korai iskolaelhagyás és mélyszegénység	21
2.5.6. SNI tanulók helyzete a munkaerőpiacon	22
2.5.7. A pedagógiai programok értékelése	23
2.6. A Tankerületi Központ intézményeire jellemző működtetési, gazdálkodási tevékenység értékelése	23
2.6.1. Az infrastruktúra-menedzsment értékelése (épített infrastruktúra és eszközállomány bemutatása)	25
2.6.2. A vagyongazdálkodási tevékenység értékelése	25
3. TANKERÜLETI KÖZPONT JÖVŐKÉPE, STRATÉGIAI IRÁNYOK ÉS FEJLESZTÉSI TERÜLETEK	27
3.1. Szakmai Oktatási Program bemutatás	27
3.1.1. Jövőkép, fejlesztési irányok az oktatás területén	27
3.1.2. Az elérni kívánt általános cél	27
3.1.3. Az oktatási tevékenység javítása	28
3.1.4. A sajátos nevelési igényű gyerekek ellátásának fejlesztése	29
3.1.5. Szegregáció, deszegregáció	30
3.1.6. Tehetséggondozás	33

3.1.7. A nyelvoktatás hatékonyságának és eszközeinek fejlesztése	35
3.1.8. Lemorzsolódás, végzettség nélküli iskolaelhagyás	35
3.1.9. Kompetenciamérés	36
3.1.10. Tanulólétszám összevetése az intézményi struktúrával	37
3.1.11. A szakemberhiány megszüntetése, megelőzése, a szakos ellátottság biztosítása érdekében tervezett intézkedések	38
3.2. Az intézményi infrastruktúra fejlesztés, eszközbeszerzés	40
3.3. A zöld intézmények jövőképe, tudatosság	41
3.4. A feladatokat támogató IT környezet	41
3.5. Jövőkép, fejlesztési irányok a gazdálkodás területén	42
3.6. A pályázati aktivitás	43
3.6.1. A pályázati aktivitás stratégiai elemei	43
3.6.2. A fejlesztések célcsoportjai, az érintettek köre, a fejlesztések hatásterülete	44
3.6.3. A célcsoportok szükségletei, jellemzői	44
3.6.4. Az elérendő célokhoz szükséges tevékenységek bemutatása	45
3.6.5. Közbeszerzési eljárás lefolytatása	45
3.6.6. A megvalósítás, fejlesztésirányítás és a fenntartás szervezete	46
3.6.7. Önértékelés	47
3.7. Marketing, és kommunikációs tevékenység	48
4. A FEJLESZTÉSI STRATÉGIA HATÁSAI	51
4.1. Környezeti hatások	51
4.2. A fejlesztések hosszú távú hasznosulása, a fejlesztések kapcsolódása	52
5. ZÁRSZÓ	52
Mellékletek	53

1. VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ

"Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtanítsa bennünket a jól végzett munka örömeire és az alkotás izgalmára, hogy megtanítsa szeretni, amit csinálunk, és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni." (Szent-Györgyi Albert)

Minden korszak felelős vezetőinek kifejezett álláspontja volt, miszerint a magas színvonalú jövőbeli egzisztencia, a társadalom permanens fejlődése, az adott nemzetgazdaság hosszú távon stabil emelkedési mutatói egyik kritikus előfeltétele a jól átgondolt, szakmai érveken alapuló, és következetesen megvalósított oktatás, köznevelés. Az oktatási ágazatba befektetett erőforrások – legyen akár személyi, akár tárgyi vagy anyagi – értékkepző volumene elvitathatatlan, hatásuk évtizedekre meghatározó jelentőséggel bír.

Az Európa 2020 dokumentum kiemelt célkitűzéseként megfogalmazta, hogy szükség van a képzettségi szint (markánsan a felsőfokú végzettségűek arányának) növelésére, illetve a végzettség nélküli iskolaelhagyás fokozatos csökkentésére (10 %-os arányra), ezen irányvonalak mentén.

A Köznevelés-fejlesztési Stratégia megalkotásának fő motívuma volt, hogy nem hagyhatjuk figyelmen kívül a szellemi tudás egyre inkább kiszélesedő versenyképességét sem, amely sürgető igényt jelent a globálisan jól használható képzettség, képesség megalapozására és megvalósítására.

Magyarország jelenlegi, az oktatás hatékonyságát, kvázi minőségét jellemző output-mutatói alapján mindenképpen innovatív megoldásokban kell gondolkodni; ismertek a nemzetközi és hazai mérések (pl. PISA, OECD) eredményei, amelyek szintén befolyással voltak a Stratégia kialakításában.

Klebsberg Kunó – névadónk – érdemei az oktatás fejlesztésében elvitathatatlanok, népiskolák kialakításával azt tette lehetővé, hogy minden gyerek szerezzon tudást. A XXI. század kihívásai, a megváltozott követelmények és munkaerő-piaci igények ilyen horderejű változásra predesztinálják az oktatáspolitikát. Szűkebb értelemben az elérni kívánt cél- melynek érdekében jelen fejlesztési terv is készült – nem más, minthogy minden gyermek/tanuló egyformán jó és használható tudáshoz juthasson, s mindenki (kiváló) minőségi oktatást kapjon.

A Siófoki Tankerületi Központ (továbbiakban: STK) jelen fejlesztési terve összhangban van Magyarország oktatáspolitikájával és az Európai Unió elvárásokkal.

A Magyar Állam 2013. január 1. napján átvette az önkormányzatoktól a – az óvodák kivételével – köznevelési intézmények fenntartását, a kisebb települések esetén a működtetést is.

A kezdeti nehézségek és a működéssel kapcsolatban felmerülő problémák különösen a túlzott központosítás- megoldása érdekében került sor azokra a változtatásokra, melynek eredményeként létrehozták a Siófoki Tankerületi Központot a Klebsberg Intézményfenntartó Központ 4 korábbi járási tankerületének (Tabi, Siófoki, Fonyódi, Marcali) összevonásával.

Az STK illetékességi területének egy része – jellemzően a Balatontól távolabb lévő kisebb települések – elmaradott helyzetű, amelynek egyik valós oka az alacsony iskolázottság, a végzettség nélküli iskolaelhagyás, a szociális, kulturális, származási hátrányok generációs átörökítése, és munkahelyek csekély száma. Annak érdekében, hogy ez ne maradjon így, koncentráltan kell az oktatás kvalitatív mutatóit emelni, figyelve az azonos feltételek minél teljesebb megteremtésére. Ez determinálhatja az integrációs törekvések eredményességét, a szegregációs térségek csökkentését, idővel megszüntetését, illetve kialakulásuk megakadályozását. A komplex, területi jellegű fejlesztéseken túl (például a vidéki térségek felzárkóztatása a városok egzisztenciális szintjéhez) fontos szerepet kapnak a relatíve kisebb volumenű beruházások is, amelyeknek egyik színtere a köznevelési intézmények infrastrukturális feltételeinek javítása.

A Siófoki Tankerületi Központ elkötelezett a fenntartása alatt működő 46 intézmény feladat-ellátásának korszerű és innovatív eszközökkel megvalósuló működtetéséért.

Amikor a világ változik körülöttünk, nekünk is változnunk kell. Napjainkban a technológia fejlődése mellett párhuzamosan zajló munkaerő-piaci és gazdasági folyamatokkal még a jól fejlett térségeknek is kifejezett próbatétel lépést tartani, a feladat egy többszörös hátrányokkal terhelt társadalmi, gazdasági és infrastrukturális szempontból is felzárkózásra szoruló térségben valódi kihívás.

Ma már prognosztizálható, hogy 2030-ra a ma oktatott szakmák túlnyomó része el fog tűnni, vagy struktúrájában fog megváltozni. Ennek megfelelően a gyerekeket úgy szeretnénk felkészíteni a továbbtanulásra és az életre, hogy stabil és rugalmas alapkompenciákkal, gyors gondolkodással, nyelvi és IKT-alapokkal, valamint edzett testtel és használható tudással felvértezve megfeleljenek a XXI. század által támasztott követelményeknek.

A felsőoktatást csak röviden érintve, elmondható, hogy alapvető törekvés a diplomások népességén belüli arányának folyamatos és tartós növelése, amely mutatóban Somogy megye az országos átlag alatt teljesít; ez az uniós irányszámokat tekintve még rosszabb.

Az FT főbb prioritásai a minőség, integráció, esélyegyenlőség hármassal jól szemléltethető, egyúttal utalva a hátrányok kiegyenlítésére, illetve, hosszú távon azok megszüntetésére is. Ezen főbb prioritások befolyásoló tényezője továbbá az infokommunikációs megoldások, technológiák egyre gyorsabb ütemű változása, amely egyrészt alapvető szükségletté teszi ezek használatát, másrészt igényli az oktatás párhuzamos fejlesztését, mind eszköz, mind humán-erőforrás vonatkozásában.

A SNI tanulók ellátásnak javítása kiemelt céljaink között szerepel, célunk az esélyegyenlőség betartásának figyelembevételével részükre (is) maximális ellátás, a szakértői véleményekben előírt foglalkozások megtartása a megfelelő végzettségű szakemberek által.

Nagy hangsúlyt fektetünk továbbá a meglévő szakértelem, a jó gyakorlatok megtartására, új tudás elsajátítására, és igyekszünk tanulni az estleges hibáinkból. A tankerületi központok jelenleg saját struktúrájuk, működésük kialakításának utolsó fázisában tartanak, melynek során figyelembe kell venni azon sajátosságokat, kihívásokat, erősségeket, gyengeségeket, amelyekre adekvát válaszokat kell adni és ez elképzelhetetlen stratégia nélkül.

Célunk az iskolai közegen keresztül - *minden rendelkezésre álló és jogszerű eszközzel* - áthidalni a generációs, társadalmi távolságokat, elismerni a pedagógusok és a technikai dolgozók munkáját, a gyerekeken keresztül pedig ösztönözni a szülőket és a tágabb közösségeket a pozitív változásra.

Jelen FT pontos adatokon nyugvó következtetéseken alapul, ez a stratégiánk, melynek segítségével igyekszünk pozitívan befolyásolni a jövőt, hisszük, hogy e feladatok mentén megvalósítandó céljaink eredményeképpen az elkövetkező évtizedben Észak-Somogy egy aktív, tanuló-termelő régióvá válik.

Több évtizednyi kutatás bizonyítja, hogy a társadalmi különbségek determinációjának gyakorlatilag egyedüli megoldása a minőségi oktatás.

2. HELYZETÉRTÉKELÉS

SWOT-ANALÍZIS

ERŐSSÉGEK

Társadalmi környezet: érdeklődés;
Oktatásirányítás: innovatív törekvések;
Tankerületi Központ: elkötelezett szakembergárda; kreatív szemlélet; helyi viszonyok ismerete;
Intézmények: hagyományok;
Pedagógusok: kötelességtudat; vállalt felelősség; megújulás igénye; elhivatottság; kitartás; magas adaptációs kultúra; lojalitás;
Pedagógusképzés: helyi innovatív projektek; sok kiváló oktató;
Diákok: kreativitás; nyitottság; gyors változásreagálás;
Szülők, családi környezet: jogérvényesítés;

LEHETŐSÉGEK

Társadalmi környezet: oktatási szféra elismertségének növelése; egyenlőtlenségek csökkentése;
Oktatásirányítás: nemzetközi sikertörténetek adaptív beépítése; szakmai tudás felhasználása a döntéshozatalban; diák- és pedagógusbarát szemlélet;
Tankerületi Központ: új szervezetként új metódusok kialakítása; önállóság kihasználása; kreatív szemlélet; kapcsolatok megújítása; tapasztalatok felhasználása a tervezésben;
Intézmények: több jogkör lehetősége; pályázati források kiaknázása maximálisan;
Pedagógusok: önképzés; nagyobb részvétel; új készségek elsajátítása;
Pedagógusképzés: bekapcsolódás a felnőttképzésbe; pedagógusok továbbtanulásának ösztönzése (kiemelten a hiányszakok);
Diákok: generációs markerek felhasználása az oktatásban-nevelésben; az új típusú tudás elsajátítása és alkalmazása; digitális evidenciák felhasználása;
Szülők, családi környezet: nagyobb részvétel a döntésekben; az együttműködési hajlandóság magasabb szintű felhasználása;

GYENGESÉGEK

Társadalmi környezet:
Tankerületi Központ: feladatteljesítés nem megfelelő szintje;
Intézmények: kockázatkerülés;
Pedagógusok: motiváció elvesztése; mentális és/vagy fizikális kimerültség; kiegész; lassú reakciókészség; bizalmatlanság; kockázatkerülés; „poroszos szemlélet”
Pedagógusképzés: lassú reagálás; a bolognai folyamat helyenként akadozó; oktatásszakmai szempontok háttérbe szorulása; nem készít fel az új kihívásokra; hatalmi döntések;
Diákok: alacsony motivációs szint;
Szülők, családi környezet: érzelmi háttér alacsonyabb szintű;

VESZÉLYEK

Társadalmi környezet: elszigetelődés; egzisztenciális leszakadás; szociális háló szakadozása; szakmai devalválódás; együttműködési hajlandóság csökkenése; értékválság;
Oktatásirányítás: pozitív visszajelzések hiánya; túlszabályozás;
Tankerületi Központ: fenntartói/döntéshozói szerep misztifikálása;
Intézmények: kommunikációs bezárkózás;
Pedagógusok: pályakezdő pedagógusok anyagilag egyre távolodnak a diplomás átlagtól; csökkenő pályakezdői létszám;
Pedagógusképzés: elidegenedés; intézményi kapcsolódási pontok csökkenése; alulfinanszírozás; hiányos módszertani felkészítés;
Diákok: szórt tudásszint; romló szocializációs szint; marginalizálódás; determinált életpályák; értékválság; drogok megjelenése
Szülők, családi környezet: családok szétesése, patchwork-családok bizonytalansága; egzisztenciális bizonytalanság növekedése; a környezet hibáztatása;

2.1. A Tankerületi Központ gazdasági és társadalmi környezetének értékelése



Somogy megye, az ország nagyobb területű megyéi közé tartozik, területe 6036 km², az ország területének 6,5%-át teszi ki. Területi nagyságát tekintve az ország 19 megyéje közül az ötödik helyet foglalja el. Hazánk délnyugati részén fekszik. Somogy megye a Dunántúl déli részén, a Balatontól délre, keletről Tolna, észak-keletről Fejér megye, nyugatról Zala, dél-keletről pedig Baranya megye által határoltoltan helyezkedik el.

Somogy a Balaton és a Dráva által határolt megye, Magyarország zöld szíve hatalmas erdőségekkel, különleges tájakkal, természeti ritkaságokkal és gazdag vadvilággal. A STK illetékességi területéhez tartozik a Balaton déli partja, annak teljes hosszúságában. Somogy megye gazdaságában jelentős szerepet játszik az idegenforgalom, amely elsősorban a Balaton Kiemelt Üdülőkörzet partközeli településeire koncentrálódik. A horgászturizmus jelentősége abban áll, hogy nem korlátozódik a nyári hónapokra, az ún. „szezonra”, a Balaton ad otthont a már hagyományossá vált rangos és elismert Nemzetközi Balatoni Pontyfogó Kupa (IBCC) rendezvénynek. Országos vagy regionális jelentőségű gyógyvízzel rendelkező fürdőink Kaposvár, Igal, Marcali, Nagyatád, Barcs, Csokonyavisonta, és Csisztapuszta.

Szót kell még ejtenünk a megyében tartott gasztronómiai fesztiválokról: Siófoki halfesztivál, Fonyódi harcsafesztivál, Mesztegyői rétes-fesztivál, de nem lenne teljes a lista, ha nem említenénk meg a Zamárdiban megrendezésre kerülő rendkívül népszerű Balaton Sound elnevezésű rendezvényt, a Boglári bornapokat, a Balatonlellel borhetet és azt a számtalan rendezvényt ami nyaranta a Balaton partján megrendezésre kerül.

A somogyi erdőkben a sikeres vadgazdálkodás eredményeként számos olyan vadat ejtenek, amelyek rekord trófeái vonzzák hazánkba a külföldi vadászokat. Európai hírű az állattartás, amely a kaposvári Egyetem Agrártudományi Karának is köszönhető.

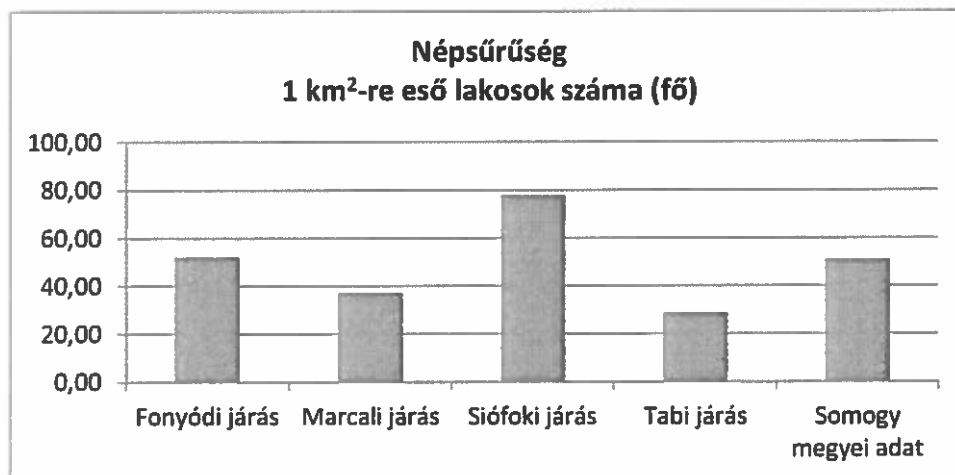
A minőségi turizmust a horgászati, vadászati, a gyógy- és falusi turizmus jelenti.

Jelentős a megye mezőgazdasági termelése, mind az állattenyésztés, mind a növénytermesztés terén. Az erre alapozó feldolgozóiparnak is nagy hagyományai vannak megyénkben, Kaposváron található például az ország egyetlen működő cukorgyára.

Az erdőgazdálkodásban találhatók kiváló adottságú területek, mivel a megyében az erdősültség meghaladja a 34 százalékot. Kiváló termőhelyi adottságok a megye keleti részén találhatók, a szőlő és gyümölcstermesztésnek a Balaton környékén vannak régi hagyományai, a Boglári-borvidéken remek borászok termelik a jobbnál jobb minőségű borokat. Az élelmiszeripar mellett a faiparban találhatók figyelemre méltó kapacitások.

Somogy megye - *ezen belül különösen a STK területének* - kitörési pontjait a turizmus, a mezőgazdaság és annak feldolgozó ipara jelentheti a jövőben, ehhez a fent említett kiváló földrajzi adottságok szolgálnak alapul.

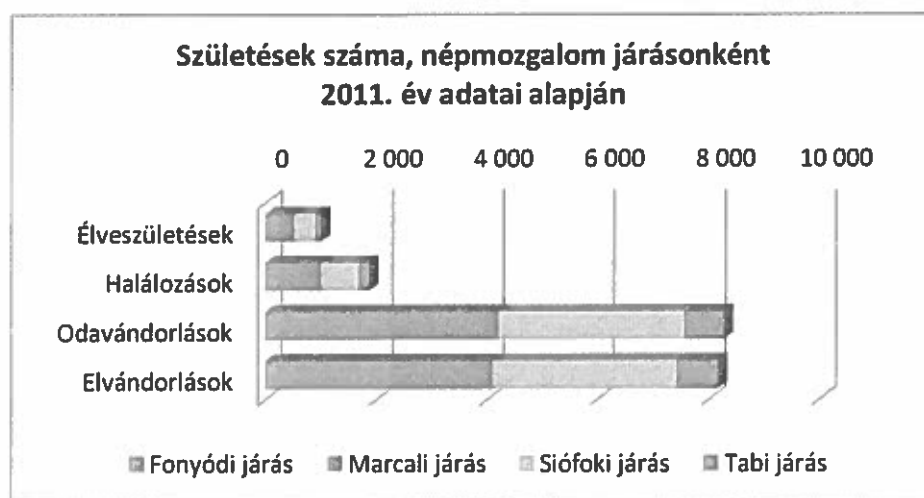
Somogy megye lakónépessége 2012. január 1-jén 315 512 fő volt. Ez az ország népességének 3,18%-a. A megyében 8 járás található: Barcsi, Csurgói, Fonyódi, Kaposvári, Marcali, Siófoki, Nagyatádi és Tabi járások. A járási hivatalok 2013. január 1-jén kezdték meg működésüket.



Somogy az ország legritkábban lakott megyéje, ami egy km²-re számítva mindössze 52,3 fős népsűrűséget jelent, ezzel a megyék rangsorában az utolsó helyre szorulva. A megye jellemzően aprófalvas településszerkezete meghatározó az oktatás, a közlekedés, az ipar és a mezőgazdaság tekintetében egyaránt.

Megyeszékhelye és egyúttal a legnagyobb lélekszámú települése a megyei jogú Kaposvár, második legnagyobb városa a Balaton fővárosának is nevezett Siófok. A megye 245 települése között tizenöt város van, közülük néhány éve kapott városi rangot az egészen kicsi Zamárdi és a nagy múltú, korábban járási központ szerepét is betöltő Igal.

Somogy megye népesedési mutatói rosszabbak az országos átlagnál. Az ország Európai Unió csatlakozását követően fennmaradt a kedvezőtlen tendencia, melynek mértéket jellemzi, hogy a megye lakóinak száma 2004 és 2012 között 18 215 fővel csökkent. Az elmúlt tíz évben folyamatosan csökken az élveszületések száma. A népességfogyást tovább erősíti a lakosság elvándorlása, mely 2003 óta folyamatosan negatív belföldi vándorlási különbözetet mutat. Mindezek eredményeképpen a népességfogyás az országos átlagot meghaladó.



A népességfogyás üteme elsősorban a Tabi, Marcali járásokban jelentős, egyrészt az elvándorlás okán, másrészt a lakosság kedvezőtlen életkori összetétele miatt (tekintve, hogy magasabb az időskorúak aránya). A kisebb településeken munkalehetőség hiányában nem maradnak a fiatalok, a nagyobb városok és a külföld által biztosított munkalehetőségek, valamint a jobb megélhetés reménye vonzza őket. A falvak megtartó ereje nagyon csekély.

Az országos és az Európai Unió trendekkel megegyező tendencia a megye lakosságának fokozott öregedése. A növekvő átlagos életkor és az alacsony születésszám a korstruktúra jelentős átalakulását és kedvezőtlen irányú változását okozza.

A munkaerő-gazdálkodás ágazati reprezentációja:

A térség eltartóképessége - a turizmus által szezonálisan kiemelt Balaton-part kivételével - mindig is gyenge volt, tekintettel a terület aprófalvas településszerkezetére. A rendszerváltás előtt, akik helyben találtak munkát, jobbára a mezőgazdasági nagyüzemekben és melléküzemágaikban, továbbá a közszférában dolgoztak, de magas volt a környező városokba és ipari központokba ingázók száma is. Mivel a rendszerváltozást követő összeomlást sem a térségben, sem a környező városokban nem követte a gazdaság sikeres újjászerveződése, sőt, a mezőgazdaságban és az iparban napjainkban is folytatódik a munkahelyek számának szűkülése, tovább csökken a térség eltartóképessége.

A KSH 2016 első három negyedévére vonatkozó adatai szerint legtöbb foglalkoztatott a feldolgozóipar területén (30%), és humán-egészségügy-szociális ellátás területén (14,8%) dolgozik. A feldolgozóiparban a fizikai, a humán ágazatokban a szellemi foglalkozásúak vannak túlsúlyban. A versenyszférában összesen 1,85-szor annyian dolgoznak, mint a költségvetési szektorban. A fizikai foglalkozásúak 75,8%-a, a szellemi foglalkozásúaknak pedig 44,3%-a helyezkedett el a versenyszférában. Ez utóbbi értékben az oktatás (közoktatási intézmények, Kaposvári Egyetem) munkáltatói szerepének jelentősége is megnyilvánul.

Felülreprezentáltak tekinthető az energetikai szektor (a siófoki FGSZ Zrt. révén), az oktatás, a szálláshely-szolgáltatás és vendéglátás (Balaton), alulreprezentáltak tekinthető az információipar, a mezőgazdaság és az építőipari ágazat is.

A munkanélküliség, a jövedelemhiány különösen azokban az aprófalvakban jellemző, ahol nagymértékű gettósodás tapasztalható. A prosperitás hiánya, az elmaradt fejlesztések a kistérség egészének épített és természeti környezetére rányomták bélyegüket. Mindez komoly társadalmi krízishelyzetet eredményezett, amely tovább súlyosbodhat a közeljövőben. Ez érthetően vált ki kedvezőtlen végkimenetelű vándorlási folyamatokat, a képzett, kedvező munkaerő-piaci pozícióban lévő fiatalok elvándorlását, és a képzetlen és/vagy idős, az alacsony ingatlanárak vonzásában a térségbe érkezők bevándorlását, ami végső soron a helyi társadalmak eróziójához vezet.

2.2. Demográfiai mutatók, tendenciák

2016. január 1-jén Somogy megye állandó népességszáma **321.221 fő volt, mely az elmúlt években csökkenő tendenciát mutatott.**

A Siófoki Tankerületi Központ járásaira vonatkoztatott demográfiai adatok korosztályi bontásban, térségenként, járásonként a bekezdés végén található táblázatokban kerülnek összegzésre.

Somogy megyére a csökkenő népesség jellemző 1998 és 2012 között a született gyermekek tekintetében is. A legkevesebb gyermek a Tabi járásban született 2012-ben, a legtöbb pedig a Kaposvári járásban. Ez a mutató arányos a járások területével, hiszen a legkisebb területű és népességű a Tabi járás, a legnagyobb területű és népességű a Kaposvári járás. Ha az 1998 és 2016

között születettek számának százalékos arányát vizsgáljuk, akkor az tapasztalható, hogy a legnagyobb arányú a csökkenés a születettek számát tekintve a Barcsi járásban, 32,2 % volt. Ezek mellett magas a mutató a többi járásban is (kivétel a Siófoki járásban):

- a Csurgói járásban 25,5 %,
- a Marcali járásban 19 %,
- a Kaposvári járásban 18,9 %,
- a Tatabánya járásban 18,3 %,
- a Nagyatádi járásban 17,4 %,
- a Fonyódi járásban 13,5 %,
- a Siófoki járásban pedig 11,4 %.

Összességében a megyében 1998 és 2016 között 18,8 % a születések arányának csökkenése. A legfrissebb mérések szerint a 2012-2017 időszakban a pozitív kormányzati intézkedések hatására a születésszám újra emelkedő tendenciát mutat, melynek következtében az alapfokú oktatás struktúrájának megváltoztatásával egyidejűleg a növekvő gyereklétszám, valamint a súlyponti iskolák rendszerének megteremtésével szükség van bővítésekre.

A 2016. évi előzetes adatok alapján Somogy megyében a főbb népmozgalmi események felemásan alakultak a megelőző évhez mérten. Egyrészt pozitívum, hogy többen kötöttek házasságot valamint mérséklődött a halandóság, viszont az élveszületések száma nem érte el a 2015. évit, és az egy éven aluli gyermekek halálozása is fokozódott.

A somogyi halálozási statisztika kedvezőbben alakult, eszerint 2015. évben 4500-an veszítették életüket, 0,7%-kal kevesebben, mint a megelőző évben. (Országos átlagban ennél nagyobb mértékű, 2,0%-os csökkenést mértek.) A csökkenő születés és halálozás hatására a népesség természetes fogyása 0,7%-kal bizonyult kevesebbnek a 2014. évinél. A megye lélekszáma a vizsgált időszakban a természetes népmozgalomból adódóan 1950 fővel csökkent. A csecsemőhalandóság terén nem történt látványos javulás 2015-höz képest. Az ezer élve-születetre jutó csecsemőhalandóság fajlagos mutatója alapján a megyék csökkenő rangsorában Borsod-Abaúj-Zemplén után Somogy a második legrosszabb értéket tudhatta magáénak. A 2016-os évben 25, egy éven aluli gyermek hunyt el a 2015. évi 23-mal szemben, így a vizsgált mutató az egy évvel korábbi 9,0-ről 9,8 ezrelékre emelkedett (országosan 4,9-ről 5,1-re változott).

Somogyban a házasságkötések száma valamelyest növekedett az eltelt egy esztendő alatt, így 2016-ban már megközelítőleg 1000 pár állt az anyakönyvvezető elé.

Nem csodálkozhatunk azon, hogy a térség forrásabszorpciós képessége viszonylag csekély. A mikrotérségi központ rendszerint sikeresebb, igaz ez az önkormányzatokra és a vállalkozói szférára egyaránt.

A magyarországi 15–64 éves roma népesség nyolcvan százalékának még mindig csupán legfeljebb általános iskolai végzettsége van, miközben a nem roma lakosság esetében ez az arány csupán 20 százalék. Egyebek között ez a megdöbbentő képzettségbeli hátrány érvényesül a munkaerőpiacon is: 2015-ben a munkaképes romáknak 39 százaléka volt foglalkoztatott, szemben a nem romák 65 százalékos mutatójával.

A munkaerőpiaci hátrányhoz hozzájárul a lakóhely szerinti megoszlás is. A roma népesség 52 százaléka a legkedvezőtlenebb foglalkoztatási helyzetű Észak-Magyarországon, illetve Észak-Alföldön élt tavaly, illetve a romák a teljes népességnél nagyobb arányban élnek községekben (ezen belül is az aprófalvas térségekben), ahol eleve szűkösebb a munkahelykínálat.

Ahhoz, hogy a helyzet ne romoljon a következő években, évtizedekben, lehetőség szerint meg kell akadályozni a nagyon alacsony képzettségű, a munkaerő-piaci versenyben esélytelenül induló népesség bővített újratermelődését. Ezt egyrészt a hátrányos helyzetű családok, köztük a gyermekek helyzetének javításával, másrészt a nem hátrányos helyzetű, itt élő vagy itt letelepedni szándékozó fiatalok helyzetbe hozásával segítheti a jelen szakmai program. Mind a helyi

közösségek összetétele, mind a gazdaság szerkezete, ereje szempontjából kulcsszerepe van az alapszintű személyi és közszolgáltatásoknak; annak, hogy ezek kistéleplésekről való eltűnésének folyamatát lassítani lehessen, illetve, hogy legalább a mikrotérsegi központban biztosítható legyen akadálytalan elérhetőségük.

(Lásd részletesen:

1. sz. melléklet: Születések száma a Tankerületi Központ településein 2012-2015. években
2. sz. melléklet: Népmozgalom járásonként 2011. év
3. sz. melléklet: A járások településenkénti adatai, 2011)

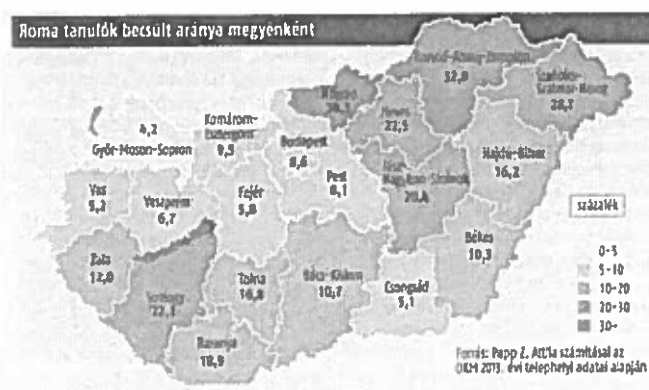
2.3. A Tankerületi Központ oktatási környezetének értékelése

Somogy megye az ország egyik legnagyobb területű és ezzel szemben egyik legkisebb lélekszámú megyéje, igen sok apró faluval, viszonylag kis lakosságszámú városokkal. Mindezekből következően köznevelési intézményrendszere is elaprózott, elsősorban óvodái és általános iskolái száma nagy. Magyarországon a 2016/2017-es tanévben 1 699 000 gyermek és fiatal – az érintett 3–22 éves korosztály 85,5%-a – vesz részt a köznevelés és felsőoktatás különböző szintű nappali képzéseiben, több mint 28 ezer fővel (1,6%-kal) kevesebben, mint az elmúlt tanévben. **A létszámcsökkenés – amely az érintett korosztály fogyásával megegyező mértékű – minden oktatási szinten jelentkezik, de eltérő mértékben.** Az óvodások száma 1,1, az általános iskolásoké 0,5%-kal lett kevesebb, a középfokon tanulóké ennél nagyobb mértékben 3,6, a felsőoktatásban hallgatóké pedig 2,2%-kal csökkent.

Somogy megye egy része „hagyományosan” elmaradott helyzetű, amelynek egyik valós oka az alacsony iskolázottság, a végzettség nélküli iskolaelhagyás, a szociális, kulturális, származási hátrányok generációs átörökítése és a munkanélküliség. Sajnos ezen tények sok esetben megerősítik a kilátástalanság érzetét.

Különös figyelmet kell fordítani a romák felzárkóztatására, mivel az országos iskolai végzettségre vonatkozó részletes adatok szerint a 15–64 éves romák közel 16 százaléka még az általános iskolát sem fejezte be 2015-ben, és további 63 százalékuk is csak alapfokú végzettséggel rendelkezett, a nem roma népesség esetében ez az arány mindössze 1, illetve 19 százalék volt.

A szakiskolát, szakmunkásképzőt végzettek arányában a legkisebb a különbség (a romák 15 százalékanak, a nem romák 25 százalékanak volt ez a végzettsége 2015-ben), ám míg a roma népesség esetében ez a legmagasabb végzettség, amit a még viszonylag nagyobb részük elér, a nem romáknál ez koránt sincs így. Míg a munkaképes korú nem romák több mint egyharmadának érettségi a legmagasabb iskolai végzettsége, addig ezt alig minden huszadik roma mondhatja el magáról. Diplomával minden ötödik nem roma rendelkezett, a romák között csak minden századiknak van felsőfokú végzettsége (Az adatokat a Központi Statisztikai Hivatal, Munkaerőpaci helyzetkép címet viselő elemzése ismerteti.).



A megyék közül a legmagasabb arányban Nógrádban tanulnak roma gyerekek (34,3 százalék), majd Borsod-Abaúj-Zemplén következik 32,8 százalékkal, a Dunántúlon található Somogy több kelet-magyarországi megyét is megelőz 22,4 százalékos arányával, Baranyában 18,9 százalékkal szintén kiugró a növekedés. Tolnában pedig 16,8 százalék a romák aránya. Döbbenetes adatok: ahol 10-20 százalékos a cigányok gyerekek aránya, már valamivel gyengébben, ahol még ennél is magasabb az arányuk, ott még ennél is rosszabb teljesítményt nyújtanak a diákok a szövegértés vizsgán ² (Az országos kompetenciamérés során ugyanis a pedagógusoknak meg kell becsülniük a hozzájuk járó roma diákok arányát. Eszerint országosan 15 százalék a gyermekek között a romák aránya.)

Somogy megye népességének iskolai végzettségéről 2011-es KSH táblázat alapján megállapítható, hogy az általános iskola első évfolyamát sem végezte el 2250 ember, míg általános iskolai 8 osztállyal 253. 490 fő, érettségivel 104. 996 fő, és felsőfokú végzettséggel (egyetem, főiskola, stb. oklevéllel ilyen oklevél mindössze 32.374 ember rendelkezett.

A népesség nyelvismerete Somogy megyében KSH 2013adatok alapján megállapítható, hogy a népesség mindössze egy ötöd része beszél a magyaron, mint anyanyelvén kívül idegen nyelvet.

Somogy megyében jellemzően a roma, a horvát és a német kisebbségek vannak jelen reprezentatív súlyban. A legjelentősebb kisebbség a megyében aroma kisebbség.

2.3.1. Óvodai helyzetkép

A nemzeti köznevelésről szóló 2013. évi CXCV. törvény – figyelembe véve a szakma által már oly régóta szükségesnek tartott változtatást – elrendelte, hogy minden 3. életévét betöltött gyermek számára kötelező az óvodai nevelés.

Már 2003-ban megfogalmazódtak ezzel kapcsolatos előremutató gondolatok:

„A nehézséget az jelenti, hogy a leginkább rászoruló gyermekek egy része nem, vagy csak öt éves korában jut el az óvodába, és ha eljut, sem feltétlenül kapja meg az életkorának és fejlettségi állapotának megfelelő segítséget.” ³

A STK területén az óvodai nevelés 54 feladat ellátási helyen történik. Sajnos a kisebb településeken (pl.: Táská) születő gyermekek száma néhol annyira alacsony, hogy ott egy kisebb óvodai csoport kialakítása is kérdéses lehet.

Minden járásban meghaladja a rendelkezésre álló óvodai férőhelyek száma a betöltött férőhelyek számát.

A siófoki járás területén 1691 óvodai férőhelyből 1569 betöltött, a marcali járásban 1248 férőhelyből 1116, a fonyódi járásban 1155 rendelkezésre álló férőhelyből 965, míg a tabi járásban 493 férőhelyből mindössze 378 betöltött férőhely van.

Az óvodai férőhelyek betöltöttsége sehol – semelyik településen – nem haladja meg a rendelkezésre álló férőhelyek számát, ami a csökkenő gyermeklétszámmal, és a jelentős számú elvándorlással, továbbá a települések elöregedésével függ össze.

Megvizsgálva az óvodai csoportok összetételét, láthatóvá válik, hogy a kis/középső/nagycsoport valaha klasszikus felosztása már a múlté. A kisebb településeken – ahol a feladatot ellátó óvodák többsége található – összevont csoportokban zajlik az óvodai nevelés.

Nem romlik az óvodák színvonala attól, hogy kisebb gyerekek számára vegyes, integrált csoportokban teszük elérhetővé a szolgáltatást. A mérések, értékelések és a minőségbiztosítás, a

² Papp Z. Attilának, a Magyar Tudományos Akadémia Társadalomtudományi Kutatóközpont Kisebbségkutató Intézete igazgatójának kutatása

³ Lásd: PIK, 2003; HAVAS, 2007; SZABÓ-TÓTH, 2007).

szülői és gyermekelégedettség, illetve hosszabb távon a gyermekek későbbi iskolai sikerei mutatják meg, hogy az egyes óvodák mennyire eredményesek. Ehhez elengedhetetlen a szülőkkel való partneri kapcsolat, a gyermekek jogainak és fejlődési szükségleteinek messzemenő figyelembevétele. A feladatok és a módszerek kétségkívül folyamatosan változnak, ami a jelenlegi ismeretek, készségek és gyakorlat módosítását is igényelné.

Az Óvodás gyerekek összlétszáma 3575 fő, számukra az óvodai ellátást 382 fő óvodapedagógus biztosítja.

Minél színesebb, sokrétűbb az ellátási kínálat, annál jobb az esélyek a személyre szabott és jó minőségű szolgáltatásra

Az óvodai ellátásban ezért igen nagy szerepe van a kis önkormányzatok kreativitásának, amellyel falvaik megtartó erejét a kisgyermekről való gondoskodással is növelni tudják.

(Lásd részletesen:

4. sz. melléklet: 4 járás óvodái)

2.3.2. Az általános iskoláinkról

A megye általános iskolai intézményszerkezete az elmúlt két évtizedben komoly racionalizáláson esett át. Az önkormányzatok jellemzően felelős és jó gazdái voltak az iskoláknak. Az összefogást preferáló, társulásba szerveződő fenntartók életképes intézményeket hoztak létre, amelyekben lehetségesnek bizonyult a korszerűsítés, a megfelelő szakmai környezet kialakítása. Ezekben az iskolákban általában a jogszabályi előírásoknak megfelelő végzettségű és szakképzettségű pedagógusok tanítanak, a szaktantermi felszereltség eltérő színvonalú.

Somogy megyére jellemző volt, hogy a fejlesztések nagymértékű időbeni széttagozódása következtében a városokon kívül található iskolák fejlesztésekre fordított forrásainak intenzitása annyira alacsonynak bizonyult, hogy két fejlesztés közötti időszak korszakos lemaradást eredményezett, amely elsősorban a természettudományos tárgyak, valamint az infokommunikáció területén jelenik meg.

Mindezeket túl alapellátásban is sok iskola szorul még korszerűsítésre.

2.3.3. Az STK Gimnáziumi feladatellátása

A Gimnáziumi feladatellátás három intézményben történik. **Fonyódon**, nappali rendszerű gimnáziumi nevelés-oktatás négy, illetve öt évfolyamon (nyelvi előkészítő), lehetőség van sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatására; az iskolába felvehető maximális tanulólétszám **540 fő**.

Marcaliban, ahol nappali rendszerű négy-öt (nyelvi előkészítő) évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás zajlik. Lehetőség van sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatására, kollégiumi ellátás biztosított. Emelt szinten oktatják a testnevelés, valamint a német-és angol nyelv tantárgyakat, az iskolába felvehető maximális tanulólétszám **330 fő**.

Siófokon nappali rendszerű gimnáziumi nevelés-oktatás négy, illetve öt évfolyamon két tanítási nyelvű (német) nevelés-oktatás és képesség-kibontakoztató felkészítés zajlik. Az intézménybe felvehető tanulók maximális létszáma: **520 fő**.

2.3.4. Szakképzés

A Siófoki Szakképzési Centrum a Nemzetgazdasági Minisztérium fenntartása alatt működő, önállóan gazdálkodó, többcélú köznevelési intézmény. A Centrum jogelődje a Somogyi Térségi Integrált Szakképző Központ volt. Jelenleg 5 észak-somogyi iskola integrációja valósult meg a Centrumon belül, alapfeladatuk a szaggimnáziumi és szakközépiskolai, valamint a Köznevelési Hídprogramok keretében folyó nevelés és oktatás, valamint a felnőttoktatás és felnőttképzés. 21 szakmacsoportban összesen 162 szakképesítés megszerzését teszi lehetővé a Centrum a

középiskolás, valamint felnőtt korosztály részére, ez utóbbi együtt halad a változó munkaerő piaci igényekkel, hiányzó szakmákat oktatnak. Tendencia, hogy a középiskolai végzettségű munkavállalók iránti igény változatlansága mellett csökken a szakképzetlenek, és nő az alapjártasságú szakképzett vagy szakgimnáziumi, szakirányú emeltszintű végzettségű munkavállalók elhelyezkedési esélye.

2.3.5. Nem állami fenntartású köznevelési intézmények

Az 1985-ös oktatási törvény 1990. évi módosítása lehetővé tette, hogy az állami oktatási feladatok teljesítésében természetes és jogi személyek is részt vegyenek. Megjelenésük, gyors elterjedésük jelezte a pedagógusok egy jelentős csoportjának azt az igényét, hogy a hagyományostól eltérő oktató-nevelő munkát végezzen, illetve jól tükrözze a demokratikus társadalmakban „természetesnek” számító szükségletet, amelyet a szülők és a gyerekek bizonyos csoportjai támasztanak az ilyen, átlagostól eltérő oktatási szolgáltatások iránt. Ezen alternatív elképzelések megvalósításának legfőbb kezdeményezői a magánintézmények voltak.

A magánszektor látványos megerősödését jól mutatják a statisztikák. Különösen nagy a magániskolák szerepvállalása a középfokú oktatásban, ezen belül is a szakképzésben. A hagyományostól eltérő pedagógiai elképzelések (a tanárszerep megváltozása és a gyerek személyiségének fokozottabb figyelembevétele, tehetséggondozás, stb.) ma már nem tekinthetők a magániskolák kizárólagos sajátosságának, hanem egyre több állami intézmény programjába is beépülnek, azaz jóval szélesebb körben is kifejtik hatásukat.

Csak felnőtt tagozatos képzéssel foglalkozó iskolák:

Ezeknek az iskoláknak általában nincs szükségük külön épületre, hisz általában más iskolák tantermeit bérlik. Ezt könnyedén megtehetik, hisz a saját oktatásuk az esti órákra esik, úgyhogy nem zavarják a bérelő iskola oktatását. Több magánintézmény nemcsak a termeket bérli más iskoláktól, de a tanárokat is „kölcson veszi”. Azaz, nincs külön tantestülete, hanem olyan tanárokat foglalkoztat, akik eleve az iskolában dolgoznak (nappali tagozaton), akik számára az esti vagy levelező képzés fizetés-kiegészítést jelent. Ezek a képzések – elvileg - gyors és hatékony választ tudnak adni a munkaerő piaci igényekre, tankerületi központunk számára pedig bevételi forrást jelentenek.

2.3.6. Érettségire épülő szakképzést folytató iskolák

Az érettségi utáni szakképzésre specializálódott intézmények nagyon jelentősnek mondhatók a magánszférában.

A 2015. július 1-től induló Szakképzési Centrumok fenntartója a Nemzetgazdasági Minisztérium több lehetőséget teremtett a Centrumoknak a felnőttoktatásban és a felnőttképzésben. Ezáltal a magánintézmények jelentős hátránnyal indulnak, mert a tantermek és az eszközellátottság tekintetében azok az intézmények, melyektől korábban az eszközöket bérelték - konkurenciaként az oktatás piacán megjelennek.

Sok szülőnek fontos szempont, hogy gyermekét egy magánintézményben az átlagosnál biztonságosabb, „védett” környezetben tudhatja, ráadásul olyan helyen, ahol a tanárok többet törődnek vele.

Ha a számítógépek, illetve projektorok számát nézzük, egyértelműen előnyben vannak a magánintézmények. Kétszer kevesebb diák jut egy háromévesnél nem régebbi számítógépre, mint az állami iskolákban, a projektorok tekintetében majdnem hasonló a helyzet.

A tornatermek tekintetében a nem állami fenntartásban lévő iskolák szerényebb lehetőségekkel indulnak. Létezik olyan magániskola is, ahol tornaóra egyáltalán nincs, ehelyett uszodabérletet adnak a diákoknak (akik vagy élnek ezzel a lehetőséggel, vagy nem).

2.3.7. Alapfokú művészetoktatási intézmények

Az alapfokú művészetoktatási intézmény nemcsak a magánszférán belül a legjelentősebb iskolatípus, hanem – az érettségire épülő szakképzésen kívül – az egyetlen is, ahol a magániskolák száma meghaladja az állami intézményekét.

Egy magánintézményre több diák jut, mint egy államira, előnyösebb helyzetben vannak viszont a magániskolák, ha abból indulunk ki, hogy nem az intézmény, hanem a telephely a döntő. E tekintetben már fordított a kép, hisz míg egy állami telephelyre 116 diák jut, addig egy magánra csupán 66. Más megint a helyzet, ha a diák/tanár arányt nézzük. Ebben az esetben az állami intézmények vannak jobb pozícióban, hisz egy tanárra mindössze 28 tanuló jut, míg a magánszektorban 74!

Az alapfokú művészetoktatási intézmények jóval gyakrabban találhatók városokban, mint községekben, de érdekes módon az alapítványi szférán belül magasabb a községi intézmények aránya, mint az államin belül.

Az alapfokú művészetoktatási intézmények abban is eltérnek a többi magániskolától, hogy jóval kisebb arányban találjuk őket Budapesten. (Az összes magánintézmény kb. egyharmada fővárosi, míg itt csupán 7,1%.) Az állami szférával összehasonlítva elmondható, hogy a magániskolák tekintetében háromszor magasabb a megyei jogú városokban székelő intézmények aránya, mint az államin belül. Az önkormányzati iskolák közel kétharmada ellenben nem megyei jogú városban található.

Minden tankerületi központhoz tartozó járásban jelen van az alapfokú művészetoktatás, a közszolgálat igénybe vétele a tanulók és szülők számára nem jelent aránytalan terhet. A feladatellátás jellegéből adódóan a teremkapacitás rugalmasan bővíthető, ezért a fejlesztésnek az eszközökre (pl. fellépő-ruhák, jelmezek, és rajzeszközök, hangszerek) és a szükséges pedagóguslétszám biztosítására kell koncentrálnia.

Célunk a különböző művészeti ágakhoz való hozzáférés arányait a tankerületi központhoz tartozó járásokban kiegyenlíteni, olyan módon, hogy mindegyik művészeti ág választható legyen.

Tekintettel a sok hátrányos helyzetű gyermekekre, a megye aprófalvas településszerkezetére, kívánatos lenne az alapfokú művészeti oktatást helybe vinni és igény esetén biztosítani az utazó tanári ellátást.

2.3.8. A pedagógiai szolgáltatások helyzete

A Somogy Megyei Pedagógiai Szakszolgálat 2013 szeptemberében a Tanulási Képességet Vizsgáló és Beszédvizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottságból és a megye volt nevelési tanácsadójából szerveződött újjá Kaposváron a Somssich Pál utca 8. szám alatt található a székhelyük. Itt működik a főigazgatóság és a megyei szakértői bizottság, a STK minden járásában található egy-egy tagintézmény.

A szakértői vizsgálatok és a továbbtanulási-pályaválasztás tanácsadás a székhelyintézményben történnek. Az egyéb szakszolgálati ellátások, így a nevelési tanácsadás, a gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás, a logopédia, a gyógytestnevelés, a konduktív pedagógia, a fejlesztő nevelés, az óvoda és iskolapszichológiai koordináció és a kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása valamennyi intézményegységben elérhető.

A Kaposvári Tankerületi Központ által fenntartott Somogy Megyei Duráczky József Óvodája, Általános Iskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Nevelési Tanácsadója és Diákotthona biztosítja a Dél-Dunántúli Régióban a nevelést-oktatást, fejlesztést, elhelyezést azoknak a sajátos nevelési igényű gyermekeknek, akik a többségi óvodákban, iskolákban a többi gyermekkel együtt integráltan nem fejleszthetők. Az integráltan nevelhető gyermekek számára az intézmény utazótanári szolgálatot működtet, amelynek keretében a gyógypedagógusok a hallássérült, mozgássérült, látássérült, beszéd fogyatékos gyermekeket segítik.

Az ellátás utazó gyógypedagógusok által, a gyermek lakóhelyén, a családnál, illetve a befogadó intézményekben történik. Ezáltal a gyermekek utazás nélkül részesülhetnek a megfelelő terápiában.

A szakszolgálati tevékenység a STK feladatellátási területén nem működik olyan jól, ahogy ezt szeretnénk, bár kapcsolatunk akár a kaposvári fenntartóval, a szakszolgálattal és a tagintézményeivel is jónak mondható, azonban a létszámhiány és az előírt végzettséggel rendelkező szakemberek hiánya lépéskényszerbe hoz bennünket.

Végezetül essen néhány szó a Somogy megyei felsőoktatási lehetőségekről: a nagy múlttal rendelkező Kaposvári Egyetem négy karán rengeteg szakon alap- és mesterképzéssel várja a hallgatókat. Az egyetem az agrár- és környezettudományi karán kívül gazdaságtudományi, pedagógiai és művészeti karokkal is rendelkezik, színvonalas képzésnek köszönhetően a végzett hallgatók keresettek a munkaerőpiacon.

A Gábor Dénes Főiskola alapítványi formában működő magán felsőoktatási intézmény, amely 1992-ben alakult államilag elismert, önálló jogi személyiségű, akkreditált intézmény. Fennállása óta mintegy tizenötezer informatikus mérnök és közgazdász diplomát bocsátott ki. Sajátossága a távoktatási módszerek alkalmazása, amely lehetővé teszi a munka és család melletti tanulást rugalmas időbeosztásban.

2.4. A releváns felhasználói szféra bemutatása

2.4.1. Eltartóképeség, szegénység

A térség fő eltartóképeségét a mezőgazdaság és a hozzá rendelt feldolgozóipar, valamint az idegenforgalom adja, fejlődő tendenciát mutathatnak a jelentős állami támogatásokat élvező, városok mellett jelen lévő ipari parkok (Marcali és Siófok), továbbá meg kell említeni a tabi Flextronics-ot is, valamint a kereskedelmet és a különböző lakossági szolgáltatásokat is.

Az építőipar a Családi Otthonteremtő Kedvezmény (CSOK) bevezetésével fellendülésre számíthat.

A közsféra tekintetében a szociális és egészségügyi hálózatot, valamint a Kormányhivatal járási hivatalait, továbbá az önkormányzatoknál foglalkoztatott köztisztviselőket. A kisebb települések esetében a közfoglalkoztatás is igen jelentős hányadát képezi a foglalkoztatásnak.

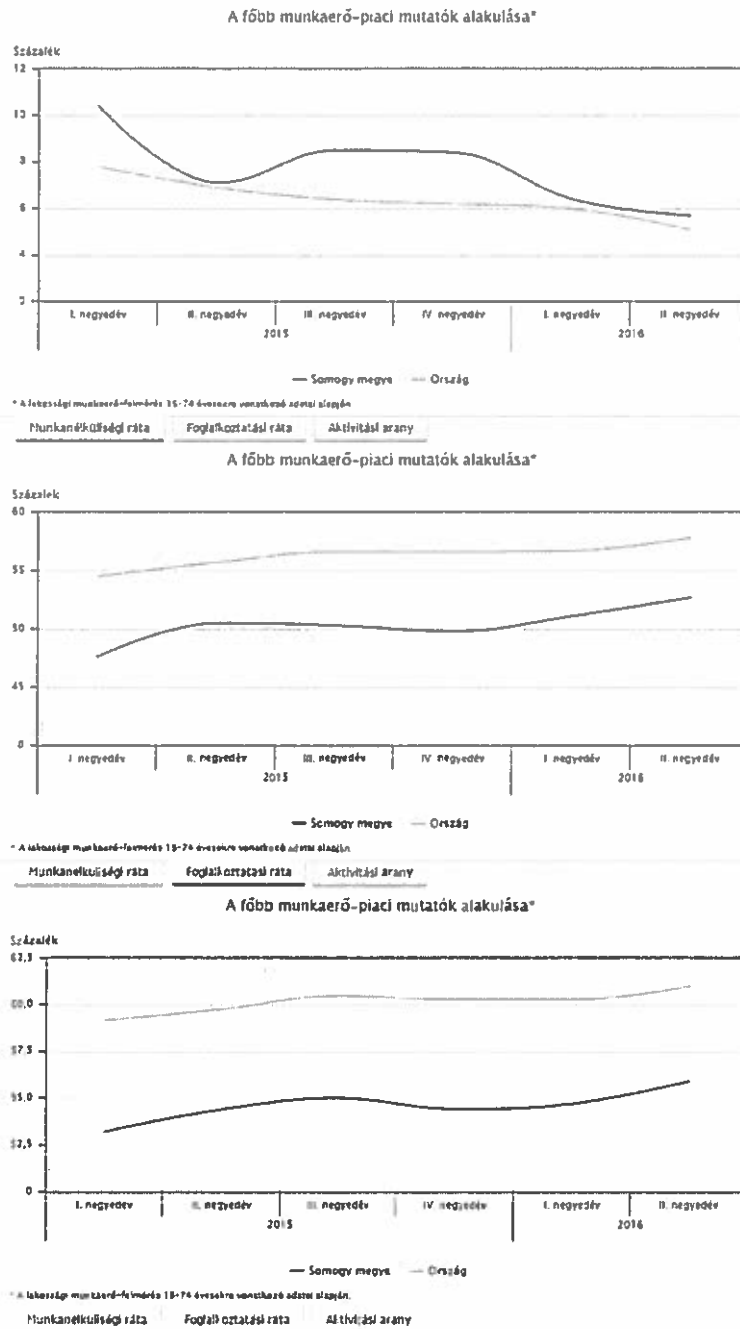
Fontos megemlíteni a Balatont, ami a turizmus, vendéglátás tekintetében jellemzően szezonális vonzza a munkavállalókat – bár ebben az évben voltak olyan éttermek, ami pont a munkaerőhiány miatt nem tudtak kinyitni.

A kisebb településeken a munkahelyek száma alacsony, a helyi mezőgazdasági vállalkozók és az önkormányzatok jellemzően a legnagyobb munkaadók. A szegénység jól mérhető a halmozottan hátrányos és hátrányos helyzetű gyerekek és tanulók számából. Sajnos a központhoz tartozó járásokban mindenhol jelen van a szegénység, a Marcali járásban pedig a mélyszegénységben élők és a romák (ez a két halmaz nagyon nagy közös keresztmetszettel rendelkezik) felülreprezentáltak a többi járáshoz viszonyítva.

2.4.2. Munkaerő-piaci tendenciák

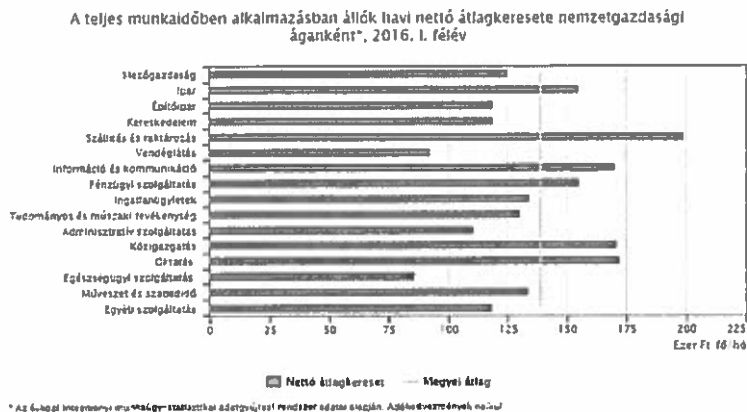
A foglalkoztatottsági adatok a megye vonatkozásában javuló tendenciát mutatnak, a munkaerő-felmérés 15–74 éves népességre vonatkozó adatai alapján 2016 II. negyedévében 124,5 ezer fő minősült foglalkoztatottnak Somogyban, mintegy négyezer fővel (3,7%-kal) több, mint az előző év azonos időszakában. A ráta országos átlagának változása is hasonlóan alakult, így Somogy nem tudott javítani a megyék között elfoglalt pozícióján, a rangsor utolsó előtti helyén állt.

A munkanélküliek száma 18%-kal, 7,5 ezer főre csökkent. A munkanélküliségi ráta 1,4 százalékponttal, 5,7%-ra mérséklődött. A megye mutatója 0,6 százalékponttal bizonyult kedvezőtlenebbnek az országos átlagnál.



A keresetek az évközi intézményi statisztikai adatgyűjtés alapján a somogyi székhelyű, legalább öt főt foglalkoztató vállalkozásoknál, a költségvetési intézményeknél és a megfigyelt nonprofit szervezeteknél 74 400 fő állt alkalmazásban, 5,9%-kal több, mint egy évvel korábban. (Országos átlagban ennél kisebb mértékű, 3,5%-os bővülés történt.) A megyei létszám emelkedéséhez a humán-egészségügyi, szociális ellátás (15%) és a feldolgozóipar (6,6%) gazdasági ágak járultak hozzá a legnagyobb mértékben.

Az alkalmazottak havi bruttó átlagkeresete 3,5%-kal, 208 500 forintra növekedett. Az országban átlagosan 6,0%-os emelkedés történt, így Somogy lemaradása a hazai bruttó kereseti átlagtól 49 ezer forintra nőtt.



A nyilvántartott álláskereső száma a Nemzetgazdasági Minisztérium nyilvántartásában a 2016. júniusi zárónapon 13 252 Somogy megyei álláskereső szerepelt, ötödével kevesebb, mint egy évvel korábban. Az ország más területein is hasonlóan nagymértékű csökkenést tapasztaltak.

A nyilvántartás időtartama alapján a 7-12 hónapja regisztráltak száma csökkent leginkább, mintegy harmadával. A teljes állományban a legfeljebb három hónapja nyilvántartottak szerepeltek a legnagyobb arányban (32%).

Fontos kiemelt figyelmet szentelni a következő adatoknak:

A pályakezdekők 13%-os, a 25 év alattiak 17%-os részarányt képviseltek az állásnélküliek között.

Az álláskeresői ellátások közül álláskeresői járadékban 1071-en részesültek, a juttatás átlagos havi összege 78 ezer forint volt. Szociális ellátás jellegű kifizetéseket (rendszeres szociális segélyt és foglalkoztatást helyettesítő támogatást) 5181 fő kapott.



A megye gazdaságilag aktív népességének alakulása megfelel a Dunántúlra és az országra jellemző tendenciának, és enyhén növekvő értéket mutat.

Új beruházásokra 2016 I. félévében a somogyi székhelyű szervezetek az előző év azonos időszakához képest volumenében harmadával kevesebbet, 23,5 milliárd forintot költöttek. Az országban átlagosan ötödével esett vissza a teljesítményérték. Somogy 1,6%-kal részesedett a hazai beruházásokból.

A megye egy lakosára 76 ezer forint beruházási összeg jutott, az országos érték fele.

Somogyi székhellyel 2016. június végén 60,4 ezer gazdasági szervezetet tartottak nyilván, számuk minimálisan (0,2%-kal) nőtt az egy évvel korábbihoz képest. A szervezetek kilenczetedét

kitevő vállalkozások 18%-a társas formában, 82%-a pedig önálló vállalkozóként került bejegyzésre. A társas vállalkozások száma 3,6%-kal csökkent, míg a túlsúlyban lévő önálló vállalkozóké 1,1%-kal nőtt.

A vállalkozások fő tevékenységi körnek a társas vállalkozások közül legtöbbször a kereskedelem, gépjárműjavítást és a szakmai, tudományos, műszaki tevékenységet jelölték meg, míg az önálló vállalkozókat legnagyobb arányban a mezőgazdaság, valamint a szálláshely-szolgáltatás, vendéglátás területén regisztrálták.

STK területén munkavállalás tekintetében legkedvezőbb helyzetben Siófok van, ez a település van a legközelebb a fővároshoz, azzal autópálya köti össze, továbbá a Balaton-part turizmusra épülő gazdasága kedvez a munkavállalásnak.

Összegezve: Somogy megye a foglalkoztatási rátát tekintve országos szinten az utolsó előtti helyen áll, beruházásokra az országos érték fele jut, különösen a következő adatoknak van a FT szempontjából kiemelt jelentősége: **a pályakezdők 13%-os, a 25 év alattiak 17%-os részarányt képviseltek az állásnélküliek között.**⁴

2.5. A Tankerületi Központ köznevelési tevékenységének értékelése

2.5.1. A Tankerületi központ fenntartói szakmai tevékenységének értékelése.

A Siófoki Tankerületi Központ jelen felépítésében rövid időbeni háttérrel mondhat magáénak; tágabban értelmezett elődje a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ. Az oktatási ágazat utóbbi években kialakított irányának, valamint a Klebelsberg Központ felállításával létrejött új szervezeti struktúrájának megfelelően dolgoztuk ki a Tankerület szakmai működését.

A STK 2017. január 1. napjától önálló fenntartóként működik, melynek keretében gazdasági, finanszírozási feladatokat lát el. Az irányítása alatt álló köznevelési intézmények vonatkozásában biztosítja a köznevelési, szakmai tevékenység színvonalát, ez nem könnyű feladat, tekintettel a fenntartásba tartozó intézmények sokféleségére.

A kezdeti problémákat az előző rendszerből átvett, illetve az új struktúrában szükséges megoldandó feladatok jelentették a szakmai – és logisztikai - ténykedés gerincét; mindezt párhuzamosan kellett végrehajtani a szervezeti építkezéssel.

Elsődlegesen a belső kapcsolatok kialakítása, majd ezek strukturális megszilárdítására törekedtünk.. Viszonylag gyorsan kellett használható, és mindenképpen jogszerű algoritmusokat kreálni, amelyekkel egyrészt irányíthattuk és segíthettük az intézmények működését, másrészt ez a középírányító, illetve minisztériumi szinten is elfogadható. Akár a fenntartói, akár a szakmai tevékenység vonatkozásában eltökélt célunk az intézményeinkkel a partnerségi kapcsolat kialakítása, mivel ezt tarjuk hosszútávon (is) a jó együttműködés – egyik – zálogának.

2.5.2. A Tankerületi Központban található iskolák intézményi szerkezetének bemutatása.

A Siófoki Tankerületi Központ fenntartási és működtetési körében az oktatási ágazatot meghatározó jogszabályok szerinti felépítésű intézmények találhatók.

Iskoláink nagy része az alapfokú oktatásba tartozó általános iskola, amelyek kisebb arányban művészeti képzési profilú alapfokú művészetoktatási intézményként is regnálnak. Intézményeink közül 1 tartozik az önálló művészetoktatási iskolák közül, Fonyódon.

⁴ Forrás: KSH 2016. I. félévi adatok

Az általános iskolák mindegyikére az alsó és felső tagozatos szerkezet jellemző, amelyeket elméleti képzési szakaszokra is lehet tovább bontani (bevezető, kezdő, alapozó, fejlesztő). Több intézménynek van tagintézménye (specifikusan más, kisebb községekben)

A művészetoktatási intézményekben előképző, alap- és továbbképző szinteken folyik az oktatás, táncművészeti, zeneművészeti, szín- és bábművészeti, képző- és iparművészeti ágakon. Több intézménynek van más intézményben

A középfokú oktatást 3 gimnázium reprezentálja (Siófok, Fonyód és Marcali intézményei), amelyek közül a Siófoki Perczel Mór Gimnázium kétnyelvű oktatást is megvalósít. Mindhárom gimnázium hagyományos szerkezetű, 4 évfolyamos intézmény, előkészítő évfolyamokkal kiegészítve.

A területen egy speciális, többcélú intézmény található, a Somogyvári EGYMI: itt a fejlesztő, gyógypedagógiai, általános iskolai oktatás mellett szakiskola és kollégium is működik. Az intézmény a 2017-es évben szerkezetileg is megújult, az oktatási-nevelési területek profiljának megfelelően intézményegységek jöttek létre.

(Lásd: Lemorzsolódás, adatszolgáltatás táblázat)

2.5.3. A Tankerületi Központban és intézményeiben a humán erőforrás értékelése

A Siófoki Tankerületi Központban dolgozó valamennyi munkatársunk megfelel a jogszabályban előírt követelményeknek.

Átlagéletkor: 45 év

Nemek aránya: 7 Férfi : 28 Nő

Iskolai végzettség: 8 Középfokú, 27 Felsőfokú

Köztisztviselői jogviszonyban:

HR: 6,5 fő

Pénzügy: 10 fő

Üzemeltetés: 4 fő

Tanügy: 7,5 fő

Titkárság: 3 fő

Jogi Iroda: 2 fő

Megbízási jogviszonyban: 2 fő

Munkaviszonyban technikai dolgozó: 5 fő

Intézmények:

Technikai 254,5 fő

NOKS 111,5 fő

Gyakornok 21 fő

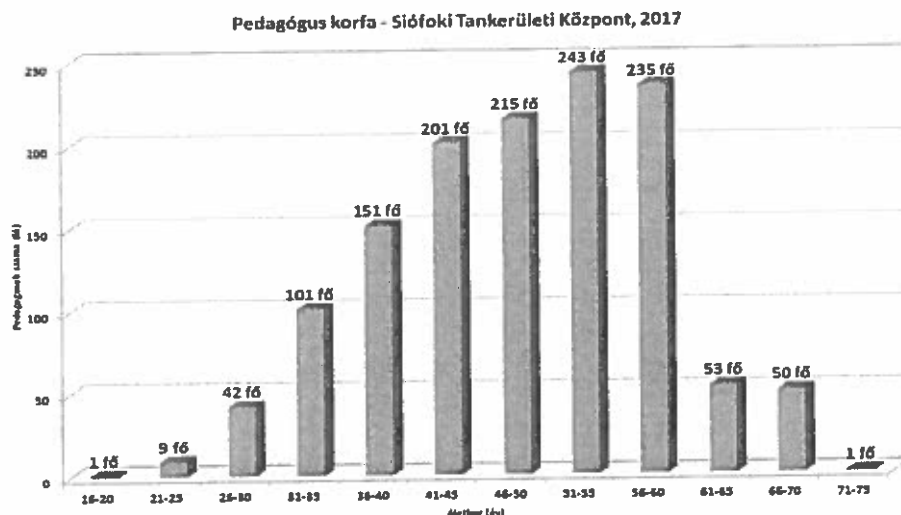
Kutató tanár 1 fő

Mester pedagógus 48 fő

Pedagógus I. 736 fő

Pedagógus II. 314 fő

Az alábbi táblázat szemléletesen mutatja, hogy a Siófoki Tankerületi Központ intézményeiben a tantestületek elöregedőek 1-2 éven belül óriási problémát fog jelenteni a pótlásuk.



2.5.4. Hiányszakok:

Matematika, fizika, kémia, ének, szolfézs, tánc, bizonyos területeken angol/német, valamint a gyógypedagógusok.

A két leszakadó fejlettségű járásban (Tab, Marcali), ahol ráadásul, magas a HH, HHH tanulók aránya, nem vonzó a pedagóguspálya sem a pályakezdő, sem az idősebb korosztály számára. Nem enyhíti a hiányt az sem, hogy az önkormányzatokkal való együttműködés keretében sok helyen önkormányzati bérlakás, illetve szolgálati lakás várja a pedagógusokat. Legrosszabb a helyzet azokon a településeken, ahol a szegregátumok alakultak ki.

2.5.5. Lemorzsolódás, korai iskolaelhagyás és mélyszegénység

Az STK intézményrendszeréhez tartozó települések jelentős része szerepel a 105/2015. (IV. 23.) Kormányrendeletben mint felzárkóztatandó kedvezményezett település, járásai háromnegyede szerepel a 290/2014. (XI. 26.) Kormányrendeletben mint kedvezményezett járás. Sajnálatos tény, hogy a mélyszegénységben élők helyzete tovább romlik: a munkanélküliség növekedése, a keresetek csökkenése, a szociális juttatások szűkülése miatt.

A korai iskolaelhagyók közel fele községben él, miközben a teljes 18–24 éves korosztály kevesebb, mint harmada falusi. A korai iskolaelhagyás problémája őket érinti a legnagyobb mértékben: a falusi fiatalok közül minden ötödik középfokú végzettség megszerzése nélkül lép ki az oktatási rendszerből, ezzel szemben a nagyvárosokban alig 7,2 százalék ez az arány. A kisebb városokban élő fiatalok iskolaelhagyási rátája az országos átlaghoz közelít.

A KSH országos felmérésének adatai alapján a korai iskolaelhagyónak számító 18–24 évesek 7,6 százaléka házas, miközben a teljes korcsoportban ez a mutató csupán 2,7 százalék. A korai iskolaelhagyók közel harmada, míg a teljes korosztály kevesebb, mint tizede él ilyen viszonyban.

A korai iskolaelhagyás oka lehet a korai gyermekvállalás is. A korai iskolaelhagyónak számító fiatal nők több mint felének van gyermeke, 15,8 százalékuknak már kettő, 8,4 százalékuk pedig zsenge kora ellenére már három vagy annál több gyermeket hozott világra.

A férfiak esetében a korai iskolaelhagyók 21százalékának van gyermeke. Minél több gyermeket vállal valaki fiatalon, annál nagyobb eséllyel esik ki az oktatási rendszerből. A 18–24 éves egygyermekesek több mint fele (52,3 százalék), a kétgyermekesek több mint háromnegyede

(76,9 százalék), a három vagy annál több gyermekesek pedig több mint 90 százaléka korai iskolaelhagyó.

A KSH azt is vizsgálta, milyen családból jöttek a korai iskolaelhagyók. A házasságban élő szülők estében a leszakadó gyermekek aránya a legalacsonyabb, és az élettársi kapcsolatban élők gyermekei között pedig a legmagasabb. A korai iskolaelhagyó gyermekek szülei többségének is legfeljebb alacsonyabb végzettségük van.

A nyolc osztálynál is alacsonyabb végzettségű szülők esetén a gyermekek iskolaelhagyási rátája meghaladja az 50 százalékot, de csak az általános iskolát befejező szülők gyermekei között is egyötöd azoknak az aránya, akik középfokú végzettség megszerzése nélkül lépnek ki az oktatási rendszerből.

A középfokú végzettségű szülők gyermekeinek már csupán hat százaléka lesz korai iskolaelhagyó, ezen belül az érettségizetteknél 2,5 százalék ez az arány.

A diplomások gyermekei között elenyésző (egy százalék) a legfeljebb általános iskolai végzettséget szerzők hányada.

Mint a fentiekben látható, a hátrányos helyzet átörökítődik a következő generációra, ahol - amennyiben nem valósulnak meg innovatív fejlesztések - jelenleg 6-8 éven belül 20-25%-os végzettség nélküli iskolaelhagyás (továbbtanulás-lemaradás) prognosztizálható. Somogy megyében meghaladja a leszakadók aránya az országos átlagot.

A Siófoki Tankerületi központ területén sajnálatos módon a 2016/2017-es tanév lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók aránya a többi tanulóhoz képest 16,1%, ami egy igen jelentős és beszédes adat, különösen akkor, ha a ezt számszerűsítjük: az 5498 nappali tagozatos tanuló közül 741 fő érintett! (Lásd: lemorzsolódás, adatszolgáltatás táblázat)

(Lásd részletesen:

5. sz. melléklet: Lemorzsolódás)

2.5.6. SNI tanulók helyzete a munkaerőpiacon

A munkáltatók egyre jobb képességekkel rendelkezőket vár el, a felmérések és adatgyűjtés alapján megállapított jelentős létszámú SNI tanulókat legalább a szakképzésig el kell juttatni, amelyhez elengedhetetlen a továbbtanulást támogató, pályaválasztási, orientációs és fejlesztő szolgáltatások helyben biztosítása számukra. Az iskolából kikerülő tanulóknak pedig biztosítani kell egy IT platformot, melyen minden általános iskolai tudás egyszerű, közérthető és intézményspecifikus módon hozzáférhető.

Az IT problémák a térségben:

- a hátrányos helyzetű lakosság nem rendelkezik a mindennapi életéhez szükséges digitális alapkompenciákkal;
- leginkább a digitális készségfejlesztésre szorulóknak nem rendelkeznek otthoni eszközökkel és internet-hozzáféréssel;
- a felnőttek motivációja hiányzik a tanuláshoz;
- a felnőttek digitális kompetenciái hiányoznak ahhoz, hogy bekapcsolódjanak a digitális tanulásba;
- az informatikai képzési kínálat és a hozzáférés nem megfelelő,
- az informatika nyelve és a köznyelv között keletkezett szakadék egyre mélyül;
- hiányzik a digitális tanulást támogató, ösztönző környezet.

Ugyanakkor jelen fejlesztési stratégia készítésekor már elindult a több mint 250.000, e célcsoportba tartozó személy felzárkóztatását célzó GINOP 6.1.2-15 kiemelt fejlesztés, mely

keretében „Digitális szakadék csökkentése” valósul meg. Jelen fejlesztési stratégia által létrehozandó oktatási felület e kiemelt fejlesztés eredményeihez illeszkedik.

Bár a vizsgált intézményekben elhanyagolható a végzettség nélküli iskolaelhagyás száma, országos és EU szttenderdek alkalmazása elvárt a területen. Ennek két fő oka van: egyrészt a csökkenő számú tanulók között magasabb az SNI tanulók aránya, másrészt az oktatási rendszer az SNI tanulókat kisebb eredményességgel tudja eljuttatni a középfokú végzettségig. A felzárkóztatás kulcsa az előző bekezdésben tárgyalt célok eléréséhez, hogy minél előbb kiszűrhetők legyenek a gyermekeket veszélyeztető helyzetek.

Az előbbieken tárgyaltak szerint a munkaerő-piac követelményeinek belső változásai kiváltották a jobb képzettséggel bíró munkavállalók iránti szükségletet. Ez azzal járt együtt, hogy az SNI tanulók oktatásának is nagyobb kihívásokkal kellett szembenéznie, hiszen szükségessé vált és válik a tanulók eredményesebb kimenetének biztosítása az elhelyezkedés érdekében.

2.5.7. A pedagógiai programok értékelése

A pedagógiai program az iskola pedagógiai tevékenységének lényegét meghatározó dokumentum, amely átfogja a köznevelési intézmény iskola működésének minden területét. A helyi sajátosságok, az iskolahasználók igényeinek, elvárásainak figyelembe vételével készül, lehetőséget biztosít az intézmény önálló arculatának megteremtésére. Stratégiai program, ami hosszabb távra meghatározza a nevelés, a tanulás-tanítás folyamatának helyi pedagógiai elveit, gyakorlatát, a tantervi tartalmakat és eszközrendszerét.

A pedagógiai programok fontos része a tanári szerep meghatározása, amely napjainkra megváltozott, mi is hosszabb távon eredményesebbnek tartjuk azt a fajta tanári felfogást, melyben a pedagógus partnerként kezeli a gyermeket és nem alárendeltségi pozícióba helyezi.

Hangsúlyozni kell az esélyegyenlőségre való törekvés, a képességek szerinti differenciálásra való törekvés, valamint a sajátos nevelési igényű tanulók integrálására tett lépések fontosságát. Elengedhetetlennek tartjuk, hogy a pedagógiai programjaikban az intézmények valós célokat fogalmazzanak meg, amelyek a pedagógiai folyamatokra vonatkoznak.

Sajnos, a Siófoki Tankerületi Központ jogszabálysértő helyzetet vett át a Somogyvári EGYMI tekintetében, Működését a pályázat lezárta után sem kezdte meg. Ezt a helyzetet korrigálták, és jelenleg az EGYMI tartalommal való megtöltése folyik (kész koncepció a közfoglalkoztatási támogatások keretrendszerében való végleges egyeztetés után). Jelenleg a jövőbeni teljes tankerületi központi lefedettséget a Kaposvári Tankerületi Központtal egyeztetve egy Marcali EGYMI átvételével kívánjuk biztosítani.

Jelenleg csak Somogyváron és Siófokon működik gyógypedagógiai ellátás. Siófokon a jogszabályi kööttségek miatt csak 2018 végéig; a 2018-as átszervezés alkalmával így ezt az utazó gyógypedagógiai szolgálatot a Somogyvári EGYMI telephelyévé kívánjuk tenni.

Mind a két területet a szakemberhiány jellemzi. A Tankerület mindent elkövet, hogy a megfelelő ellátást együttműködve más járással biztosítsa.

2.6. A Tankerületi Központ intézményeire jellemző működtetési, gazdálkodási tevékenység értékelése

A Siófoki Tankerületi Központ 2016. november 30-án alakult meg. 2017. január elsejétől önálló költségvetési szervként látja el a fenntartói feladatokat és működteti a hozzátartozó intézményeket.

A STK a 2016. december 15-i határidő betartásával sikeresen lebonyolította nyolc települési önkormányzattal (Balatonboglár, Balatonlelle, Fonyód, Lengyeltóti, Marcali, Siófok, Tab, Zamárdi) együttműködve huszonöt köznevelési intézmény működtetési feladatainak átadás-átvételét a törvényi szabályozás alapján.

A jelenlegi működési struktúra jellemzői:

- A Tankerületi Központ intézményrendszere áttekinthető, megvalósult a közvetlen együttműködés az intézményvezetőkkel és tagintézmény-vezetőkkel.
- A Tankerületi igazgató és a tankerület munkatársai rendelkezésre állnak bármely ügy elintézésében, minden területnek van kapcsolattartója, akihez akár pedagógusok is fordulhatnak.
- Az intézmények rendelkeznek a működéshez szükséges eszközökkel.
- A 2016. év végén jó néhány karbantartási és felújítási munka is elvégzésre került, a szakmai anyagigény felmérését követően minden intézményben számos oktatást segítő, kiegészítő eszközt szerzett be a tankerületi központ.
- Az intézményvezetőket a fenntartó bevonja az intézményeiket érintő döntésekbe. Ezek közé tartoznak többek között az infrastrukturális fejlesztések megvalósulása, a közalkalmazottak alkalmazására vonatkozó javaslatok megfogalmazása. A Tankerületi Központ az intézményvezetők és tagintézmény-vezetők részére készpénz ellátmányt biztosít minden hónapban.
- A Tankerületi Központ hatékonyan gazdálkodik, egyelőre nincs likviditási gondja, nincs lejárt idejű tartozásállománya. Teljes körű, minden ingatlanra vonatkozó vagyonbiztosítással rendelkezik.

A működtetést tekintve megállapítható, hogy a STK jó irányba halad, vannak területek, amelyekre még figyelmet kell fordítani, illetve az eddigi tapasztalatok alapján a tankerületi központ felülvizsgálja a belső eljárásrendet a hatékonyabb működés érdekében.

Az intézményi technikai humán erőforrás értékelése:

A Siófoki Tankerületi Központban tartozó intézményi létszám: 1495 fő

A nevelés, oktatással kapcsolatos ebből: 1124 fő

A technikai létszám: 371 fő

Az összes dolgozó 25 %-a a nem oktatással kapcsolatos létszám.

Az intézményi költségvetési támogatások alakulásának elemzése:

2017. évben a költségvetési támogatás előirányzata közel 7 milliárd forint, a saját bevétel előirányzata 190 millió forint, mely az összes költségvetési előirányzat 2,6% át jelenti. Összehasonlítást nem tudunk az előző évekre vonatkoztatva bemutatni, hiszen ez az első év a Tankerületi Központ életében.

Az intézményi sajátbevétel-szerzési képesség bemutatása:

Intézményeink egy része kedvező helyzetben van. A járásközpontokban nagy a kereslet az intézményi sportlétesítmények bérlésére. Továbbá a Balaton teljes hosszában a nyári időszakban minden intézmény értékesíti szabad kapacitását. A bevételi előirányzat éves szinten teljesülni tud. A saját bevétel költségekkel csökkentett része felosztásra kerül az intézmények és a Siófoki Tankerületi Központ között 50-50 % arányban. A Tankerület a fennmaradó részből fedezi a saját bevételt nem termelő intézmények fejlesztését.

Az intézmények költségvetésében jelentős szerepet kapnak a pályázati támogatások. Figyelembe véve, hogy az EU-s közösségi források már csak a következő pár évben állnak rendelkezésre, szükséges kiemelt prioritásként kezelni az intézmény egyéb saját bevételt képező tevékenységében rejlő lehetőségeket.

Az intézmény saját bevételszerző képességét növelő tevékenységek lehetnek:

- térítési díjak művészetoktatás területén;
- termék, eszközök bérbeadásából származó bevétel;
- nyári szálláshelynyújtásból származó bevétel.

A pályázati abszorpciós képesség és a forrásbevonó képességünket tükrözi, hogy hozzávetőlegesen kétmilliárd forint értékben valósulhatnak meg fejlesztések a STK iskoláiban. 2017. évben a tankerületben közel 60 db pályázat előkészítése van folyamatban. Ebben hazai forrásból megvalósuló projekt és EU-s finanszírozású pályázat is szerepel. Ezeknek a projekteknek nagy része az oktatás minőségének, színvonalának emelésére irányul. Az intézmények eszközeinek pótlása, épületeinek korszerűsítése, valamint a hátrányos helyzet leküzdése is kiemelt cél.

2.6.1. Az infrastruktúra-menedzsment értékelése (épített infrastruktúra és eszközállomány bemutatása)

A Siófoki Tankerületi Központ üzemeltetésében 71 db ingatlanon, több mint 100 db épület található 145000 m² fűtött alapterülettel, ezek 30%-a felújított, illetve új építésű ingatlan, melyeknél csak az alapvető karbantartás rendszeres elvégzésére van szükség.

Az ingatlanok 21%-a kívülről jó állapotban van, azonban elektromos és vízhálózati, illetve jellemzően tető beázási problémák jelentkeznek. Ezen épületek túlnyomó része 2017.01.01-én önkormányzati fenntartásból került a Tankerület üzemeltetésébe, és az okok vizsgálatakor kiderült, hogy az előző fenntartó gyakorlatilag kizárólag pályázati forrást tudott felújításra fordítani, ezért nem feltétlenül az alapvető működtetési hibák kerültek elhárításra, hanem csak azok, amelyekre a kiírás szólt.

Az ingatlanok következő csoportja az a 13% amelynél az épületek építéskori állagának és műszaki színvonalának megőrzése folyamatos karbantartással megtörtént, azonban a fejlesztése nem.

Végül, az ingatlanjaink 36%-án csak az alapvető működési funkciók megőrzése történt meg, ezeknél az ingatlanoknál teljes felújításra volna szükség.

Az alaptevékenység ellátásához szükséges eszközök rendelkezésre állnak, de az eszközök minőségi és mennyiségi eloszlása változó. Új eszközök és berendezések beszerzése néhány intézménynél szükségessé vált.

2.6.2. A vagyongazdálkodási tevékenység értékelése

A tankerület vagyona 2015. évben: 2.455 millió forint, a 2016. évben: 2.472 millió forint volt.

Az összvagyonból a befektetett eszközök értéke 2016. évben: 2.373 millió forint, ez az összes eszköz 95%-át jelenti. A befektetett eszközök döntő részét a tárgyi eszközök (ingatlanok, gépek, járművek, tenyészállatok) jelentik, ennek összértéke 2.371 millió forint. volt. A 2016. évi forgóeszköz állomány 1 millió forint volt, a forgóeszközök között (az új számviteli törvény alapján) a készletek kerültek kimutatásra. Pénzeszközök között került kimutatásra a forint- és devizaszámlák értéke, mely 2016. december 31-én 93 millió forint volt. A pénzeszközök aránya az összes eszközhöz viszonyítva: 3,7% volt. A követelések értéke 2016. évben 14 millió forint, mely az előző évihez viszonyítva növekedést mutat.

A Siófoki Tankerületi Központ ingatlanok tekintetében nem rendelkezik saját vagyonnal, vagyonkezelőként végzi ezek üzemeltetését, állami tulajdon esetében az MNV Zrt.-vel, önkormányzati tulajdon esetében pedig az adott önkormányzattal együttműködve.

Mivel egyéb oktatásügyi és üzemeltetési ügyekben az önkormányzatokkal napi szintű kapcsolatban vagyunk, ezért a vagyonkezelői szerződések megkötése, a kapcsolódó nyilvántartási, és a tulajdonos felé történő jelentési kötelezettségünk egyszerűen teljesíthető.

Állami vagyon esetében a közsférában elterjedten használt Forrás ügyviteli rendszert használjuk a tulajdonosi joggyakorló felé történő vagyonállapot jelentésre, ennek azonban előfeltétele, hogy véglegesítésre kerüljön az MNV Zrt. és a Siófoki Tankerületi Központ közti vagyonkezelési szerződés. A földhivatali nyilvántartásba való vagyonkezelői jog bejegyzése szintén ennek függvénye.

Vagyongazdálkodási tevékenységünk fontos része az ingatlanok hasznosítása, mivel a Tankerület abban a szerencsés helyzetben van, hogy működési területe földrajzilag a Balaton teljes déli partjával határos, ezért a kollégiumi épületek szünidei kihasználtságát nyaraltatással biztosítjuk. Az ebből származó nyereséget gyakorlatilag 100%-ban az épületek felújítására, korszerűsítésére használjuk fel.

3. TANKERÜLETI KÖZPONT JÖVŐKÉPE, STRATÉGIAI IRÁNYOK ÉS FEJLESZTÉSI TERÜLETEK

„...jó szóval oktasd, játszani is engedd
szép, komoly fiadat!”
/József Attila/

3.1. Szakmai Oktatási Program bemutatás

3.1.1. Jövőkép, fejlesztési irányok az oktatás területén

Ahhoz, hogy megtervezzük a jövőt, röviden össze fel kell vázolni a múltat.

A magyar oktatás rendszere hosszú időn keresztül viszonylag jól teljesített, egyes korszakokban és egyes területeken nemzetközi mércével mérve is kiemelkedő eredményeket mutatott fel. A rendszerváltás előtt vált nyilvánvalóvá az oktatásból alacsony tudásszinttel kikerülő, bonyolultabb tevékenységek elsajátítására képtelen fiatalok gondjai. Az oktatási rendszer átalakulása hirtelen ment végbe, az iskolák között a tanulók szociális háttérét tekintve szélsőséges különbségek alakultak ki; az oktatásirányításnak mindmáig komoly problémát jelent az iskolaszegregáció.

Időközben lezajlott egy digitális, információs forradalom, felgyorsult a világ. A tantervek, illetve tanítási módszerek nem tudtak lépést tartani a változásokkal. A tanulóknak el kell sajátítani a tananyagot, rohanni kell, a tantárgyak közti összefüggések elsikkadnak, ez a helyzet a tanulókat megértés nélküli „magolásra” készíti. Ez a tudás csak a rövid távú memóriában jelenik meg, alkalmazhatatlan és nagyon gyorsan törlődik.

Örömhír, hogy a Nat átdolgozás előtt áll, nagyon bízunk ennek az eredményeiben. A legutóbbi PISA-felmérés eredménye nyomán egyre több az olyan tudományos kutatás, amely az új tudás létrehozására lehet alkalmas. Nem mehetünk el szó nélkül a tanárképzés-továbbképzés rendszere mellett sem, a XXI. század pedagógusait nem lehet XX. századi módszerek alkalmazására tanítani, ellenben fel kell készíteni olyan váratlan – ám sajnos egyre gyakoribb helyzetekre, mint például az iskolán belüli agresszió, drog és egyéb, nemkívánatos dolgok.

Sajnos a nyelvtudás tekintetében is erősen lemaradtunk az európai országokhoz képest. Jól példázza ezt a diplomamentő program, amely azok számára került meghirdetésre, akik nyelvvizsga hiányában nem kaphatnak diplomát. Gondoljunk bele, ők mindannyian a felsőoktatás hallgatói voltak... Középfokú és annál alacsonyabb iskolai végzettséggel rendelkezők esetében még rosszabbak ezek a mutatók.

3.1.2. Az elérni kívánt általános cél

Célunk egy olyan, az STK szakmai irányításával és iskoláinkkal közösen létrehozott iskolarendszer, ami biztosítja az egyenlő esélyeket; a kis településen működő iskolába járó tanuló ugyanazt a minőségű oktatást kapja, ugyanolyan technikai és infrastrukturális feltételek mellett, mint a nagyvárosi, ún. „elitiskolába” járó kortársa.

Olyan minőségi és méltányos köznevelési rendszer kialakítása, amely akár itthon, akár külföldön lehetővé teszi a fiatal beilleszkedését akár a munka, akár a felsőoktatás –és később a munka világába.

Használható tudással szeretnénk felvértetni a nálunk tanuló diákokat, és szeretnénk, ha az iskola elvégzésével – jó esetben ez már az általános iskola – rendelkeznének a tanulni tudás képességével, melynek birtokában képesek az új ismeretek befogadására és azok alkalmazására.

Szeretnénk ugyanakkora hangsúlyt fektetni a tehetséggondozásra, mint a felzárkóztatásra.

Céljaink között szerepel egy olyan intézményi kultúra kialakítása, amelyben az intézmény és a benne dolgozó pedagógusok és vezetők képesek legyenek a kívülről kapott jelzések és értékelési

eredmények értelmezésére, a problémák érzékelésére, megfogalmazására és megoldására. Ehhez elengedhetetlen a folyamatos tanulás.

A pedagógus-előmeneteli rendszerhez tartozó pedagógus minősítési eljárás kötelezővé teszi a pedagógusok számára a Pedagógus II. fokozat megszerzéséig történő eljutást. A pedagógusokkal szemben támasztott elvárások nagyon magasak, így ehhez kell igazítani a pedagógusbéreket is, tekintettel arra, hogy a jövő nemzedékei kerülnek ki a kezük alól és nagyon nem mindegy, hogy az általános iskolát elvégző - vagy akár lemorzsolódó - tanulók hadserege ragad majd lapátot a közmunka keretében, vagy a munkaerőpiac keresett szakmáit, végzettségeit tudják a magukénak és válogathatnak a jobbnál jobban fizetett álláshelyek között.

A fenntartásunkban álló intézmények infrastruktúráját szeretnénk kiváló színvonalon biztosítani annak érdekében, hogy a diák, a pedagógus és bárki, aki oda belép, jól érezze magát. Ez fontos feltétele a prosperitásnak. Fenntartóként a rendelkezésre álló pénzeszközöket igyekszünk a leghatékonyabban kihasználni, a pályázati forrásokat maradéktalanul kiaknázni.

A STK dolgozóitól kivétel nélkül magas színvonalú munkát, hozzáértést és nyitottságot, együttműködést, empátiát várunk el.

3.1.3. Az oktatási tevékenység javítása

Az iskolai oktatás színvonalának a garanciája a jól képzett, motivált, elégedett, és nem utolsósorban elhivatott pedagógus, aki képes egy másfajta, egy újfajta, a gyerekekkel szorosabb és emberibb kapcsolatot kialakító pedagógia gyakorlására. Ennek kellene terjednie. Persze ahhoz, hogy valaki így tudjon tanítani, nevelni az iskolában, egyrészt a gyerekekhez való viszonyát kell megváltoztatni, a hierarchikus helyett sokkal inkább a partneri viszonyt kell előtérbe helyezni.

Sokan úgy gondolják - és legyünk őszinték, néha okkal - , hogy a hazai közoktatást még ma is a poroszos tekintélyelvűség jellemezi, melynek része a tanár-diák közötti lévő alá-fölérendeltségi viszony.

Mivel nagy az anyag, ezért siettetjük a tanulást; emiatt a gyerekek nagy része nem tud, vagy nem szeret önállóan tanulni. Az is zavarja őket, hogy az a digitális világ, ami körülveszi mindannyiukat, nem jelenik meg az oktatásban. Továbbá gondot jelent az is, hogy a tantárgyak tartalma nem érintkezik egymással.

A tanár leadja az anyagot, a diák úgy-ahogy megtanulja, "bemagolja", a számonkérés csak a lexikális tudás felhalmozását célozza, ez pedig a készségek elsatnyulásához vezet. Ez a fajta pedagógusi hozzáállás nem vezet eredményre; ellenben, ha egy tanár korszerű módszertannal dolgozik, sikerélménye lesz, látja az értelmét annak, amit csinál, és a tanulók is látják, hogy amit tanulnak, csinálnak, annak értelme és haszna van. Vannak jó gyakorlatok az STK területén; ezeket át kell adni, át kell venni. Egyformán jó minőségű oktatásra van szükség minden iskolában- mi erre törekszünk.

Elképzelhetetlen az oktatási tevékenység a tanuló nélkül. Esetükben a pedagógus feladata lenne partnerségi kapcsolatot kiépíteni a gyerekekkel, elnyerni a bizalmukat és kivívni a tiszteletüket. Ehhez szükség van a szülő(k) együttműködésére, ennek elérése nagyon nagy kihívás is lehet. Az oktatás eredményessége nagymértékben függ attól, hogy tud együttműködni a gyerek, a szülő és a pedagógus annak érdekében, hogy eredményesebb legyen az oktatás.

A megvalósítás eszközei:

- a jó gyakorlatok ismertetése, oktatási szemléletváltás, hasznos továbbképzések, önképzés
- pedagógusbérek emelése
- pedagógusok motiválása, erkölcsi elismerése

- gyakorlók számára minőségi tudás, bevált jó módszertan átadása mentorálás keretében
- pedagógus-szakma elismertetése, vonzóvá tétele
- szülőkkel való kapcsolattartás, mellérendeltség jegyében
- diákok motiválása
- szakmai segítség a tankerülettől, időszakos értekezletek az intézményvezetők, tanítók és a különböző szakok tanárai számára
- diák-tanár-szülő együttműködése
- Oktatási Hivatallal, Kaposvári Egyetem Pedagógiai Karával, POK-tal és más szakmai szervezetekkel való együttműködés
- pedagógusok IKT eszközök használatára való képzéseinek elősegítése, motiválása
- a nyelvoktatás infrastruktúrájának javítása, különös tekintettel a kistelepüléseken található iskolákra.

3.1.4. A sajátos nevelési igényű gyerekek ellátásának fejlesztése

Az SNI-s gyermekek oktatásának színvonala az egész oktatási rendszert minősíti. A korszerű, komplex eljárásokkal végzett diagnózis alapján kialakított fejlesztő célú oktatás magasan képzett szakemberek közreműködését, minőségi és különleges taneszközök biztosítását, ezek rendszerbe foglalt szabályozását igényli. Az SNI területén a szükséges és elégséges ellátás csak akkor valósulhat meg, ha az oktatás általános feltételei is megfelelőek, tehát a szakmai feltételek elérhetővé teszik az iskolai követelmények teljesítését.

Az SNI-kérdések megfelelő kezelése ezért a közoktatási rendszer valamennyi résztvevőjét érinti. Nagyon fontos a korai felismerés, az iskolai alulteljesítés (például átlagon aluli olvasási teljesítmények) okainak felderítése.

Az SNI-körbe tartozó diagnosztikai kategóriák (például diszkalkulia, diszgráfia, diszlexia) korai felismerése alapvető érdeke az érintetteknek, illetve szűkebb és tágabb értelemben vett szakmai és gazdasági érdeke is a fenntartónak. Fontos tudni, hogy az iskolai teljesítmények átlagtól való jelentős eltéréseiben milyen tényezők a meghatározók: a gyermekek különböző eredetű és ezért másfajta beavatkozást igénylő extraszükségleteiről van-e szó (halmozottan hátrányos helyzet, kisebbségi lét és/vagy SNI), vagy pedig az iskola működési problémáiról; ezért célszerű lenne valamennyi pedagógusnak az elméleti és gyakorlati képzésben megszereznie az SNI-re vonatkozó általános és szakmódszertani tudást. Így készülhetnek fel a pedagógusok az SNI-vel kapcsolatos különleges feladatokra, és így válhatnak alkalmassá arra, hogy a kompetenciájukat meghaladó kérdésekben az alapszintű diagnosztikai ellátást biztosító intézménybe irányítsák a gyermeket.

A súlyos és halmozott fogyatékkal élő gyermekek fejlesztő nevelése-oktatása speciális intézményekben, illetve a fejlesztő nevelés-oktatást nyújtó iskola által szervezett egyéni fejlesztés keretében valósul meg. Az integrált keretek közt történő oktatásban, nevelésben kiemelt szerepet játszanak az utazó gyógypedagógusi hálózatok, melyek túlnyomórészt az EGYMI-k keretei közt működnek.

A Somogy Megyei Pedagógiai Szakszolgálat megyei hatáskörrel rendelkező intézmény Kaposvári központi irányítással, a járási székhelyeken működő tagintézményekkel és további telephelyekkel biztosítja a gyerekek, tanulók, szülők számára a jogszabályban meghatározott ellátási kereteket.

Az SNI-ellátást a szakemberhiány jellemzi. A Tankerület mindent elkövet, hogy a megfelelő ellátást más járással együttműködve biztosítsa.

A korai felismerés érdekében képzéseket biztosítunk a pedagógusoknak. Igyekszünk megfelelő végzettségű szakembereket felvenni, vagy megbízási szerződés keretében ellátatni a szakvéleményben előírt fejlesztéseket, támogatjuk pedagógusaink tanulmányait ezeken a

gyógypedagógiai (pl. logopédia) szakokon, tanulmányi szerződés kötése keretében finanszírozzuk a képzés költségeit.

Az SNI-s tanulók integrációja: lakóhelyükön, a családjukban élve részesüljenek képességeiknek és érdeklődésüknek megfelelő nevelésben, fejlesztésben, oktatásban; nagy hangsúlyt kell fektetni ezen tanulók motivációjának fejlesztésére.

(Lásd: 6-9. sz. melléklet: SNI tanulók száma járásonként)

3.1.5. Szegregáció, deszegregáció

Az elmúlt negyedszázadban bekövetkezett gazdasági és társadalmi változások összességükben növelték az egyes járásek köznevelési infrastruktúra-ellátottságában a fejlettségbeli különbségeket. Ezek a változások a téma jellegéből adódóan a társadalom mikroszövegéig nyúltak le, s ennek eredményeként romlott a kisközösségek alfabetizációja, kompetenciatérképe, valamint mentálhigiénés állapota egyaránt. Ennek következtében az elmúlt 30 évben túlnyomórészt romlott a lakosság általános állapota, szociális és munkaerő-piaci helyzete, a városias környezethez közelebb fekvő lakónépesség kivételével anyagilag és tudásban is elszegényedtek. A jelenlegi kormány eddig két csoportba sorolható eszközzel élt a területi különbségek tompítása érdekében:

- célzott programokat indított területi, a hátrányos helyzetű emberek tekintetében célcsoport-szinten, hogy segítsen kilábalni az elmaradott helyzetből
- állami fenntartás alá vont egyes közszolgáltatásokat a működési hatékonyság növelése érdekében a területi kiegyenlítési célokat is követve.

Megjelenik a földrajzi alapú területi koncentráció, mint a szegregáció sajátos formája. A népesség mélyszegénységben élő része területileg erősen koncentrálódik és szegregálódik. Az STK területén - különös tekintettel a Marcali járára - vannak olyan települések, amelyek pillanatnyilag feltartóztathatatlanul tűnő módon haladnak afelé az állapot felé, melynek során szegregátummá alakulnak. Ezek a leszakadó, depressziós térségek, és az érintett járá egy részében már erőteljesen tetten érhető az ilyen típusú települések halmozódásából összeálló térségi szintű szegregátumok kialakulása. (Hasonló koncentrálódási folyamatoknak lehetünk tanúi a nagyobb települések külterületein.)

A legszegényebb, legiskolázatlanabb népességnek ez a területi, lakóhelyi koncentrációja alapján - tehát földrajzi alapon - létrejönnek a "szegények iskolái", ahol a nem roma tanulók többsége is hátrányos helyzetű.

A szegregátumok kialakulásának megelőzése érdekében komplex programokra van szükség; ilyen programok:

A Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia

A szegénység elleni fellépés érdekében megfogalmazott felzárkózási politikát helyezi középpontba, emellett hangsúlyos célja a roma közösségek kirekesztése ellen ható folyamatok megelőzése, felszámolása.

„Legyen jobb a gyerekeknek!” Nemzeti Stratégia

A Legyen Jobb a Gyerekeknek Nemzeti Stratégia szükségességét elsősorban az indokolta, hogy csökkentjen a gyermekek és családjaik nélkülözése, javuljanak a gyermekek fejlődési esélyei. A stratégiában megfogalmazott célok eléréséhez a stratégia a korszerű infrastrukturális környezet kialakításával, valamint a pedagógusokat segítő innovatív eszközrendszer biztosításával járul hozzá.

Roma Integráció Évtizede Program

Az Országgyűlés 2007. június 25-én fogadta el a Roma Integráció Évtizede Program Stratégiai Tervéről szóló 68/2007. (VI. 28.) OGY határozatot, amely a Kormány feladatául tűzi, hogy a Stratégiai Terv végrehajtására készítsen rövid távú, kétéves időszakokra szóló intézkedési terveket. A Stratégiai Terv négy prioritási területen (oktatás, foglalkoztatás, lakhatás és egészségügy), az egyenlő bánásmód érvényesítésével kapcsolatban, továbbá a kultúra, a média és a sport területén határoz meg átfogó célokat, a célokhoz kapcsolódó konkrét feladatokat, az ezekhez rendelt mutatókat, továbbá a feladatok eléréséhez szükséges intézkedéseket. A nemek közötti esélyegyenlőség megteremtését a Tankerületi stratégia négy prioritási területen megfogalmazottakhoz kapcsolódó feladatokon és intézkedéseken keresztül kívánja megvalósítani.

Nemzeti Ifjúsági Stratégia

Részletezi az ifjúságpolitika hosszú távú társadalmi céljait, megvalósításukhoz az egyes területeken a horizontális és specifikus célokat, valamint ezekhez kapcsolódó részcélokat határoz meg. A Stratégia megvalósítása kétéves cselekvési tervek mentén történik.

Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program (EFOP)

Az EFOP a 2014–2020 közötti európai uniós fejlesztési források felhasználásának átfogó célja a fenntartható, magas hozzáadott értékű termelésre és a foglalkoztatás bővítésére épülő gazdasági növekedés, amely

1. a gazdasági szereplők versenyképességének javításán és nemzetközi teljesítményének megerősítésén,
2. a foglalkoztatás növelésén,
3. az energia- és erőforrás-hatékonyság javításán,
4. a társadalmi felzárkóztatáson és a népesedési kihívások kezelésén,
5. a gazdasági növekedést segítő helyi és térségi fejlesztések megvalósításán, mint nemzeti fejlesztési prioritásokon alapszik.

Az EFOP a 4. nemzeti prioritást (társadalmi felzárkózási és népesedési kihívások kezelése) segíti megvalósítani az alábbi hét fő beavatkozási irányon keresztül:

- Társadalmi felzárkózás
- A család társadalmi szerepének megerősítése és a társadalmi összetartás erősítése
- Egészségfejlesztés és betegségmegelőzés, egészségügyi fejlesztések
- A köznevelés minőségének fejlesztése, kiemelt tekintettel a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentésére
- A munkaerőpiaci változásokhoz alkalmazkodni képes felsőfokú végzettséggel rendelkezők számának növelése
- Utánpótlás mennyiségi és minőségi megerősítése a humán intézményekben dolgozók körében és a kutatás-fejlesztésben

Mindezeket kiegészíti a lelki egészség és megújulás horizontális kezdeményezés, melynek célja a lelki egészség fejlesztése, a mentális betegségek megelőzése, és ezáltal az életminőség javítása, s így több beavatkozási irányban is megjelenik.

Nem beszélhetünk úgy a szegregációról, hogy ne említenénk meg a romák helyzetét. Számos olyan program, létezik, amely speciálisan a romák felzárkóztatását szolgálja. Ilyen A Híd a munka világába program, amelynek célja a hátrányos helyzetűek társadalmi integrációján túl a munkahelyteremtés, hogy a romák hosszútávon ne csak a közfoglalkoztatásban, hanem a konkrét, nyílt munkaerőpiacon is megállják a helyüket.

Berényi László, Országos Roma Önkormányzat elnökhelyettese kijelentette: „Somogyban a romák közel 70 százaléka munkanélküli”.

Az esélyegyenlőtlenség és az ezt erősítő szegregáció a társadalmi viszonyokban gyökerezik, és makacs társadalmi tények alapozzák meg.

A rendszerváltáshoz kapcsolódó gazdasági-társadalmi folyamatok következtében kialakult egy legalább 700 ezres létszámú szélsőségesen marginalizálódott, a társadalom periferiájára szorult, alacsony iskolázottságú, a munkaerőpiacról tartósan kiszorult, mélyszegénységben élő tömeg, amelynek immár a harmadik generációja válik úgy felnőtté, hogy újratermeli szülei alacsony iskolázottságát, s ennél fogva esélye sincs arra, hogy rendszeres munkát találjon magának.

A magyar társadalomnak ezt a kisebbségét mély szakadék választja el a konszolidált többségtől. Ezek az életviszonyok a születés pillanatától negatív hatást gyakorolnak az új generációk kisgyermekkorai szocializációjára, és már az első életévekben olyan hátrányok kialakulásához vezetnek, amelyeket a későbbiekben még optimális intézményes viszonyok esetén is nagyon nehéz mérsékelni.

A rendszerváltást követő időszak társadalmi folyamatai következtében családjaikkal együtt gyermekek tömegei kerültek és kerülnek folyamatosan már-már kilátástalan, a jövőre vonatkozó perspektívákat szélsőségesen beszűkítő helyzetbe.

A mélyszegénységgel kapcsolatos az etnikai és szociális dimenzió gyakran összemosódik, és a társadalmi kirekesztettségéből fakadó összes probléma „cigánykérdésként” fogalmazódik meg. Ezért hangsúlyozni kell, hogy a mélyszegénység nem romaprobléma. A mélyszegényeknek mintegy fele roma, és a romák körében is hasonló arányt képviselnek a mélyszegénységben élők.

Az etnikai diszkrimináció rejtett — sőt sokszor önkéntelen — és nyílt dimenzióinak a kíméletlen érvényesülése miatt a mélyszegénységben élő roma családok gyermekeinek a hátrányai még sokkal súlyosabbak, mint hasonló társadalmi helyzetű nem roma társaiké.

A magyar közoktatási rendszer a társadalmi induló helyzetből adódó esélykülönbségeket csökkenteni hivatott, azonban ez jelenleg a deklarált cél szintjén marad többnyire, mivel a közoktatási rendszer intézményei között eltérő a pedagógiai színvonal, az alap- és kiegészítő szolgáltatások mennyisége, és minősége, a tantestületek képzettsége, és a rendelkezésre álló tárgyi feltételek is nagymértékű különbséget mutatnak.

Az oktatási szegregáció az esetek túlnyomó többségében együtt jár a tárgyi feltételek, a pedagógiai munka, pedagógiai szolgáltatás lényegesen alacsonyabb színvonalával. Ezekbe az iskolákba nem szívesen mennek tanítani a pedagógusok, mivel lényegesen nehezebb, speciális szakmai felkészültséget igénylő munkát kell végezniük. Ezért a szegregált iskolák tantestületének összetételét jelentős mértékben befolyásolja a kontraszelekció.

A társadalmi hovatartozás szempontjából vegyes összetételű iskolákban, osztályokban a gyermekek legalább annyit tanulnak egymástól, mint a pedagógusoktól. A szegregáció a homogén összetétel miatt ezt a lehetőséget is kizárja. Teljes mértékben hiányoznak a tanulási motivációt erősítő minták és kihívások.

Úgy kell átalakítani a pedagógusok bérezését, hogy differenciált béröszönzéssel el lehessen ismerni azt a többletteljesítményt, amely a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók eredményes oktatásához elengedhetetlenül szükséges.

A pedagógusképzésben és -továbbképzésben kiemelten kell kezelni az oktatási esélyegyenlőség szempontjait, és biztosítani kell az ehhez szükséges pedagógiai kompetenciák megszerzését.

A pedagógusképzésben legalább egy félévet kell szentelni a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók oktatásával kapcsolatos speciális pedagógiai módszerek, eljárások megismerésére.

Javítani kell a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók középfokú továbbtanulási arányait.

Hosszabb távon jutalmazni lehetne azokat az iskolákat, melyekből a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók kiemelkedő arányban kerülnek érettségit adó képzésbe, és ott hasonló arányban le is érettségiznek.

Az oktatás, a felszereltség minőségének javításával szeretnénk elkerülni, illetve csökkenteni azokat a tendenciákat, mely szerint a szülők elviszik gyermeküket a számukra körzet szempontjából "kijelölt" iskolából, akár sokkal messzebb lévőbe is, nem akarván azt, hogy gyermekük teljesítményét lehúzzák a gyenge tanulók; persze meg kell említeni az agressziótól való –esetenként jogos- félelmet is.

Az agresszió kezelésére az iskolákban sport- és szabadidős tevékenységek célzott bővítése javasolt az iskola infrastruktúrájára építve, akár külső erőforrások (programok, szakemberek, helyi civil kezdeményezések) bevonásával; segítség lehet az esetek megbeszélése, valamint pszichológus alkalmazása az iskolában.

Azokban az intézményekben, ahol nagyarányú a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya, alkalmazni kellene olyan pedagógiai asszisztenseket, akik a tanulókkal egy településen élnek, és elismerik őket.

A stratégia kidolgozásánál a jogszabályi követelmények mellett a tanulóközpontú fejlesztési koncepció megalkotásával különös hangsúlyt fektettünk a Siófoki Tankerületi Központ térségében élő roma lakosság felzárkóztatására.

A közoktatás fejlesztése és jelen komplex program vonzóbbá teheti a lakosság körében az intézmények igénybevételét, amely következtében az eddig gyermeküket más iskolába írató helyi és vonzáskörzeti szülők számára újra vonzó lesz beiskolázási körzeten belüli iskola. Ennek folyamánya, hogy aktívabban tudnak részt venni térségi értékkeremtésben. Ebből adódóan a fejlesztési stratégia hozzájárul a helyben boldogulás, a helyben maradás növekedéséhez.

3.1.6. Tehetséggondozás

A tehetségnek magának több vetülete is van: intellektuális (pl. tudásvágy, tartós emlékezet), kreatív, jellembeli (pl. önfegyelem) és szociális (pl. együttműködési készség) megnyilvánulások egyaránt jellemzik a tehetséget, legyen szó diákról vagy felnőttéről. ennek a tehetségnek a felfedezése és kibontakoztatása, illetve a fejlődés gondozása mind feladatot és felelősséget jelent a környezet, és tagjai számára.

A tehetséggondozásnak nagy hagyományai vannak Magyarországon. A tehetségek korai felfedezése hazánkban erősen függ a családi háttértől. Az azonosított tehetséges gyerekek többsége jó körülmények között élő családokból származik. A hátrányos helyzetű tehetséges gyerekek gyakran elvesznek a rendszerben. Az állami programok közül ennek támogatására vállalkoznak az Arany János Programok, valamint az Útravaló Ösztöndíjprogram Út a tudományhoz alprogram, a Nemzeti Tehetség Program, amely működését országgyűlési határozat, vonatkozó kormányrendelet és kormányhatározatok határozzák meg.

A tanulmányi versenyek nyerteseinek nyilvántartása és nyomon követése még nem megoldott, ez a tehetségek elkallódásának veszélyét rejti. A tehetségek gondozására inkább a különböző területekre specializálódott, úgynevezett tagozatos általános iskolai és középiskolai osztályokban (nyelvi, sport, művészeti, természettudományos, stb.) volt és van lehetőség.

A sportkörök, az alapfokú művészetoktatás is kiváló lehetőséget nyújtanak a tehetségek felismerésére, gondozására.

A Tehetséghidak Program még több figyelmet fordít a hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű tehetséges fiatalok támogatására. Lényeges célkitűzése, hogy „hidakat” építsen ki a tehetséggondozás különböző résztvevői között (állami szerepvállalók, intézmények, egyházak, civil szervezetek, szülők stb.).

Az STK intézményeiben jelen van a tehetséggondozás számos formája, legyen szó emelt szintű csoportok indításáról, fakultatív emelt szintű oktatásról (amikor a diákok saját döntésük alapján képességeiktől, tudásuktól, teherbírásuktól függően a kötelező tárgyak mellé felvehetnek még egy, kettő vagy három tárgyat, gimnázium estében).

Az idegen nyelvek oktatása csoportbontásban folyik, és így figyelembe vehetők a különbségek; de a tanulmányi, a sport-, és egyéb kulturális versenyekre történő felkészítést is meg kell említeni, mivel gyakran előfordul, hogy az elhivatott pedagógus a szabadidejében készíti fel a diákját. Ez nem szerencsés, abból a szempontból, hogy ha a munka anyagilag nincs elismerve, könnyen kiégéshez vezethet.

A tehetséggondozásnak a jövőben tág teret szeretnénk nyújtani, figyelembe véve az intézmények sajátosságait és a jelentkező igényeket. Ezek megbecsültségét és elismerését szeretnénk meghonosítani, továbbá azon pedagógusokat elismerésben részesíteni, akik ezen a területen kiemelkedő teljesítményt nyújtanak.

Szükséges elkerülni a tehetségfejlesztés és –gondozás folyamatában mind az alulteljesítést, mind pedig a túlhajszoltságot; ebben legnagyobb szerepet a pedagógusok kapnak.

A szociális feszültségek enyhítése, oktatási hátránykompenzáció eszköze lehet:

- a törvényi előírásokat figyelembe véve a csoportok létszámát csökkenteni, az egyéni fejlesztő foglalkozások számát és időtartamát növelni
- a hátrányos helyzetű rétegek számára jó minőségű oktatási szolgáltatások biztosítása már a kezdetektől
- pozitív tapasztalatok, sikerélmény biztosításával a negatív önbecsülés helyreállítása
- egyénileg is nyomon követhető, kisebb eredményeket is számon tartó értékelési rendszer kialakítása
- olyan tanulási környezet és tanulásszervezési eljárások kialakítására törekszünk, melyben nem kell félni a kudarctól
- a tananyag gyakorlati megközelítéssel való közvetítése rámutatva annak hasznosíthatóságára (a tanulás színtere iskolán kívüli is lehet pl. erdei iskola)
- rugalmas tanulási időkeret, megtanítási stratégiák
- mentorálási feladatok, bizalmi státusz kiépítése (nem feltétlen pedagógus személyében)
- adekvát pedagógiai módszerek kidolgozása
- véleményezés, javaslatok összegyűjtése
- feladatbank létrehozása
- egyéni fejlesztések, célspecifikus csoportfoglalkozások beindítása
- elemzések, egyéb programok, eredményesség vizsgálata

A fent felsorolt eszközök segítségével javul a tananyag oktatásának hatékonysága.

Minden iskolánkban lehetőséget biztosítunk a diákoknak a szaktárgyi konzultációkra, és a kiemelkedő képességűeknek spot és kulturális vetélkedőkre/versenyekre való felkészülésre, és azokon történő részvételre.

A jövőben tervezzük iskolák közti vetélkedők megszervezését, a tehetséggondozásban részt vevő pedagógusok óraszámának felülvizsgálatát.

Szükséges elkerülni a tehetségfejlesztés és –gondozás folyamatában mind az alulteljesítést, mind pedig a túlhajszoltságot; ebben legnagyobb szerepet a közvetlen iskolai kapcsolatot jelentő pedagógusok kapnak.

3.1.7. A nyelvoktatás hatékonyságának és eszközeinek fejlesztése

Nem lehet sikertörténetnek nevezni a magyar nyelvoktatást: a diákok nagy része képtelen megszerezni a középfokú nyelvvizsgát, pedig szükség van rá a diplomához. Bár az idegennyelv-órák száma magas, a színvonal ezt nem tükrözi; még mindig sok a szódolgozat, gyakran az órák nagy része - annak ellenére, hogy idegen nyelv - magyar nyelven zajlik.

Hatalmasak a különbségek a községi és a fővárosi általános iskolások nyelvtudásai között – derül ki a 2015/2016-os tanév idegen nyelvi mérésének eredményeiből, amelyet az Oktatási Hivatal tett közzé.

Előreláthatólag 2020-tól csak azok a diákok kezdhetik majd el az egyetemet vagy főiskolát, akik legalább egy középfokú nyelvvizsgát szereznek - ez lesz a felsőoktatási felvételi egyik feltétele.

A probléma nagyságát jól szemlélteti, hogy a kormány határozatban (1360/2017. (VI. 12.) Korm. határozat) hívta fel az az emberi erőforrások miniszterét, hogy gondoskodjon a köznevelésben az idegennyelv-oktatásra vonatkozó feltételek felméréséről, az idegennyelv-tanítás hatékonyságának fejlesztése érdekében, határidőként 2018. február 28. napját jelölte ki.

A nyelvoktatás hatékonyságát növelni kell. Szakítani kell a hagyományos módszerekkel, érdekessé kell tenni az idegen nyelveket, motiválni kell a tanulókat, lehetőség szerint idegen nyelv órákon csak a legritkább esetben kerüljön sor a magyar nyelv tanulására. Általános iskolában a játékos nyelvtanulási módszereket kell alkalmazni, középiskolában a beszédcentrikus nyelvtanításnak kell átvenni a szigorú nyelvtani szabályok sulykolásának és számonkérésének helyét. A jó gyakorlatok alkalmazása elengedhetetlen. Távlati célunk, hogy minden iskolában lehessen legalább 2 idegen nyelv közül választani, középiskoláink tekintetében pedig minimum három legyen ez a szám. Iskoláinkban jelenleg német, angol, orosz, spanyol nyelvet tanulhatnak a diákok.

Fejlesztésre szorul a nyelvoktatás eszközparkja is; az IT eszközök bázisát szélesíteni kell, különös tekintettel a kis településeken lévő iskolákban.

Ugyanakkor nagy gondot jelent a nyelvtanárok alkalmazása is: a kezdő pedagógusbérek relatív alacsony szintje áll szemben a jól fizető – akár takarítói – külföldi munkalehetőségekkel.

A nyelveket beszélő fiatal pedagógusok számára ki kell dolgozni olyan vonzó alternatívákat, ami az itthon maradás és a szakmában maradás melletti döntést fogja erősíteni.

3.1.8. Lemorzsolódás, végzettség nélküli iskolaelhagyás

A végzettség nélküli iskolaelhagyás – az esetek többségében - nem egy adott esemény következménye, hanem évek során halmozódó problémák, konfliktusok eredménye. Minél korábbi szakaszban avatkozunk be a fiatalok lemorzsolódási folyamatába, annál nagyobb az esély arra, hogy az adott fiatal középfokú végzettséget szerez.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló – a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 4. § 37. pontja értelmében – az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat, és esetében komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása válik szükségessé.

A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. vhr.) 1. § (2) bekezdés 21. pontja értelmében a köznevelési információs rendszer (a továbbiakban: KIR) részeként működtetett korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer célja, hogy a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében pedagógiai-szakmai támogatást nyújtson az érintett tanulók, pedagógusok, intézmények és fenntartók számára.

Korai iskolaelhagyónak azok a 18 és 24 év közötti fiatalok számítanak, akik végzettség megszerzése nélkül hagyják el az oktatási rendszert. Ennek okai többek között a korai gyermekvállalás, a bűnözés, az alkohol- és drogfogyasztás – melyek főként a hátrányos helyzetű régiókban élők, valamint a roma kisebbséget érintik. Ezek a tényezők fokozott mértékben függenek a fiatalok társadalmi és anyagi háttérétől.

A középiskolai lemorzsolódásban érintettek ebből adódóan sokkal rosszabb eséllyel indulnak a munkaerőpiacon, mint képzettebb társaik. Hosszú távon ennek következménye a versenyképesség országos szintű gyengülése.

Az ezredfordulót követően a korai iskolaelhagyók száma Magyarországon csökkent – 13,9%-ról 10,5%-ra –, azonban 2010 óta ismét emelkedni kezdett, 2016. évben a lemorzsolódók aránya elérte a 12,5%-ot, tehát csaknem visszaesett az ezredforduló körüli értékre. A mutatók romlása annak is tulajdonítható, hogy 2012-ben az iskolakötelezettség 18 évesről 16 éves korra csökkent.

Az STK intézményrendszeréhez tartozó települések jelentős része szerepel a 105/2015. (IV. 23.) Kormányrendeletben mint felzárkóztatandó kedvezményezett település, járásai háromnegyede szerepel a 290/2014. (XI. 26.) Kormányrendeletben mint kedvezményezett járás. Sajnálatos tény, hogy a mélyszegénységben élők helyzete tovább romlik: a munkanélküliség növekedése, a keresetek csökkenése, a szociális juttatások szűkülése miatt.

A lemorzsolódás és a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentésének alapja a köznevelési rendszerben tanulmányokat folytató, de lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók kiemelt, komplex támogatása, ami a köznevelési rendszer szintjén elsősorban a korai iskolaelhagyással kiemelten érintett köznevelési intézmények fejlesztésével, illetve az ezen intézmények és pedagógusaik számára nyújtott szakmai szolgáltatások biztosításával érhető el. A lemorzsolódás megelőzésének érdekében korai jelző-, és pedagógiai támogató rendszert vezettek be, melynek használatát jogszabály írja elő.

10. Melléklet: Selmeczi Zoltán főosztályvezető OH-POK Salgótarján és Kovács Erika – pedagógiai referens PPT előadása

3.1.9. Kompetenciamérés

A kompetenciamérés nem a tantárgyi ismeretekre vonatkozik. A 4. évfolyamon az alapkészségeket, képességeket mérik, az írás, olvasás, számolás és logikai gondolkodás területén. A 6., 8. és 10. évfolyamosoknak matematikai és szövegértési feladatokból összeállított feladatlapot kell kitölteniük, amelyekkel azt mérik, hogy a diákok a tanultakat hogyan tudják alkalmazni valódi problémák, helyzetek megoldásában.

Az országos mérés nemcsak azt szolgálja, hogy országosan átfogó képet kaphassanak a szakemberek a diákok képességeiről, hanem lehetőséget teremt arra is, hogy az oktatási intézményekben minél inkább teret hódítson a pedagógiai-szakmai értékelés, ismertté váljanak és elterjedjenek annak módszerei, eszközei. Emellett az iskolák számára is hozzáférhetőek lesznek azok az adatok, amelyekkel intézményük helyi szintű értékelését el tudják végezni.

A diákok azonos időpontban és azonos körülmények között oldják meg a feladatlapokat. Somogyban több mint 12 és fél ezer diák - minden évfolyamon több mint háromezer - vesz részt az országos kompetenciamérésben, ők 84 intézmény 173 telephelyén láttak neki a feladatoknak.

Az eredményeket, csakúgy, mint a korábbi mérések eredményeit, a www.kompetenciameres.hu oldalon lehet majd megtekinteni. Itt iskolákra és - természetesen csak mérési azonosítóval - diákokra lebontva jelennek meg az adatok.

Tavaly óta újdonság a kompetenciamérésben, hogy a diákokat végigkíséri a negyedik évfolyamon végzett mérésnél kapott azonosító, így a felsőbb évfolyamokon is folyamatosan nyomon lehet követni fejlődésüket.

Az ismételt PISA-vizsgálatok adatai alapján az iskolák közti különbségek az STK intézményeiben kevésbé nagyok, mint Magyarország teljes intézménystruktúrájában (ugyanakkor tudni kell, hogy a teljes varianciához viszonyítva az iskolák közötti különbségeknek tulajdonítható variancia az OECD tagállamok között nálunk a legnagyobb).

Mivel ez jelentősen visszafogja az oktatási rendszer teljesítményét, a fejlesztés előkészítésekor és a fejlesztés-optimalizálás megalapozásakor az előkészítők különböző más adatforrások alapján is vizsgálták a helyzetet.

Megállapításra került, hogy a tanulók erőteljes szelekciója már a falusi-kisvárosi iskolába járás kezdő szakaszában elkezdődik, és a különbség minden iskolafokozatban tovább nő. Az a tanuló, aki olyan iskolába jár, ahol viszonylag sok a jó családi háttérű tanuló – egyébként hasonló adottságok mellett – várhatóan 50–67 ponttal jobb eredményre képes a PIRLS és TIMSS-felmérésben mint az, akinek iskolájában a hátrányos helyzetű tanulók aránya magas, és a jó háttérűeké viszonylag alacsony. Az elmaradást és a fejlesztés szükségességét igazolja, hogy nemzetközi átlagban ez a különbség mindösszesen 40–46 pont.

A köznevelés alap- és középfokú intézményeiben a Területfejlesztési Program szerint meg kell teremteni a minőségi és hatékony oktatást, amelyhez biztosítani szükséges mindenki számára a hozzáférés azonos esélyeit, kiküszöbölve az egyes hátrányfaktorokat. Ehhez egyrészt a fizikai környezetet kell alkalmassá tenni; másrészt a szakmai-nevelési megújulás követéséhez, illetve megvalósíthatóságához is meg kell teremteni az optimális feltételrendszert. Ezen intézkedések remélhető hatása lesz az integráció folyamatos alkalmazása, a szegregáció teljes negligálása, a befogadó oktatás-nevelés intézményi strukturálása, a korai, illetve végzettség nélküli iskolaelhagyás redukálása, valamint a hátránykompenzáció kialakításával a sikeresség és a tehetség-kibontakoztatása.⁵

3.1.10. Tanulólétszám összevetése az intézményi struktúrával

Az STK 44 intézményben 15 499 rendelkezésre álló (ebben szerepelnek a kollégiumi férőhelyek is) férőhellyel, 5498 nappali tagozatos tanuló vonatkozásában látja el a köznevelési feladatait.

Az STK területén a születésszám 0-15 éves korig csökkenő tendenciát mutat; ez a térség jellemzően aprófalvas jellegéből adódóan a kisebb településeken lévő iskolák tekintetében (pl.: Somogyfajsz, Vése, Látvány, Mesztegnyő) alacsony osztálylétszámokat eredményez. Tovább rontja a helyzetet, hogy ezekben az iskolákban kiemelkedő a HH, HHH gyermekek száma.

Ezen kisebb iskolákkal rendelkező települések sokszor egész közel találhatók egymástól (pl.: Somogyfajsz és Pusztakovácsi – a települések határait tekintve – mindössze néhány kilométerre.)

Esélyegyenlőségi, ésszerűségi és gazdasági szempontok figyelembevétele mellett, különös tekintettel arra, hogy a tanuló számára jelent-e aránytalan terhet, érdemes átgondolni, mi szolgálja jobban a köznevelésben résztvevők, főleg az azt igénybe vevők érdekeit.

Az vitathatatlan, hogy a települések megtartó erejét fokozza az iskola, és az is tény, hogy minél nehezebb társadalmi és szociális helyzetben van egy település, annál nagyobb a szerepe a helyben működő iskolának, valamint a faluban élő/tanító pedagógusoknak. Ezért is van szükség a Somogyhoz hasonló néhány megyében a pozitív diszkriminációra, amely nem csupán az oktatás szűk értelemben vett terepének tekinti az iskolát. Nem elhanyagolható azonban az a jelenség sem, hogy a körzeti iskolák helyett a közelebb lévő más települések iskoláiba viszik a szülők a

⁵ A kompetenciamérés tavalyi adatait az Oktatási Hivatal által kiadott Országos kompetenciamérés 2016 Országos jelentés című kiadvány tartalmazza kimerítő részletességgel.

gyermeket, ha egy település iskoláiban nagyon sok a HH, illetve HHH-s - többnyire roma származású - gyerek.

Ez érdekes helyzetet teremt: kialakulnak úgy a szegregált iskolák, hogy az iskola részéről semmiféle elkülönítés nem történik. Ilyenkor az emberek „lábbal szavaznak”.

Nem meglepő az a tény sem, hogy a kis létszámokkal működő iskolák többségében arányaiban (pl. Somogysámson, Ságvár, Mesztegnyő, Böhönye) lényegesen magasabb a lemorzsolódásban veszélyeztetett létszám. (Böhönyén például ez az összes tanuló 59,1 %-a.)

Az STK területén a rendelkezésre álló adatok alapján – ha a kollégiumi férőhelyeket levonjuk – majdnem kétszer annyi férőhely van, mint amennyi nappali tagozatos diák.

Az általános iskolai férőhelyek száma és a demográfiai mutatók alapján esetleges kapacitáscsökkentés mellett is biztosított lehetne a feladatellátás oly módon, hogy annak igénybe vétele a tanulók és szülők számára nem jelenthetne aránytalan terhet, és a kapacitás csökkentése nem haladja meg aránytalanul a demográfiai adatok alapján számítható igényeket.

A társadalmi mutatók tartós növekedését számos tényező befolyásolja, ezek közül az egyik a minőségi közszolgáltatásokhoz való hozzáférés, a közszolgáltatások minőségének fejlesztése. *Ebből adódóan a fejlesztési stratégia elősegíti a térség társadalmi mutatóinak tartós növekedését.*

A hátrányos helyzetű, szegénységben élő társadalmi csoportok integrációjához elengedhetetlen az alapszolgáltatásokhoz való egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása. A Somogy Megyei Köznevelési Stratégia kiemelt célként fogalmazza meg az intézményrendszer hatékonyságának növelését, különösen az alapismeretek oktatása, a felzárkóztatás, fejlesztés és az AMI oktatásához kapcsolódó szolgáltatások területén.

Az oktatási környezet tárgyi infrastruktúrájának minőségi fejlesztése hozzájárul az aktív gyermekkor megéléséhez, a társadalom egészségi állapotának hosszabb távon történő megőrzéséhez, továbbá a kistépelülések társadalmi felzárkózásához.

Az élhetőbb megye kialakításának koncepciójához igazodva, a fejlesztési stratégia előmozdítja a minőségi szolgáltatások elérhetőségének javítását, ezzel törekedve a területi egyenlőtlenségek kiegyenlítésére.

Koncentráltan kell az oktatás kvalitatív mutatóit emelni, figyelve az azonos feltételek minél teljesebb megteremtésére. Ez determinálhatja az integrációs törekvések eredményességét, a szegregációs térségek megszüntetését, illetve kialakulásuk megakadályozását. A komplex, területi jellegű fejlesztéseken túl (például a vidéki térségek felzárkóztatása a városok egzisztenciális szintjéhez) fontos szerepet kapnak a relatíve kisebb volumenű infrastrukturális beruházások is, amelyeknek egyik színtere a köznevelési intézmények feltételeinek javítása.

3.1.11. A szakemberhiány megszüntetése, megelőzése, a szakos ellátottság biztosítása érdekében tervezett intézkedések

A pedagógusok szükséges végzettségét jogszabály(ok) írják elő. Kimondatlanul, de elvárás a 100%-os szakos ellátottság. Sajnos, bizonyos szakok tekintetében ki kell jelenteni, hogy szakember hiány van. Ezt a Nemzeti Pedagógus Kar is megerősíti, de magunk is tapasztaljuk.

Jellemzően a következő végzettséggel rendelkező pedagógusok hiányoznak az STK területén: matematika, fizika, kémia, ének, szolfézs, tánc, bizonyos területeken angol/német, illetve gyógypedagógusok.

A két leszakadó fejlettségű járásban (Tab, Marcali), ahol ráadásul magas a HH, HHH tanulók aránya, nem vonzó sem a pályakezdő, sem az idősebb korosztály számára. Nem enyhíti a hiányt az sem, hogy az önkormányzatokkal való együttműködés keretében sok helyen önkormányzati bérlet, illetve szolgálati lakás várja a pedagógusokat.

Legrosszabb a helyzet azokon a településeken, ahol a szegregátumok jelen vannak.

Megoldás: vonzóvá kell tenni a tanári pályát, mert az oktatás egy stratégiai ágazat, és a jövő valóban ezen múlik. A Klebelsberg Ösztöndíj egy jó kezdeményezés, de a kezdő pedagógusok fizetése nagyon alacsony, ez nem teszi vonzóvá a pedagóguspályát. Mind anyagilag, mind pedig erkölcsileg el kell ismerni a pedagógus-pályát. Támogatjuk és ösztönözzük az előbb jelzett szakok elvégzését a már kinevezett pedagógusaink körében is.

Mivel az STK pedagógusainak átlagéletkora magas, a várható nyugdíjazások a pedagógushiányt fokozni fogják. Szerencsés lenne ilyen előzmények után engedélyezni a nyugdíjas pedagógusoknak, hogy nyugdíj mellett taníthassanak.

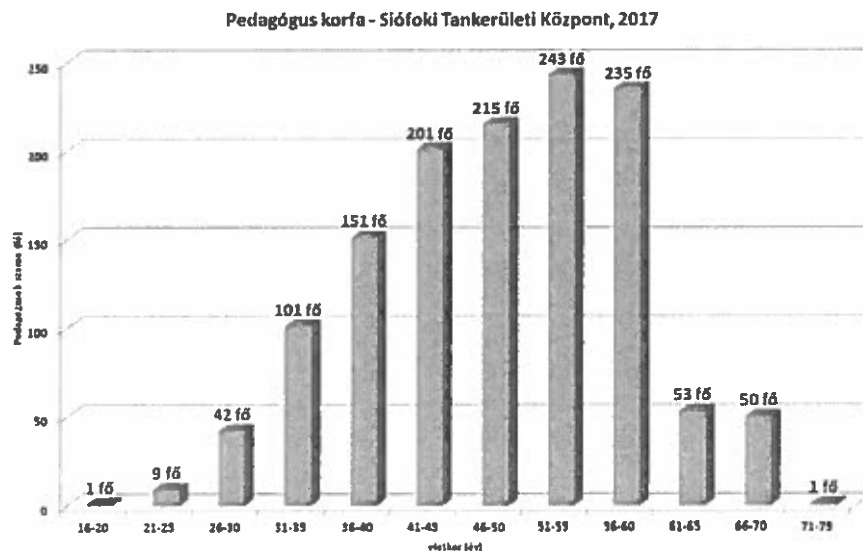
Intézményeink között jelentős az áttanítás, ennek oka a szakképzett pedagógusok hiánya. Jellemzően az áttanítás a települések közt a legproblémásabb, ugyanis a pedagógusok ehhez általában saját gépjárművet használnak. Az üzemanyagköltségeik megtérítése mellett szerencsés lenne olyan „saját gépjármű használata estén fizetendő pótlék” bevezetése, ami a gépjármű avulásával kapcsolatos költségeket fedezné.

A pályakezdő pedagógusok számára lakhatási támogatás bevezetését tervezzük, hogy számukra vonzóvá tegyük a pedagógus pályát.

Az STK gondoskodó jellegű szerepkör betöltése érdekében már dolgozik egy olyan szabályzat kidolgozásán, a mely a dolgozót anyagilag is támogatja tervezett (pl. gyermekszületés, házasságkötés) és nem tervezhető események (haláleset, jelentős káresemény) bekövetkezése esetén.

Tervezzük a pedagógusok részére az STK- n belül egy olyan munkacsoport felállítását, amely a munkavégzés során felmerülő problémákat hivatott rendezni, egyfajta mediációs szerepet betöltve, megelőzve a konfliktusok elmélyülésének lehetőségét.

A pedagógusképzés során a hiányzó szakokon tanulókkal előzetes foglalkoztatási megállapodást lehetne kötni a leendő munkavállalóval, melynek keretében- lehetne ez akár tanulmányi szerződés is – a leendő foglalkoztató megfelelő garanciák mellett a pedagógus-hallgatókat tanulmányai elvégzésében támogatná anyagilag.



3.2. Az intézményi infrastruktúra-fejlesztés, eszközbeszerzés

A Siófoki Tankerületi Központ üzemeltetésében 71 db ingatlanon, több mint 100 db épület található 145000 m² fűtött alapterülettel, ezek 30%-a felújított, illetve új építésű ingatlan, melyeknél csak az alapvető karbantartás rendszeres elvégzésére van szükség.

Az ingatlanok 21%-a kívülről jó állapotban van, azonban elektromos és vízhálózati, illetve jellemzően tető beázási problémák jelentkeznek. Ezen épületek túlnyomó része 2017.01.01-én önkormányzati fenntartásból került a Tankerület üzemeltetésébe, és az okok vizsgálatakor kiderült, hogy az előző fenntartó gyakorlatilag kizárólag pályázati forrást tudott felújításra fordítani, ezért nem feltétlenül az alapvető működtetési hibák kerültek elhárításra, hanem csak azok, amelyekre a kiírás szólt.

Az ingatlanok következő csoportja az a 13% amelynél az épületek építéskori állagának és műszaki színvonalának megőrzése folyamatos karbantartással megtörtént, azonban a fejlesztése nem.

Végül, az ingatlanjaink 36%-án csak az alapvető működési funkciók megőrzése történt meg, ezeknél az ingatlanoknál teljes felújításra volna szükség.

Az alaptevékenység ellátásához szükséges eszközök rendelkezésre állnak, de az eszközök minőségi és mennyiségi eloszlása változó. Új eszközök és berendezések beszerzése néhány intézménynél szükségessé vált. A hatékony és biztonságos munkához elengedhetetlen a jó közérzetet biztosító kedvező munkahelyi klíma. Tapasztalati tény, hogy az ember jó közérzetét és teljesítőképességét nagymértékben befolyásolják a környezet klimatikus feltételei.

A Tankerületi Központ alapvető törekvései közé tartozik egy minél jobb műszaki színvonalú ingatlan park üzemeltetése, a jól működő épületek műszaki jellemzőinek megőrzésével, fejlesztésével, valamint a kisebb-nagyobb mértékben felújítást igénylő ingatlanok ezekhez való felzárkóztatásával.

A fejlesztések során kiemelt figyelmet fordítunk a fogyatékkal élő diákokra, dolgozókra és látogatókra, a környezetvédelemre, valamint a fenntarthatóságra.

A fentiek esztétikai és üzemeltetési szempontból egyaránt fontosak, hiszen minden település büszke arra, ha szép, modern iskolában tanulhatnak a gyermekeik, a Tankerület számára pedig jóval költséghatékonyabban működtethető egy megfelelő műszaki állapotú épület.

Az épület és eszközállomány fenntarthatóságának alapvető feltétele a megfelelő tervezés, karbantartás és pótlás. Ezen tevékenységek során figyelemmel kell lenni a fejlesztetőségre. A költségvetés hatékony felhasználása ezen a területen is kulcsfontosságú, hiszen erőforrásaink korlátozottak.

A Siófoki Tankerületi Központ által üzemeltetett épületek mintegy 70%-a korszerűsítésre szorul. Nagyobb volumenű fejlesztést csak pályázati úton tudunk megvalósítani.

Az energetikai beruházások fűtőkorszerűsítést, nyílászáró-cserét, villamoshálózati rekonstrukciót, épület felügyeleti és szabályozási rendszerfejlesztéseket, illetve egyéb energiaracionalizálási projekteket érinthetnek. A fenntarthatóság jegyében szükségessé vált energetikai korszerűsítések az ingatlanműködtetést is nagymértékben segítenék.

Jelenleg intézményeink mintegy ötödében található napelemes háztartási kiserőmű, mellyel a villamosenergia-fogyasztást tudjuk csökkenteni. Geotermikus fűtési rendszer, illetve pellet fűtés is működik 1-1 iskolánkban, melyekről kedvező tapasztalatokat szereztünk.

Célunk, hogy a jövőben minél több épületünk váljon környezet- és energiatudatosá a beruházások által.

A Siófoki Tankerületi Központ által fenntartott intézményekben az eszközök döntő többsége valamilyen állami vagy EU-s pályázat keretében került beszerzésre. Ezek pótlása pályázaton kívül nagy terhet ró a fenntartóra.

3.3. A zöld intézmények jövőképe, tudatosság

A zöld intézmények víziójában rendszeresen ellenőrzött, környezetileg fenntartható infrastrukturális háttér működik, megfelelő teret és otthont nyújtva egy környezettudatos közösségnek, amelynek keretében színvonalas oktatási munka valósulhat meg. A zöld intézmény hatékonyan gazdálkodik az energiával és az erőforrásokkal, csökkenti a hulladék termelődését, a környezetszennyezést és –rombolást, valamint kiemelt figyelmet fordít az egészséges életmódra.

A fenntarthatósági kezdeményezésekre jó példa lehet a környezetvédelmi szempontok mentén készített fejlesztések, célozva az intézmény karbon-semlegességét, hulladékkibocsátás-csökkentését, optimális energiagazdálkodását (pl. napelem, hőszivattyús fűtési rendszer, levilágítás, energiatakarékos eszközök). A szállítási távolság minimalizálása – helyi források preferálása, illetve a környezettudatos cégek és megoldások előnyben részesítése szintén fontos szempontok.

A Siófoki Tankerületi Központ törekszik a fent említett szempontok figyelembe vételével működni.

Vagyonvédelem és biztonság

Iskoláink 35%-ában működik távfelügyelettel ellátott vagyonvédelmi rendszer, ezek arányát szeretnénk tovább növelni, mivel egy esetleges betörés vagy rongálás során keletkezett kár jelentősen megterheli az intézmény költségvetését. Nem beszélve arról, hogy a biztosítási feltételek is jóval kedvezőbbek egy védelemmel ellátott épület esetében.

3.4. A feladatokat támogató IT környezet

A célok kitűzésekor a területen figyelembe kell venni átfogó célként az IKT alapú oktatás bevezetését, kiterjesztését. Minden informatikai átalakítás és fejlesztés ennek van alárendelve.

Célkitűzéseink között szerepel, hogy minden tanterem legyen alkalmas IKT eszközökkel támogatott frontális óra megtartására, a szaktantermek legyenek alkalmasak számítógép használatát lehetővé tevő egyéni-, pár- és csoportmunkára, a tanterem minden számítógépe rendelkezzen alhálózati és Internet kapcsolattal.

Az utazótanárok és a digitális tananyagfejlesztéssel foglalkozó pedagógusok rendelkezzenek az intézmény által biztosított laptopokkal.

A szoftverek tekintetében elérendő cél, hogy Legyen áttekinthetően nyilvántartott és folyamatosan gazdagodó állomány a hasznos és jogtiszt szoftverekből saját fejlesztésű és vásárolt digitális tananyagokból, amiket a pedagógusok az oktatásban rendszeresen hasznosítanak. A digitális tartalmak legyenek elérhetők a pedagógusok és diákok számára az intézmény intranet szerveréről, ehhez azonban szükség van a komplex internet biztonsági megoldásokra az intézményekben: *antivírus, tűzfal, webtartalomszűrő minimálisan legyen, de adatmentés biztosítására, SPAM-szűrésre, adathalászat elleni védelemre is szükség van.*

Kiemelkedő cél az intézményhez tartozó digitális rendszerek és adatok biztonságának biztosítása, hogy a rendszerek rendelkezésre álljanak a tanítási és a felkészülési időszakban. Az intézményi adatokról készüljön rendszeres biztonsági mentés, lehetőleg nem helyileg tárolt szerverekre. Adatvesztés vagy külső támadás ne veszélyeztesse az oktatási és a tartalomszolgáltatási funkciókat.

Jelenleg a rendszerek vírusvédelme biztosított, de az esetleges támadások esetén a teendők nem rögzítettek. Az adatkezelés és mentés nem szabályozott. Mindenképpen szükséges az adatmentési, adatbiztonsági szabályok felállítása és katasztrófa-terv készítése, valamint a tanárok és diákok IT biztonsági képzése

Az Internethasználat szabályainak egyik legfontosabb eleme a tartalomszűrés. Az intézményeknek gondoskodniuk kell a weboldalak vizsgálatáról azokon a számítógépeken, melyekhez kiskorúak is hozzáférhetnek.

A rendelkezés azonban bizonytalanságban hagy abban a tekintetben, hogy milyen informatikai módszerrel milyen tartalmakat kell kiszűrniük. A jogszabály alapvetően az erőszakot, illetve a szexualitást közvetlenül, naturálisan ábrázoló tartalom szűrését írja elő, de egy iskola szükség van például a drogokkal, a dohányzással, a rasszizmussal kapcsolatos tartalmak, vagy akár a szerencsejátékkal foglalkozó weboldalak elérhetőségének blokkolására is.

A képzés rendszerében jelenleg nem szerepelnek az internet veszélyeire, az online bántalmazás jelenségére, kezelésének módjára vonatkozó ismeretek, és ezt maga a NAT sem határozza meg külön fejlesztési célként. Azért is komoly probléma, mert a gyermekek sokszor nincsenek tisztában a mind gyakrabban előforduló online bántalmazás jelenségével, nincsenek ismereteik azokról a segítő szervezetekről, hatóságokról, amelyek a visszaélésekre adott válaszoknál, az interneten megélt traumák feldolgozásában a segítségükre lehetnének.

Motivációs célkitűzés:

- A kollégák mindegyike vegyen részt az intézményi IKT munkaközösség belső képzésein, egyéb pályázatok biztosította IKT képzéseken.
- Az intézmény folyamatosan figyelje az adekvát IKT tartalmú pályázatokat és induljon azokon.
- A tanárok felkészülésük és órai munkájuk során is aktívan használják az informatikai eszközöket.
- A pedagógusok vegyenek részt a digitális tartalmak fejlesztésében, osszák azt meg kollégáikkal.
- A tanórák mind nagyobb részében a diákok aktív módon használják az informatikai eszközöket.
- Alakuljon ki elektronikus kapcsolat az osztályközösségen belül a diákok között, a diákok és oktatók között, szülők és oktatók között.
- A tanórán kívüli tevékenységek is legyenek IKT eszközökkel támogatva.

Informatikai hálózat fejlesztési céljai:

Az informatikai hálózat alkalmas legyen az összes tanterem és érintett közösségi terület megfelelő minőségű kommunikációjának biztosítására. Ebbe beleértjük az összes szaktantermet és a közösségi tereket is. Az intézmény számára a sávszélesség megfelelő legyen az oktatási tartalmak eléréséhez és a közösségi funkciók használatához. A meglévő eszközpark bővítése, az IKT alapú oktatáshoz kívánatos tanórai környezet kialakítása a tantermekben. A tantermekben annyi mobil munkaállomás biztosítása, amennyi mellett már csoportmunka végezhető.

Feladatok:

1. Sávszélesség bővítése
2. WiFi-eszközök tervezése a meglévő strukturált hálózathoz.
3. WiFi-eszközök telepítése, konfigurálása, meglévő hálózat átkonfigurálása az IKT eszközök használatához

3.5. Jövőkép, fejlesztési irányok a gazdálkodás területén

A Tankerületi Központ nagy hangsúlyt fektet a pályázati lehetőségek kihasználására, mind az infrastrukturális fejlesztésekre, mind a szakmai munka színvonalának hatékonyabbá tételére. A felújítási munkák teljes mértékben egyszerre nem valósíthatóak meg minden egyes intézményben, de a tankerület intézményeinek számát tekintve igyekszünk a pályázati feltételek kihasználásával az infrastrukturális feltételek jelentős javítására, a napi működéshez szükséges karbantartási feladatokat mindenhol elvégezzük.

A hatékony gazdálkodás megvalósítása érdekében racionalizálásra volt szükség a pénzügyi és gazdasági folyamatok területén. A Tankerületi Központ a vonatkozó jogszabályok betartásával az iskolahálózatában a legköltséghatékonyabb beszállítói kör kialakítására törekszik.

3.6. A pályázati aktivitás

A Tankerületi Központ saját forrásainak meghatározó részét pályázatokon nyerheti el. Elengedhetetlen ezért, hogy kiemelkedő figyelmet szenteljen a pályázatok figyelésére, az azokon való sikeres részvételre, a pályázatok megírására, és a jogszabályoknak megfelelő lebonyolításukra.

A sikeres működés elengedhetetlen feltétel a megfelelő szakértelemmel rendelkező munkatársak, illetve külső szakértők alkalmazása. .

A pályázati aktivitás célja Siófoki Tankerületi Központ, mint fenntartó által üzemeltetett intézmények és vonzáskörzet-településeiken élő tanulók és családjaik egészséges tanuláshoz és környezethez való jogaikat érvényesítő, a szabályokat tiszteletben tartó, fejlődés iránt befogadó és nyitott, a világban eligazodni tudó polgárokká válásának és az intézmények XXI. századi követelményeknek megfelelő képzési és szolgáltatási struktúra kialakítása.

3.6.1. A pályázati aktivitás stratégiai elemei:

- Társadalmi felelősségvállalás növelése.

Az érintettek szerepvállalásának növelése, a célcsoportba tartozók hozzásegítése a környezetükben előforduló rizikófaktorok felismeréséhez és kezeléséhez. Az átadott információk és tudás hosszú távon támogatja őket egészséges intézményi környezet és tudatos köznevelés kialakításában.

- Közéleti szerepvállalás.

A vonatkozó területekhez kapcsolódóan az érintettek aktív állampolgárságának, iskolai életben való részvételének ösztönzése széles társadalmi bázis bevonásával, ifjúsági, közösségfejlesztési és köznevelési informális közösségek létrehozásával.

- Társadalmi szocializáció.

A fejlesztésekbe és az intézményi szolgáltatásokba bevontak az Alaptörvényben és a releváns jogforrásokban foglalt jogaikat ismerő, azok érvényesítésére képes, azokat tiszteletben tartó, a körülötte lévő világban eligazodni tudó személyekké válásának elősegítése komplex intézményi tárgyi és humán infrastruktúra-fejlesztésen keresztül.

- Szemléletformálási szolgáltatás-fejlesztés.

A szolgáltatások elérhetőségének, hozzáférhetőségének biztosítása az érintettek számára lakóhelytől függetlenül.

- Hatékony erőforrás-gazdálkodás.

Jelen fejlesztési stratégia és a tankerületben/járásban megvalósuló egyéb fejlesztési fejlesztések összehangolása a komplex közoktatás - köznevelés megvalósítása érdekében. A közoktatási feladatokat ellátó intézmények működésének elősegítése, bevonása a feladatok ellátásába, egymás közötti együttműködések erősítése.

- Szakmai-módszertani támogatás.

Segítségnyújtás az innovatív köznevelési, szemléletformálási feladatokat felvállaló, pedagógiai módszereket és infrastruktúrát megújítani kívánó intézmények, civil szervezetek és vállalkozások részére.

3.6.2. A fejlesztések célcsoportjai, az érintettek köre, a fejlesztések hatásterülete

A fejlesztéssel érintett intézményi kör a 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelet szerinti állami fenntartású, általános iskolai nevelés-oktatást is végző intézmények, így a fejlesztési stratégia célcsoportja a fejlesztésben érintett intézmények tanulói, nevelőtestülete és pedagógusai.

A közvetett célcsoport azon személyek köre, akik nem az eredmények közvetlen használói, de összetett mechanizmusokon keresztül azok és hatásaik helyzetüket befolyásolják. Az érintettek köréhez azok tartoznak, akik a közvetlen eredményeket ugyan nem használják, azonban a stratégia kidolgozásában, tervezésében és működtetésében kulcsfontosságú szerepet játszanak.

A megszólítani kívánt, közvetlen célcsoportok így a következők:

- Közzolgáltatásban dolgozók
- Általános iskolai tanulók, gyermekek (16 éves korig)
- Tanulók családjai
- NEET fiatalok
- Családok közösségei, kiemelten hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű családok
- Nemzetiségek
- Roma népesség
- Munkerőpiaci szempontból egyéb hátránnyal indulók
- Fogyatékkal élők
- Nők

A fejlesztések és pályázatok célcsoportjaiként értelmezhetők azon személyek, illetve csoportok, amelyek mindennapjait a fejlesztések végrehajtása valamiképpen befolyásolja. A fejlesztések közvetlen célcsoportja azon személyek köre, akik a fejlesztések hosszú távú pozitív hatásait legfőképp érezni fogják.

3.6.3. A célcsoportok szükségletei, jellemzői:

A fejlesztések célcsoportját komplex programmal fejlesztendő intézmények beiskolázási körzetében élő lakosságon kívül a tágabb vonzáskörzetet adó intézmények, szolgáltatók, hivatali szervek és a kormányzati stratégiák iránymutatása körében végzett helyzetfeltárás adja.

Az elvégzett adatgyűjtés során megállapításra került, hogy a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók és családjaik körében nemcsak a családi munkanélküliség, a passzivitás, a „kiszolgáltatottság” és a szegénység-szegregáció generációs átöröklése valósul meg, hanem igen riasztó adat, hogy gyermekeik körében 2H, 3H, SNI, BTM arányok várhatóan emelkedni fognak.

Kiemelést érdemelnek a leszakadó falusi településrészekből igen nehéz szociális körülmények közül érkező roma diákok, melyek a közelgő stratégiai intézménystruktúra-korrekciónak megvalósulását követően kritikus helyzetbe kerülhetnek.

A fejlesztések e közoktatási-köznevelés problémakör kihívásainak enyhítése keretében különös tekintettel vannak az előbbieken túl a családi hagyományok és női jellegű szakmák beszűkülése miatt eddig tervezhetetlen életpályájú lányok fejlesztésére, a családjaikban élő férfiak szemléletformálására, valamint az ellátó intézményrendszer és a célcsoporttal napi szinten foglalkozó szakemberek fejlesztésére. Részükre a nemzetközi és hazai trendekkel összhangban az IT és az e-learning lehetőségét társadalmassítja a stratégia.

3.6.4. Az elérendő célokhoz szükséges tevékenységek bemutatása

Fejlesztés előkészítés

A pályázatok benyújtásához megalapozott és kifinomult előkészítési tevékenység valósul meg. A fejlesztés előkészítés során megvalósul a szakmai terv készíttetés, környezeti hatásvizsgálat készíttetés, műszaki felmérés, kiviteli árkalkuláció készíttetés, előzetes igényfelmérés és a célcsoport elemzésére szükségletfelmérés készíttetés. A vonatkozó tevékenységeket önálló szolgáltatók a tankerület munkatársaival munkacsoportban végzik el.

Szakmai tartalom szerint:

- Hatásvizsgálat, adatelemzés végzése
- Igényfelmérés, célcsoport és demográfiai elemzés készítése
- Műszaki Terv-előkészítés, felmérés
- Pénzügyi Terv készítés
- Szakmai Terv készítés
- Szükséglet-analízis, kockázati és fenntarthatósági elemzés készítés

A fejlesztések megvalósításának általános feladatai

Fejlesztés és menedzsment működtetése:

Feladatai: a fejlesztés előkészítése, pályázat kidolgozása, valamint támogatási döntést követően annak komplex irányítása és ellenőrzése, kapcsolattartás egyéb cél szerinti együttműködőkkel. A fejlesztés és eredményei társadalmasítása.

3.6.5. Közbeszerzési eljárás lefolytatása

A Tankerületi Központ a fejlesztések megvalósítás időtartamára tervezet közbeszerzéseiről az adott költségvetési év március 31. napjáig éves összesített közbeszerzési tervet készít a tervezett és jóváhagyott támogatási igény, a támogatási szerződések valamint az elfogadott pénzügyi tervek alapján. Amennyiben a fejlesztések kezdőnapja nem adott év január 1., akkor a fejlesztésmegvalósítással koherens változtatást hajt végre. Az adott évre tervezett közbeszerzéseket tartalmazó terv elkészítését a Kbt. 33. §-a mondja ki.

Szakképzett, megfelelő referenciákkal és biztosítással rendelkező könyvvizsgáló bevonásával valósulnak meg a fejlesztések pénzügyi lebonyolításai. A könyvvizsgáló áttekinti a beérkezett számlákat és azok alátámasztó dokumentumait, ellenőrzi azok helyességét és elszámolhatóságát, könyvelését, majd a fejlesztés zárásaként az áttekintett pénzügyi dokumentációról egy átfogó könyvvizsgálói jelentést készít. Szerepe mind a fejlesztések megvalósítása során, mind azok zárásánál elengedhetetlen.

A jogszabályváltozás hatályba lépésének eredményeképpen a Siófoki Tankerületi Központ az *NFSI Nonprofit KFT.-vel közösen* tervezi és bonyolítja a közbeszerzési eljárásokat, a korábban bemutatott metodika szerint.

A Tankerületi Központ a *külsős közbeszerzési szakértő* bevonásával elkészíti az engedélyes és kiviteli tervek alapján az építési beruházásra vonatkozó közbeszerzési eljárás dokumentációját. A 2015. évi közbeszerzési törvényhez igazodva nemzeti értékhatar szerinti meghívásos eljárásokat fogunk lefolytatni. A Közbeszerzési Hatósághoz a közbeszerzési eljárásokat ex-post - végleges dokumentáció és eljárás szakmai és közbeszerzési-jogi ellenőrzésére nyújtjuk be.

A közbeszerzési eljárások lefolytatásának célja a törvényi megfelelésen túl az ellenőrző szervek esetleges tájékoztatása.

A közbeszerzési eljárások lefolytatását a *közbeszerzési referens* végzi,.

Az elkészült dokumentációt minimum 5 évig meg kell őrizni.

A Siófoki Tankerületi Központ, a szerződésállománya felülvizsgálatával meghatározza a lejáró szerződéseket, a közbeszerzési értékhatárokat meghaladó értékű beszerzésekre vonatkozó szerződések tekintetében a Kbt. megfelelő részei alkalmazásával közbeszerzési eljárást folytat le.

3.6.6. A megvalósítás, fejlesztésirányítás és a fenntartás szervezete

A fejlesztések általános szervezete - feladatok a posztokon:

Minden egyes különálló fejlesztés elkülönült menedzsmenttel, elkülönített pénztár és bankszámlaforgalommal, elkülönített dokumentációval működik. A megvalósítások során az egyes feladatokhoz kapcsolódó tevékenységek végrehajtási alapelve, hogy minden feladat területi és kompetencia alapon kerülnek kiosztásra az alábbiak szerint:

- Tankerületi Központ képviselője

Feladata a fejlesztés megvalósítás partnereinek összefogása, a Tankerületi Központ, a fejlesztésmenedzsment és a tagok szervezeti rendje közötti különbségek miatt felmerülő súrlódási pontok kiküszöbölése, részvétel a döntéshozatali, ellenőrzési és monitoring folyamatokban.

- Fejlesztésmenedzser

Feladata a pályázati dokumentációban foglalt tevékenységek megvalósulási rendszerének kialakítása, a megvalósulás irányítása, a kritikus pontok kivédése, az indikátorok megvalósulásának és a fejlesztés zökkenőmentes lebonyolításának segítése.

Teljes körű kapcsolatot tart a megvalósítókkal, valamint a fejlesztés megvalósulását ellenőrző és támogatást fizető hatóságokkal. A fejlesztéshez kapcsolt szerződéses személyek és szervezetek munkáját figyelemmel kíséri, szükség szerint közvetlenül ellenőrzi, teljesítésigazolást állít ki, elégtelen teljesítés esetén korrekciót hajt végre, amit jelez a Tankerületi Központ felé is.

- Szakmai vezetők

Feladatuk a fejlesztés szakmai indikátorai teljesüléséhez szükséges szakterületi tevékenységekkel kapcsolatos tervezés, információáramoltatás, döntéshozatal. Közös tudás és humánerőforrás-menedzsment, irányítási, képzésszervezési rendszer kialakítása, különös tekintettel a fejlesztés fenntarthatósági indikátor- relevanciájára.

- Szakmai asszisztensek

Feladatuk a feladat-ellátási helyükön végzett adminisztratív tevékenység, a fenntartó és az intézmény közötti fejlesztéskommunikáció megvalósítása, a szakmai vezetők, megvalósítók és külső megbízottak által keletkeztetett dokumentumok és kommunikáció archiválása, a disszeminációs tevékenység rögzítése.

- Pénzügyi vezető

Feladata a fejlesztés pénzügyi teljesüléséhez szükséges tervezés, a fejlesztés önálló pénzügyi rendszerének kialakítása, működtetése, kapcsolattartás a fejlesztésgazdával valamint a pályázatkezelő hatóság pénzügyi teljesülést ellenőrző osztályával. A fejlesztésben működő személyeket és szervezeteket pénzügyi területen ellenőrzi, beszámolójuk teljesítés igazolását ellenjegyzi. Végzi a fejlesztés elkülönített könyvelését, a pénzügyi bizonylatok előírás szerinti dokumentálását /fejlesztésben felhasználva bélyegző, elszámolásra beadva bélyegző, esetleges költségmegosztások amennyiben az adott tétel nem csak jelen fejlesztésben keletkezett kiadásokat tartalmazza/

- *Műszaki ellenőr*

Feladata a fejlesztés műszaki megvalósulásának kontrollja. Tevékenységét jogszabályban meghatározott feltételrendszerrel és felelősséggel látja el.

- *Jogi tanácsadó*

Feladata a fejlesztés megvalósulásának jogszabályi feltételekhez illesztése, az egyes eljárások, szerződések és megvalósulási események törvényességi kontrollja. Tevékenységét jogszabályban meghatározott feltételrendszerrel és felelősséggel látja el.

- *Fejlesztésmenedzsment összességében:*

Kétheti értekezletet tart, melyen értékeli a fejlesztés indikátorok teljesült és folyamatban lévő elemeit. A szerződéssel feladatot ellátó személyek és szervezetek felé folyamatosan biztosítja a fejlesztés megvalósulásához részükre szükséges információkat és adatokat, illetve havi előrehaladási és tevékenység beszámolók alapján követi azok tevékenységét. A csoport javaslattevési és véleményezési jogkörrel bír a költségvetésben rendelkezésre álló szakmai előirányzatok felhasználása tárgyában. Végzik az esélyegyenlőség érvényesülés megvalósulásának kontrollját, ez érdekében javaslatokat tesz és korrekciókat hajt végre, e tárgyban biztosítja a Fejlesztés Előrehaladási Jelentésekhez szükséges tartalmi elemek rendelkezésre állását.

A fejlesztéseken belüli információátadás eszközei: írásos utasítás, tájékoztatás, beszámoló, jelentés, statisztikai adatszolgáltatás.

3.6.7. Önértékelés

A programok értékelése kétirányú: a résztvevők és a fejlesztés team felé. A résztvevői értékelés módszere kettős, mely áll egyrészt a záró rendezvényen elhangzó személyes értékelésből, másrészt az anonim kitöltendő értékelő lapból, melyen %-os értékelési szempontként megjelenik a program egészének, az egyes programelemek, a helyszínek szempontjai.

A fejlesztési team megbeszélésen értékeli ki a megvalósítást, majd visszacsatolja és értékeli a program lebonyolítás, és az együttműködés folyamatát.

- *A döntéshozatal*

A Fejlesztések életében jelentős döntések meghozatalára kizárólag a fenntartó vezetője jogosult. A döntés-előkészítés folyamatában azonban aktív szerepet játszanak az egyéb közreműködő szervezetek is. A változó társadalmi-, gazdasági és jogi környezethez igazodva, évente értékelésre kerül a fejlesztés sikeressége, hasznossága. Indokolt esetben a fejlesztés változtatása, a helyzetek korrekciója is megvalósul. A Fenntartó a fejlesztés irányítását nem elsősorban jogi eszközökkel, hanem a partnerekkel és részt vevő célcsoporttagokkal történő folyamatos kommunikáció útján látja el.

- *A felelősség*

Valamennyi közreműködőnek felelőssége, hogy feladatát a közjót szolgálva, egymással együttműködve precízen hajtja végre. A legfőbb felelősség a fejlesztés-menedzsmenté, hiszen neki kell összehangolni az együttműködők tevékenységét, szükség esetén beavatkozva a folyamatokba. A partnerek felelőssége a közösséggel együttműködve és együtt gondolkodva társadalmasítani a programelemek tartalmát és jó meghatározását, valamint a gondoskodni a finanszírozás zavartalan biztosításáról is.

3.7. Marketing, és kommunikációs tevékenység

A marketing egyre nagyobb szerepet kapott és kap az utóbbi évtizedekben, jelentősége vitathatatlanul vált a nonprofit szféra szereplői számára is.

Leegyszerűsítve mondhatnánk azt is, hogy mindennapos működésünk összes részletével megvalósítjuk a marketing eszköztára által kínált lehetőségeket; érdemes azonban ennél konkrétan gondolkodni.

A nonprofit szféra meghatározó jellemzőit a következő táblázat szemléli kiválóan:

Szektorok Jellemzők	„Nonbusiness” szektor			Üzleti szektor
	Közzszolgálati szféra		Nonprofit szektor	
	Költségvetési szektor	Közüzemi szektor		
Szervezetei	közüintézmények	közüemek	civil szervezetek	vállalatok
Előállított javak	közjavak	megfizethető javak	közös javak	magánjavak
Kielégített igények	kollektív	kollektív	egyéni	egyéni
Fogyasztás finanszírozója	költségvetés	költségvetés + fogyasztó	adományozó	szponzor
Tevékenység célja	közhasznú	profitszerzés	közhasznú	profitszerzés
Szférához sorolás	közzszolgáltatási szféra	közzszolgáltatási szféra	privát szféra	privát szféra
Tulajdonforma	állami	állami/vegyes	magán	magán
Működési forma	költségvetési intézmény	vállalat	alapítvány, egyesület, közhasznú társaság	egyéni, társas vállalkozás

Forrás: Dinya László: Szervezetek sikere és válsága. Budapest: Akadémiai Kiadó, 2008. p. 290.

A marketing gondolkodásmódjának megfelel jelen Fejlesztési Terv küldetése is: megállapítani, hol vagyunk, pontosan leírni, hová szeretnénk eljutni, és a célok teljesítéséhez hogyan használjuk fel az erőforrásokat.

A fejlesztési stratégia eredményes megvalósítása és kitűzött céljainak elérése érdekében kiemelt jelentőséggel foglalkozunk a kommunikációval, a külső és belső tájékoztatással. A fejlesztések során a tájékoztatást, az eredmények nyilvánosságra hozását és terjesztését valósítja meg. A támogatási szerződésekben meghatározott kommunikációs eszközökkel tájékoztatást adunk a fejlesztések-eredményeiről.

Módszere a média hírközlési csatornáinak (sajtó, rádió, tv-csatornák) alkalmazása, a tájékoztató anyag (e-mail, szóróanyag) megküldése az adott fejlesztés kezdésekor, célcsoporti szereplők bevonását megelőzően. A nyilvánosság biztosítása a fejlesztési stratégia erőssége, lehetővé teszi a széleskörű tájékoztatás működését, alapfeltétele az eredményességnek. Általános érvényű a hatása a fejlesztések működése és fenntartása során, mérföldkő a jellege annak indításakor.

A Tankerületi Központ tájékoztatni fogja egyrészt a résztvevőket, másrészt a közvéleményt arról, hogy támogatott fejlesztésben vesznek részt.,

A fejlesztések eredményessége a szakmai munka mellett, az annak részeként is működő kommunikáció. Ennek biztosítása, koordinálása kulcsfontosságú a megvalósítók és a fejlesztés és a

külső kapcsolatok tekintetében egyaránt. A fejlesztés megvalósítói, munkavállalói, szakértői és szolgáltató szervezetei közötti eredményes együttműködés érdekében az alábbi kommunikációs csatornák használata releváns:

○ Személyes kapcsolattartás

A személyes kapcsolattartás formái a vezetői megbeszélés, megbízotti megbeszélés, munkaértekezlet. Ezek történhetnek egyénileg és csoportos formában. Alapelv, hogy a munkarendben szereplő határidőkhöz igazodva valósuljanak meg a munkaértekezletek, és az egyes egymáshoz kapcsolódó – egymásra épülő feladatok megvalósításának elindításakor az értük felelős megbízottaknak egyeztetni szükséges. Lehetőség van ad hoc megbeszélés összehívására is, amennyiben ezt valamely megvalósító szervezet vezetője, vagy a fejlesztés szakmai vezetője indokoltnak látja.

○ Telefonos kapcsolattartás

A telefonos kapcsolattartás értelemszerűen a fejlesztés megvalósításával kapcsolatban felmerült, fejlesztés megvalósulását lényegesen nem befolyásoló adatok információk cseréjére, és apróbb technikai problémák kiküszöbölésére használatos. Alapelv, hogy „szint a szinten” kommunikáció valósuljon meg, tehát az egyes vezetők vezetői poszton kommunikálnak, a megbízott fejlesztésmegvalósító munkatársak pedig a velük megbízási szerződést létesítő és a fejlesztésben aktív vezetővel. Ettől eltérő esetben a telefonhívás tényéről, és annak tartalmáról a megbízó szervezet vezetőjét-fejlesztésmenedzsment tagját értesíteni kell. Ugyanez vonatkozik alsószintű kommunikáció megvalósulása esetén is.

○ e-mail

Az e-mailen keresztül történő kapcsolattartás során a küldött e-mailt minden esetben a fejlesztésvezető és a szakmai vezető részére is másolatban el kell küldeni. A fejlesztés megvalósítói részére önálló, e-mail cím létrehozása javasolt

○ Ügyeleti rend a fejlesztésekben

A fejlesztés megvalósítási idejében a Tankerületi Központ által biztosított helyiségben ügyelet működik, mely kedd-csütörtök 8.00 órától 14.00 óráig nyitott az ügyintézés igénylők számára. Szintén ebben az időszakban van lehetőség a keletkezett beszámolók, dokumentumok leadására, hiánypótlására is.

○ A fejlesztés során kialakítandó web-felület

A fejlesztésben rögzített web-felület kialakításához – az Irányító Hatóság irányelvei, a pályázati dokumentáció valamint az arculati kézikönyv iránymutatásai alapján – az alábbiak teljesítendőek. A web felület színei, betűtípusai, animációi az előkészített fejlesztés arculatra épülnek, azon elemek felhasználásával.

A web felület dinamikus oldal, kialakításánál az adminisztrátori feltöltés lehetőségeket biztosítani kell. Ez azt jelenti, hogy megfelelő jogosultságokkal a megvalósítók végezhesenek adatfeltöltést. Az adatfeltöltésnél képek, hangok, videók, PDF fájlok és gépelt szöveg beillesztésére egyaránt kell lehetőséget kapni.

A feltöltött szövegeknek és fájloknak a menürendszerbe harmonikusan kell beépülni az alábbiak szerint:

- A gépelt szövegeknek a honlap betűtípusával megegyezően, másfeles sorközzel, normál betűközzel, jól olvasható /7-10/ képpont közötti méretben, sorkizárt szövegbeosztással.
- A csatolt fájloknak formátumtól függetlenül önálló ablak nyíljon meg
- A képeket galériába rendezetten //mappacímke/ mappa/képek// sorrendiséggel kell megjeleníteni. A kép galériáknál egyaránt szükséges betekintő és diavetítő funkció.

- Képek beillesztésére az egyes cikkek /gévelt szöveg bevitele/ megjelentetése során is kell lehetőséget adni. ebben az esetben a szöveghez négyzetesen illeszkedő, balra vagy jobbra pozicionáló lehetőség biztosítandó.
- A videofelvételeknél hasonló az eljárás, mint a képeknél.
- A weblap felépítésénél és a gombok elhelyezkedésénél a felső menüsor /banner és bal oldali gombsor elrendezés alakítandó ki. Az almenübe lépéskor a gombok lefelé csúsznak el.

A programozásnál a gombok feliratának, fa-struktúrájának valamint egymáshoz kapcsolódásának módosítására a menedzsmentnek kell jogosultságot biztosítani.

A honlap adatbázisában az érintett megbízottak, munkavállalói, hallgatók valamint külső regisztráltak kerülnek. Biztosítani kell tematikus kommunikációs felületet /fórum/, valamint hírlevél küldési lehetőséget egyaránt.

Szükséges lenne az iskoláknak azonos jelleggel készült vagy azonos domainek használata (akár a KK használatában lévő iskola.hu aldomain alá).

4. A FEJLESZTÉSI STRATÉGIA HATÁSAI

Jelen fejlesztés fejlesztési stratégia megvalósulásával kialakul a Siófoki Tankerületi Központ fenntartásában működő intézmények célcsoportja részére kompetenciáit, tantárgyi ismeretét és személyiségét egészségesen fejlesztő, közszolgáltatásokat elérhetővé tevő, alternatív közösségi és egyéni programokat és elfoglaltságokat biztosító közoktatási intézmény.

Ennek eredménye, hogy a szolgáltatáscsomaggal elért célcsoport és környezetük körében jelentős mértékben csökken a kilátástalanság, a kirekesztettség, javul az életminőség, egészséges tanulási, életvezetési és szabadidős modellek társadalmiasulnak.

A működtetés során a fenntartó, a szakmai megvalósítók, valamint a kapcsolódó partnerszervezetek a kialakult erőforrásokon keresztül folyamatos elérést biztosítanak.

A fejlesztésre szoruló gyermekek és családjaik részére megvalósul a folyamatos, valós idejű kapcsolattartás, az egészséges információ átadása, szakági intézménybe, szakemberhez történő irányítás. Ennek különlegessége az elérhető közvetlen fejlesztés és segítség, amelyben a bevontak nem érzik magukat stigmatizálva, őszintén kérdezhetnek.

A fejlesztési stratégia - bár nem szociális célú fejlesztés - kimentében jelentős szociális kihatása miatt az egész járás közszolgáltatásai és humán erőforrásai komplex fejlődését segítő program. Fő cél nemcsak a helyi közoktatás-köznevelés fejlesztése, hanem a helyben boldogulás, egészséges tanulási és iskolán kívüli foglalkozásokhoz kapcsolódó környezet, innovatív fejlődés lehetőségének megteremtése volt.

A partnerek hosszú ideje dolgoznak a települések népesség megtartó képességének fokozásán. Jelen intézményfejlesztéssel közös célunk, hogy „képesség megtartó népesség” éljen az intézmény vonzáskörzetében.

A programban résztvevő gyermekek, pedagógusok társadalmi helyzete is javul. Nem abban az értelemben, hogy tanulása, foglalkozása, tevékenysége megváltozása által másik társadalmi csoporthoz tartoznának a program résztvevői, de saját társadalmi helyzetüket sikerül magasabb szintre emelni azáltal, hogy alapvető tanulási, tanítási, közösségi igényeiket magasabb szinten elégíthetik ki. A fejlesztési stratégia példaértéke elvitathatatlan. Összetett, a célcsoport és az érintettek egészének lehetőséget kínáló.

4.1. Környezeti hatások

A gyermekeink tudásának bővítése és mélyítése elengedhetetlen része a folyamatnak. Mindeközben ugyanolyan fontos, hogy le kell, küzdjük közösen és minél jobban ellen kell, álljunk a közvetlen és a tágabb környezetünk elhasználódását előidéző emberi magatartásformáknak és szokásoknak, melyek a közvetlen és tágabb környezetünkre egyaránt károsan hatnak. A természet rendjébe illeszkedő körkörös anyagforgalmunk fenntartása elsősorban az erőforrásaink függvénye és nagyban függ attól, hogy kívülről mennyi és milyen minőségű, elegendő energiát viszünk-e be a rendszerbe. Ennek az energia-juttatásnak vagyunk mi, a mai kor cselekvőképes emberei a felelősei. Jelen fejlesztési stratégiánk ennek a célnak, ennek az üzenetnek az eljuttatásáért dolgozik. A korszerű környezettudatosság társadalmi szintű elfogadtatása elengedhetetlen a célcsoport legszélesebb körének bevonása és aktív közreműködése nélkül. Megfelelő tájékoztatással, jó kommunikációval érjük el, hogy a fejlesztések kimenetében a lakosság szemléletének megváltozását eredményezze. A tudatos gyermekek és családjaik magatartása így járulhat hozzá a fenntartható fejlődés sokat hangoztatott elméletétől annak gyakorlati megvalósításához.

4.2. A fejlesztések hosszú távú hasznosulása, a fejlesztések kapcsolódása

A fejlesztések eredményei rövid és hosszú távon is hozzájárulnak a társadalmi és gazdasági hatásokhoz, ami azonos tanulási környezetet biztosítva a minőségi oktatás, értékközvetítő, támogató nevelés növekedése által valósul meg.

A fejlesztési stratégia hosszú távú hasznosulása, hogy komplex fejlesztés segítségével a célcsoport tagjai elsajátítják azokat a kompetenciákat, melyek maximalizálják személyes tehetségük kibontakoztatását, és biztosítják felnőttkori eredményességüket.

A térségben megnő az egészséges, munkaképes lakosság száma és aránya, ezzel egyenes arányban nő a térség gazdasági potenciálja, amely – szintén hosszabb távon – új beruházásokat vonz, így új munkalehetőségeket teremt, kis lépésekkel elindul egy olyan gazdasági fejlődési spirál, melynek következtében a hátrányos helyzetű munkavállalók fokozatosan aktív munkaerő-piaci szereplővé, értékteremtő és adófizető polgárrá válnak

A tervezett fejlesztésekkel az egyes közösségek komplex fejlesztése válik lehetővé, olyan korszerű és sokrétű, elméleti és gyakorlati ismeretekhez jutnak hozzá, mely által javul a lelki és fizikai egészségük, ami hosszú távon az életminőség jelentős javulását, illetve a társadalmi felzárkózás folyamatát segíti.

A komplex fejlesztési program megvalósítása által a bevont hátrányos helyzetű családtagok képessé válnak nagyobb egyéni felelősségvállalásra a saját maguk és saját életük iránt, amely magába foglalja az előrelépést a tanulás, a jobb életvitel és életminőség, illetve munkavállalás terén.

5. ZÁRSZÓ

Az FT előkészítésben közel 30 személy vett részt. A közös munka eredménye a szemléletváltás; az intézményfenntartóhoz tartozó intézmények „felébredése”; a közösségi érzés, a helyi identitás erősödése; a pedagógus és diákszervezetek aktivizálódása; a motiváltság növekedése; a térségi együttműködés erősödése és az intézmény, a fenntartó, az állampolgárok és az önkormányzat kapcsolatának fejlődése. A lakossággal, diákönkormányzatokkal, pedagógus-karokkal és a települési önkormányzatokkal való nyitott és kiegyensúlyozott kapcsolat eredményeként jelen fejlesztési stratégia társadalmi tervezésre is épül.

A megvalósítás iránt elkötelezett közösség az előkészítés eredményeképpen egy önmagát fejleszteni képes közösséggé vált. Képesek, megfelelő moderálással, tudatosan tervezni, figyelemmel az intézmények érdekeire, képesek saját döntéseiket is kritizálni és változtatni, ha szükséges. A Tankerületi Központ jellemzője a felelősségvállalás, a változásokhoz való pozitív érzelmi viszonyulás, a lakóhely iránti tudatosság.

1. sz. melléklet

Születések száma a Tankerületi Központ településein 2012-2015. években

Sorszám	Települések megnevezése	Születések száma (fő)				
		2011. év	2012. év	2013. év	2014. év	2015. év
1.	Balatonboglár	30	28	38	39	42
2.	Balatonfenyves	5	12	11	9	3
3.	Balatonlelle	33	43	36	25	30
4.	Buzsák	8	10	11	6	10
5.	Fonyód	35	29	26	40	36
6.	Gamás	12	4	6	8	8
7.	Gyugy	4	2	4	1	5
8.	Hács	3	2	4	2	2
9.	Karád	10	12	17	20	12
10.	Kisberény	2	4	2	6	3
11.	Látrány	7	11	8	10	10
12.	Lengyeltóti	29	22	37	23	23
13.	Ordacsehi	4	8	4	6	5
14.	Öreglak	19	14	18	22	21
15.	Pamuk	4	3	6	8	3
16.	Somogybabod	3	7	2	1	3
17.	Somogytúr	4	4	3		2
18.	Somogyvámos	13	20	7	13	8
19.	Somogyvár	17	24	23	24	24
20.	Szőlősgyörök	8	5	6	9	7
21.	Visz		3	2	1	
22.	Balatonberény	5	7	10	6	11
23.	Balatonkeresztúr	11	6	7	8	4
24.	Balatonmáriafürdő	2	5	4	4	3
25.	Balatonszentgyörgy	5	9	7	6	7
26.	Balatonújlak	2	3	2	1	
27.	Böhönye	24	30	18	17	21
28.	Csákány		1	2	2	4
29.	Csömend	3	3	2	2	1
30.	Főnyed	2		1		
31.	Gadány	3	5	2	4	4
32.	Hollád	3	2		2	1
33.	Hosszúvíz		1		2	
34.	Kelevíz	1	3	2	5	3
35.	Kéthely	13	12	20	19	18
36.	Libickozma	1			1	

Fonyódi járás

Marcali járás

37.	Marcali	85	84	89	75	84	Siófoki járás
38.	Mesztegyő	8	13	9	14	14	
39.	Nagyszakácsi	3	1	1	4	2	
40.	Nemesdéd	9	20	17	18	21	
41.	Nemeskisfalud						
42.	Nemesvid	6	5	6	8	8	
43.	Nikla	13	6	12	7	12	
44.	Pusztakovácsi	12	10	8	13	17	
45.	Sávoly	3	2	4	3	8	
46.	Somogysámson	11	10	14	15	7	
47.	Somogysimonyi						
48.	Somogyszentpál	17	16	14	15	7	
49.	Somogyzsitfa	2	8	3	3	8	
50.	Szegerdő	4	2	1	4	1	
51.	Szenyér	10	4	6	4	9	
52.	Szőkedencs		2		1		
53.	Tapsony	4	8	3	5	7	
54.	Táska	3	3	7	5	7	
55.	Tikos	3	3	2			
56.	Varásló	1	1	1	1	1	
57.	Vése	5	5	4	2	6	
58.	Vörs	1	1		2	2	
59.	Ádánd	17	15	16	18	20	
60.	Balatonendréd	6	9	9	13	9	
61.	Balatonföldvár	14	15	11	8	11	
62.	Balatonőszöd	5	1	2	5	2	
63.	Balatonszabadi	23	30	26	30	26	
64.	Balatonszárszó	11	18	18	15	14	
65.	Balatonszemes	4	11	9	10	12	
66.	Balatonvilágos	7	16	12	15	7	
67.	Bálványos	3	1	5	2	5	
68.	Kereki	3	5	2	4		
69.	Köröshegy	6	6	7	7	11	
70.	Kötcse	3	1	1	2	4	
71.	Nagyberény	8	9	8	12	10	
72.	Nagycsepely		1		2	4	
73.	Nyim	2		1	2	2	
74.	Pusztaszemes	3	2	1	2	1	
75.	Ságvár	16	17	9	12	12	
76.	Siófok	192	225	200	231	195	
77.	Siójut	2	3	8	5	7	
78.	Som	7	6	5	6	9	

79.	Szántód	5	3	2	2	2	Tabi járás
80.	Szólád	5	5	1	3	3	
81.	Teleki	3	5	4	5	2	
82.	Zamárdi	17	18	25	16	17	
83.	Andocs	12	14	13	14	14	
84.	Bábonymegyer	11	5	7	7	6	
85.	Bedegkér	6	2	3	6	5	
86.	Bonnya	2	3	1	3	4	
87.	Fiad	1		2	1	2	
88.	Kánya	2	3	3	3	3	
89.	Kapoly	4	5	8	9	4	
90.	Kára	3	2	2		2	
91.	Kisbárapáti	4	2	6	3	1	
92.	Lulla			3	3	1	
93.	Miklósi	2		1	4		
94.	Nágocs	14	10	6	15	3	
95.	Sérsekszőlős		1	1		1	
96.	Somogyacsa		1		2	2	
97.	Somogydöröcske		1	2	1	1	
98.	Somogyegres	1	3		1		
99.	Somogymeggyes		5	3	5	6	
100.	Szorosad		2			2	
101.	Tab	35	35	23	42	41	
102.	Tengőd	7	7	2	6	4	
103.	Torvaj	2	3	1	2	1	
104.	Törökkoppány	1	3		1	1	
105.	Zala	1	2		3	1	
106.	Zics	1	4	1	2	3	
Tankerületi Központ összesen		78	89	64	103	79	

2. sz. melléklet

Népmozgalom járásonként 2011. év

Siófoki Tankerületi Központ	Járások adatai (fő) 2011. év				Összesen
	Fonyódi járás	Marcali járás	Siófoki járás	Tabi járás	
Élvezületek	250	275	362	109	996
Halálozások	488	519	660	202	1 869
Odavándorlások	2 213	1 988	3 340	721	8 262
Elvándorlások	2 226	1 875	3 309	746	8 156
Népesség változása	-251	-131	-267	-118	-767

3. sz. melléklet

A járáások településenkénti adatai, 2011															
Járás, település	Lakó-népesség az év végén, fő	Természetes szaporodás, fogyás (-)	Belföldi vándorlási különbözet	Nyilvántartott álláskeresőök száma	Tartósan (legalább 12 hónapja folyamatosan) nyilvántartott álláskeresőök száma	Nyugdíjban, ellátásban, járadékban és egyéb járandóságban részesülők száma	Rendszeres szociális segélyben részesítettek átlagos száma	Bölcsőde		Óvoda		Általános iskolai		Regisztrált vállalkozás	Ebből: társas vállalkozás
								férőhely	beír. gyermek	férőhely	óvodás gyermek	osztály	tanuló		
Balatonlelle	4 735	-37	-36	318	73	1 520	18,8	-	-	150	120	15	318	1 747	280
Buzsák	1 434	-19	40	85	21	448	10,0	-	-	33	30	8	121	230	31
Fonyód	4 728	-34	-35	203	30	1 551	8,3	26	24	125	121	14	273	1 382	282
Gamás	722	3	-16	103	26	231	16,0	-	-	60	38	8	98	67	7
Gyugy	275	1	2	31	4	64	5,6	-	-	-	-	-	-	50	8
Hács	384	-2	-6	49	15	108	5,6	-	-	20	13	-	-	36	10
Kárd	1 473	-24	-13	194	77	515	14,1	-	-	50	36	8	106	237	42
Kisberény	202	-1	-3	28	3	39	1,9	-	-	-	-	-	-	18	6
Látrány	1 358	-10	21	137	35	392	11,3	-	-	75	60	8	154	272	29
Lengyeltóti	3 227	-11	-29	226	46	879	25,9	26	27	132	122	16	335	595	76
Ordacsehi	779	-6	-6	66	14	248	3,3	-	-	50	18	3	16	176	15
Öreglak	1 597	5	-8	176	39	401	17,6	-	-	100	77	8	171	201	32
Pamuk	241	1	-7	53	9	57	0,5	-	-	-	-	-	-	20	10
Somogybabod	489	-2	1	69	15	164	6,1	-	-	-	-	-	-	73	10
Somogytúr	453	-2	8	53	11	126	5,9	-	-	-	-	-	-	105	38
Somogyvamos	798	5	9	118	25	153	11,5	-	-	25	21	6	41	111	19
Somogyvár	1 869	-13	-25	245	98	485	19,7	-	-	75	74	18	277	240	19
Szőlősgyőrök	1 233	-10	20	117	15	296	7,1	-	-	30	29	6	88	197	19
Visz	189	-4	2	32	3	54	1,4	-	-	-	-	-	-	46	5
Fonyódi járás	33 962	-238	-13	789	644	10 187	216,2	90	85	155	965	145	540	8 329	349
Balatonberény	1 156	-11	-1	68	7	334	2,8	-	-	-	-	-	-	310	33
Balatonkeresztúr	1 450	-6	19	70	9	533	1,9	-	-	-	-	8	114	437	52
Balatonmárfürdő	657	-5	12	25	7	200	1,0	-	-	75	64	-	-	340	35
Balatonszentgyörgy	1 564	-19	6	75	7	498	6,0	-	-	100	77	9	191	267	46
Balatonújlak	521	-5	-6	23	4	187	-	-	-	-	-	-	-	88	4

Böhönye	2 353	-14	23	167	24	677	22,1	-	-	120	107	16	334	431	43
Csákány	275	-6	-9	41	15	60	9,3	-	-	-	-	-	-	27	7
Csörmend	286	-7	-2	42	16	84	2,0	-	-	-	-	-	-	42	4
Főnyed	76	-	5	6	-	28	-	-	-	-	-	-	-	12	3
Gadány	367	-12	-8	35	8	125	9,5	-	-	-	-	-	-	46	2
Hollád	231	-1	5	54	26	80	5,0	-	-	-	-	-	-	27	7
Hosszúvíz	44	-1	1	4	-	15	-	-	-	-	-	-	-	8	1
Kelevíz	316	-6	-6	38	19	96	0,3	-	-	-	-	-	-	73	4
Kéthely	2 297	-31	8	137	30	769	16,6	-	-	90	78	8	152	286	39
Libickozma	43	-1	-13	5	1	12	-	-	-	-	-	-	-	11	1
Marcali	11 567	-54	47	500	71	3 794	39,6	52	52	355	350	51	1 082	1 829	339
Mesztegyő	1 360	-3	-3	106	12	397	19,3	-	-	70	69	8	149	213	22
Nagyszakácsi	472	-6	-10	59	11	127	8,3	-	-	25	14	2	29	68	7
Nemesdéd	705	-1	-8	124	41	174	23,3	-	-	37	36	2	31	106	7
Nemeskisfalud	145	-12	39	5	2	38	3,3	-	-	-	-	-	-	14	1
Nemesvid	705	-3	-1	94	23	194	8,3	-	-	33	27	4	26	93	11
Nikla	737	3	3	106	38	210	4,0	-	-	33	33	6	65	79	8
Pusztakovácsi	842	2	5	94	20	214	9,7	-	-	60	37	6	60	112	20
Sávoły	505	-10	7	48	9	141	5,5	-	-	50	56	8	92	91	12
Somogysámsón	752	-9	15	120	62	158	10,3	-	-	60	53	8	109	103	4
Somogysimonyi	97	-1	-3	2	2	30	-	-	-	-	-	-	-	22	4
Somogyszentpál	761	9	-	85	54	194	8,0	-	-	40	31	-	-	86	14
Somogyzsitfa	587	-8	-7	47	11	168	0,0	-	-	-	-	-	-	83	9
Szegerdő	215	3	-10	46	11	50	3,0	-	-	-	-	-	-	22	-
Szenyér	320	9	12	52	3	68	5,4	-	-	-	-	-	-	19	4
Szőkedencs	263	-4	-2	45	6	109	1,0	-	-	-	-	-	-	43	5
Tapsony	693	-11	-4	61	8	231	7,0	-	-	30	17	-	-	174	12
Táska	391	-3	-6	51	12	154	5,5	-	-	25	20	-	-	75	15
Tikos	127	1	-	30	7	29	2,0	-	-	-	-	-	-	3	1
Varásló	143	-	-1	10	1	53	4,0	-	-	20	24	-	-	38	4
Vése	747	-17	-	97	22	272	17,7	-	-	25	23	6	104	181	20
Vörs	464	-4	6	33	4	124	3,0	-	-	-	-	-	-	37	4
Marcali járás	34 234	-244	113	605	603	10 627	264,6	52	52	1 248	1 116	142	538	5 896	804
Ádánd	2 199	-12	-47	151	35	584	17,3	-	-	75	70	8	149	141	29
Balatonendréd	1 339	-22	6	85	15	383	6,8	-	-	50	36	8	114	206	24
Balatonföldvár	2 064	-17	38	76	10	767	5,1	-	-	100	96	16	295	705	162
Balatonőszöd	508	-3	-10	10	1	171	0,2	-	-	-	-	-	-	89	20
Balatonszabadi	2 956	-8	-21	186	28	820	14,5	-	-	140	116	11	240	366	91
Balatonszárszó	1 885	-28	13	85	13	619	9,8	-	-	66	56	8	159	560	93
Balatonszemes	1 773	-16	-4	80	10	576	5,0	-	-	75	68	8	151	448	71
Bálványos	529	-2	15	53	8	147	6,2	-	-	25	16	-	-	59	19
Kereki	544	-8	-8	38	2	175	2,0	-	-	-	-	-	-	44	12

Kőröshegy	1 593	-10	-11	82	15	436	5,8	-	-	50	36	-	-	267	52
Kötce	502	-4	1	52	15	154	2,2	-	-	35	31	4	29	71	15
Nagyberény	1 347	-9	-14	95	15	383	11,0	-	-	50	54	8	137	104	36
Nagycsepely	366	-9	-5	43	11	113	4,0	-	-	-	-	-	-	46	7
Nyím	293	-2	6	31	6	79	4,8	-	-	-	-	-	-	27	12
Pusztaszemes	349	-1	-10	18	2	120	4,6	-	-	-	-	-	-	27	6
Ságvár	1 802	-5	-23	96	18	478	8,8	12	12	100	92	8	172	192	44
Siófok	24 375	-109	96	228	251	7 077	119,2	100	67	850	828	76	817	5 397	559
Siójut	603	-5	1	33	7	157	4,5	-	-	-	-	-	-	47	7
Som	680	-1	-3	45	5	179	2,7	-	-	-	-	-	-	60	12
Szántód	399	-3	21	17	4	186	-	-	-	-	-	-	-	164	47
Szólád	547	-6	1	40	6	193	5,7	-	-	-	-	-	-	93	12
Teleki	202	-1	-8	24	11	45	3,2	-	-	-	-	-	-	22	3
Zamárdi	2 363	-10	-16	62	10	699	2,7	-	-	75	70	8	163	715	146
Siófoki járás	49 218	-291	18	630	498	14 541	246,0	112	79	691	569	163	426	9 850	479
Andocs	1 094	-5	11	128	24	324	10,9	-	-	50	36	8	140	149	31
Bábonymegyer	809	1	-7	68	21	256	14,3	-	-	25	22	6	74	55	6
Bedegkér	463	-3	-3	89	30	134	16,9	-	-	20	14	1	18	55	8
Bonnya	261	-1	2	31	9	64	2,2	-	-	-	-	-	-	32	1
Fiad	155	-	-3	20	4	56	1,1	-	-	-	-	-	-	13	1
Kánya	403	-1	1	44	12	132	7,3	-	-	25	11	1	21	96	10
Kapoly	674	-3	6	56	12	202	5,8	-	-	20	15	-	-	40	15
Kára	55	1	-2	5	1	15	-	-	-	-	-	-	-	10	2
Kisbárapáti	412	-	-18	46	7	146	3,3	-	-	35	23	2	25	47	9
Lulla	200	-6	-5	14	4	74	0,2	-	-	-	-	-	-	47	5
Miklósi	222	-3	-5	16	3	90	0,8	-	-	-	-	-	-	22	3
Nágocs	677	4	19	53	6	238	6,8	-	-	25	24	5	66	76	13
Sérsekszőlős	148	-3	-	11	1	43	0,5	-	-	-	-	-	-	22	5
Somogyacsa	147	-3	-8	27	4	65	4,8	-	-	-	-	-	-	35	6
Somogydöröcske	121	-5	-2	23	7	53	4,0	-	-	-	-	-	-	14	5
Somogyegres	203	-3	3	26	8	56	2,7	-	-	-	-	-	-	32	1
Somogymeggyes	494	-7	-2	51	18	170	14,5	-	-	20	11	1	17	39	5
Szorosad	90	-2	2	7	1	45	1,0	-	-	-	-	-	-	35	3
Tab	4 242	-32	-40	226	50	1 467	16,9	10	14	190	167	26	474	558	107
Tengőd	497	-	3	50	18	168	5,9	-	-	25	14	1	20	58	3
Torvaj	246	1	-9	48	11	78	5,7	-	-	-	-	-	-	34	2
Törökkoppány	492	-17	30	24	4	160	10,8	-	-	33	29	8	137	98	7
Zala	255	-4	4	14	2	96	-	-	-	-	-	-	-	30	3
Zics	356	-2	-2	62	24	116	9,7	-	-	25	12	-	-	34	2
Tabi járás	12 716	-93	-25	139	281	4 248	145,9	10	14	493	378	59	992	1 631	253
Összesen	130 130	-866	93	163	026	39 603	873	264	230	587	028	509	496	25 706	885

4. sz. melléklet

A 4 járás óvodái

OM azonosító	Intézmény neve	Intézmény irszám	Intézmény helység	Évfolyamok				Összlét szám	Pedagógusok száma
				kis	középső	nag y	vegy es		
202062	Ádándi Óvoda	8653	Ádánd	0	0	0	55	55	7
202358	Andocsi Szent Ferenc Óvoda	8675	Andocs	0	0	0	38	38	4
202696	BÁBONYMEGYERI NAPSUGÁR ÓVODA	8658	Bábonymegyer	0	0	0	17	17	2
202332	BALATONBOGLÁRI HÉTSZÍNVRÁG ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE	8630	Balatonboglár	0	0	0	116	116	15
202072	Balatonendréd Kerekdő Óvoda	8613	Balatonendréd	0	0	0	32	32	4
033805	BALATONFENYVESI KISFENYŐ ÓVODA	8646	Balatonfenyves	22	0	0	20	42	4
201931	Balatonföldvári Kistérségi Óvoda	8623	Balatonföldvár	0	0	0	68	68	6
033797	Balatonlelle Napközi Otthonos Óvoda	8638	Balatonlelle	38	0	21	61	120	13
202029	Balatonszabadi Kincskereső Általános Művelődési Központ	8651	Balatonszabadi	0	0	0	103	103	9
202120	Balatonszárszói Százszorszép Óvoda	8624	Balatonszárszó	0	0	0	63	63	7
033910	BALATONSZEMESI NYITNIKÉK ÓVODA	8636	Balatonszemes	23	21	22	0	66	7
202297	Balatonszentgyörgyi "Margaréta" Óvoda	8710	Balatonszentgyörgy	18	16	22	20	76	9
201904	BALATONVILÁGOSI SZIVÁRVÁNY ÓVODA	8171	Balatonvilágos	0	0	0	54	54	7
202618	BEDEGKÉRI ÓVODA	8666	Bedegkér	0	0	0	11	11	1
202038	Böhönyei Gézengúz Óvoda	8719	Böhönye	30	29	0	53	112	9
201986	Buzsáki Tulipán Óvoda	8695	Buzsák	0	0	0	45	45	4
202376	Fonyódi Óvoda és Bölcsőde	8640	Fonyód	0	0	0	111	111	11
033923	Gamási Napközi Otthonos Óvoda	8685	Gamás	0	0	0	27	27	4
201980	HÁCS NAPSUGÁR ÓVODA	8694	Hács	0	0	0	11	11	3
202620	KAPOLYI ÓVODA	8671	Kapoly	0	0	0	15	15	2
202867	Karádi Napközi Otthonos Óvoda	8676	Karád	0	0	0	42	42	4
033872	Kéthelyi Napköziotthonos Óvoda	8713	Kéthely	22	27	25	0	74	7
200864	Kisbárapáti Napköziotthonos Óvoda	7282	Kisbárapáti	0	0	0	16	16	2

202943	Kőröshegyi Szivárvány Művészeti Modellóvoda	8617	Kőröshegy	19	17	22	0	58	6
202389	Látrányi Egységes Óvoda- Bölcsőde	8681	Látrány	0	0	0	43	43	6
201982	LENGYELTÓTI KINCSEM ÓVODA	8693	Lengyeltóti	40	21	39	0	100	10
201820	Marcali Óvodai Központ	8700	Marcali	47	0	36	297	380	38
033873	Mesztegyői Óvoda	8716	Mesztegyő	0	0	0	57	57	6
202648	NÁGOCSI HÉTSZÍNVRÁG ÓVODA	8674	Nágocs	0	0	0	28	28	3
202059	Nagyberényi Pillangó Óvoda	8656	Nagyberény	0	0	0	37	37	4
202037	Nemesdédi Óvoda	8722	Nemesdéd	0	0	0	39	39	4
203095	NIKLAJ MÉZENGÚZ ÓVODA	8706	Nikla	0	0	0	39	39	3
202333	Ordacsehi Napsugár Óvoda	8635	Ordacsehi	0	0	0	16	16	2
201975	Öreglaki Kerekderő Óvoda	8697	Öreglak	0	0	0	66	66	6
202461	PUSZTAKOVÁCSI PIPITÉR ÓVODA	8707	Pusztakovácsi	0	0	13	19	32	3
033917	SÁGVÁRI BÓBITA ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE	8654	Ságvár	0	0	0	63	63	7
202057	Siófok Város Óvodája és Bölcsődéje	8600	Siófok	133	162	196	193	684	80
202753	SOMOGYFAJSZI BÚJJ, BÚJJ ZÖLDÁG ÓVODA	8708	Somogyfajsz	0	0	13	18	31	3
202275	Somogysámsoni Bernáth Aurél Általános Művelődési Központ	8733	Somogysámson	21	0	24	0	45	4
200552	SOMOGYSZENTPÁLI TÜNDÉRRÓZSA ÓVODA	8705	Somogyszentpál	0	0	0	37	37	3
201308	Srí Prahláda Általános Iskola és Óvoda	8699	Somogyvamos	0	0	0	14	14	2
201987	Somogyvamosi Tarkarét Óvoda	8699	Somogyvamos	0	0	0	20	20	2
201989	Somogyvári Tündérváros Óvoda	8698	Somogyvár	0	0	0	65	65	6
203110	Szóládi Magvető Református Óvoda	8625	Szólád	0	0	0	26	26	2
201984	Szölösgyöröki Lurkó Óvoda	8692	Szölösgyörök	0	0	0	31	31	3
034005	Szent Gellért Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda	8660	Tab	0	0	0	68	68	6
202241	TABI TAKÁTS GYULA ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE TÖBBCÉLÚ INTÉZMÉNY	8660	Tab	37	23	22	18	100	11
200452	Tapsony Községi Önkormányzat Óvodája	8718	Tapsony	0	0	0	18	18	2
201677	TÁSKAI TÓZIKE ÓVODA	8696	Táska	0	0	0	12	12	2
034136	Tengődi Óvoda	8668	Tengőd	0	0	0	22	22	2
202032	Törökkoppányi Napköziotthonos Óvoda	7285	Törökkoppány	0	0	0	20	20	2

202106	Varászlói Óvoda	8723	Varászló	0	0	0	14	14	2
202044	Vései Óvoda	8721	Vése	0	0	0	20	20	2
033919	Zamárdi Napköziotthonos Óvoda	8621	Zamárdi	0	0	0	76	76	9
Összesen:				450	316	455	2354	3575	382

5. sz. melléklet

Lemorzsolódás

OM Azon.	Új Azon	KIR Azon.	Intézmény neve	Feladatellátási hely neve	Címe	Nappali tanuló létszám	2016/2017. tanév lemorzsolódásban veszélyeztetett létszám (fő)	Arány	Tanulói eredmény nem éri el a közepes szintet (fő)	Arány	Tanulói átlageredménye 1,1 mértékben romlott (fő)	Arány
201197	SB0701	001	Siófoki Beszédes József Általános Iskola	Siófoki Beszédes József Általános Iskola	8600 Siófok, Szépvölgyi utca 2.	286	31	10,8%	31	10,8%	0	0,0%
201412	SB2201	001	Balatonszabadi Kincskereső Általános Iskola	Balatonszabadi Kincskereső Általános Iskola	8651 Balatonszabadi, Vak Bottyán utca 96.	135	19	14,1%	19	14,1%	0	0,0%
034065	SB3901	001	Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola	Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola	8710 Balatonszentgyörgy, Csillagvár utca 9.	96	6	6,3%	6	6,3%	0	0,0%
034100	SB1401	001	Balatonszemesi Reich Károly Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola	Balatonszemesi Reich Károly Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola	8636 Balatonszemes, Gárdonyi utca 1.	95	7	7,4%	7	7,4%	0	0,0%
202759	SB0801	001	Balatonendréd Általános Iskola	Balatonendréd Általános Iskola	8613 Balatonendréd, Szabadság utca 20-22.	60	2	3,3%	2	3,3%	0	0,0%
034006	SB2001	001	Balatonfenyvesi Fekete István Általános Iskola	Balatonfenyvesi Fekete István Általános Iskola	8646 Balatonfenyves, Kölcsey utca 38-39.	57	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
034099	SB1101	001	Balatonszárszói József Attila Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Balatonszárszói József Attila Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8624 Balatonszárszó, Vörösmarty utca 6.	82	10	12,2%	9	11,0%	1	1,2%
034064	SB2101	001	Balatonkeresztúri Festetics Kristóf Általános Iskola	Balatonkeresztúri Festetics Kristóf Általános Iskola	8648 Balatonkeresztúr, Ady Endre utca 1.	51	1	2,0%	1	2,0%	0	0,0%

034146	SB3601	001	Marcali Berzsényi Dániel Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	Marcali Berzsényi Dániel Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	8700 Marcali, Petőfi Sándor utca 16.	219	5	2,3%	4	1,8%	1	0,5%
202758	SB3201	001	Buzsáki Általános Iskola	Buzsáki Általános Iskola	8695 Buzsák, Fő tér 2	76	13	17,1%	13	17,1%	0	0,0%
034127	SB2801	001	Szent Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Andocsi Szent Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8675 Andocs, Szent Ferenc tér 8.	64	15	23,4%	15	23,4%	0	0,0%
034127	SB2802	004	Szent Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Andocsi Szent Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Nágocsi Tagintézménye	8674 Nágocs, Park u. 3.	39	3	7,7%	3	7,7%	0	0,0%
033997	SB1201	004	Boglári Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Boglári Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8630 Balatonboglár, Árpád utca 5.	176	19	10,8%	19	10,8%	0	0,0%
202782	SB3301	001	Öreglaki Általános Iskola	Öreglaki Általános Iskola	8697 Öreglak, Fő utca 102.	85	28	32,9%	28	32,9%	2	2,4%
034149	SB0501	001	Siófoki Perczel Mór Gimnázium	Siófoki Perczel Mór Gimnázium	8600 Siófok, Március 15. park 1.	524	3	0,6%	3	0,6%	0	0,0%
034007	SB1801	001	Palonai Magyar Bálint Általános Iskola	Palonai Magyar Bálint Általános Iskola	8640 Fonyód, Fő utca 8.	125	7	5,6%	7	5,6%	0	0,0%
034105	SB2401	001	Ságvári Szilády Áron Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Ságvári Szilády Áron Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8654 Ságvár, Petőfi utca 13.	70	24	34,3%	24	34,3%	0	0,0%
039017	SB4501	001	Somogyfőménzes Általános Iskola	Somogyfőménzes Általános Iskola	8733 Somogyfőménzes, Fő utca 116.	47	14	29,8%	14	29,8%	0	0,0%
038556	SB3401	001	Somogy Megyei Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Gyermekotthon	Somogy Megyei Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Gyermekotthon	8698 Somogyvár, Kaposvári utca 4.	124	6	4,8%	6	4,8%	1	0,8%
200855	SB3801	001	Pusztakövési Általános Iskola	Pusztakövési Általános Iskola	8707 Pusztakövési, Fő utca 114.	53	18	34,0%	18	34,0%	1	1,9%

034003	SB2601	001	Takáts Gyula Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Tabi Takáts Gyula Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8660 Tab, Petőfi Sándor u. 6-12.	200	36	18,0%	36	18,0%	0	0,0%
202780	SB0601	001	Siófoki Vak Bottyán János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Siófoki Vak Bottyán János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8600 Siófok, Március 15. park 2.	336	9	2,7%	9	2,7%	0	0,0%
202768	SB0401	001	Siófoki Széchenyi István Általános Iskola	Siófoki Széchenyi István Általános Iskola	8600 Siófok, Kele utca 33.	129	27	20,9%	27	20,9%	1	0,8%
202768	SB0402	002	Siófoki Széchenyi István Általános Iskola	Siófoki Széchenyi István Általános Iskola Asztalos utca 18. Telephelye	8600 Siófok, Asztalos utca 18.	117	18	15,4%	18	15,4%	0	0,0%
201336	SB1001	001	Széchenyi Imre Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Széchenyi Imre Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8623 Balatonföldvár, Gábor Áron utca 1.	141	13	9,2%	13	9,2%	0	0,0%
034107	SB0901	001	Zamárdi Fekete István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Zamárdi Fekete István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8621 Zamárdi, Fő utca 115.	78	4	5,1%	4	5,1%	0	0,0%
202781	SB3501	001	Szent László Király Általános Iskola	Szent László Király Általános Iskola	8698 Somogyvár, Kossuth Lajos utca 32	89	21	23,6%	21	23,6%	0	0,0%
034138	SB0101	001	Törökkoppányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Törökkoppányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	7285 Törökkoppány, Petőfi S. u. 1.	68	8	11,8%	8	11,8%	0	0,0%
034079	SB4301	001	Véssey Mihály Általános Iskola	Véssey Mihály Általános Iskola	8721 Vése, Rákóczi utca 35.	49	14	28,6%	14	28,6%	0	0,0%
033998	SB1501	003	Balatonlelle-Karádi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Balatonlelle-Karádi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8638 Balatonlelle, Petőfi utca 1.	175	13	7,4%	0	0,0%	13	7,4%
033998	SB1502	006	Balatonlelle-Karádi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Karádi Általános Iskola	8676 Karád, Kossuth park	40	1	2,5%	1	2,5%	0	0,0%
034109	SB3001	001	Gamási Általános Iskola	Gamási Általános Iskola	8685 Gamás, Fő utca 94.	35	6	17,1%	6	17,1%	0	0,0%
202769	SB2301	001	Ádándi Fekete István Általános Iskola	Ádándi Fekete István Általános Iskola	8653 Ádánd, Széchenyi utca 8.	72	15	20,8%	15	20,8%	0	0,0%
034067	SB4001	001	Kéthelyi Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Kéthelyi Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8713 Kéthely, Magyar utca 30.	90	24	26,7%	24	26,7%	1	1,1%

034111	SB3101	001	Fodor András Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola	Fodor András Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola	8693 Lengyeltóti, Csokonai utca 15.	104	48	46,2%	48	46,2%	0	0,0%
034066	SB4201	001	Festetics Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Festetics Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8719 Böhönye, Fő utca 2.	159	94	59,1%	94	59,1%	0	0,0%
034066	SB4202	004	Festetics Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Festetics Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Somogyfajszai Tagintézménye	8708 Somogyfajsz, Kastélykert 2.	41	4	9,8%	4	9,8%	0	0,0%
034068	SB4101	001	Ladi János Általános Iskola	Ladi János Általános Iskola	8716 Mesztegnyő, Kossuth utca 33.	63	26	41,3%	26	41,3%	0	0,0%
202776	SB0201	001	Balatonvilágosi Mészöly Géza Általános Iskola	Balatonvilágosi Mészöly Géza Általános Iskola	8171 Balatonvilágos, József Attila utca 119.	73	1	1,4%	1	1,4%	0	0,0%
202783	SB2501	001	Nagyberényi Dr. Faust Miklós Általános Iskola	Nagyberényi Dr. Faust Miklós Általános Iskola	8656 Nagyberény, Óvoda utca 3.	55	13	23,6%	13	23,6%	0	0,0%
034110	SB2901	001	Látrányi Fekete István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Látrányi Fekete István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8681 Látrány, Szabadság utca 11.	56	4	7,1%	4	7,1%	0	0,0%
034145	SB1901	001	Mátyás Király Gimnázium	Mátyás Király Gimnázium	8640 Fonyód, Hunyadi János utca 3.	410	6	1,5%	6	1,5%	0	0,0%
033985	SB3701	001	Marcali Noszlopy Gáspár Általános és Alapfokú Művészeti Iskola	Marcali Noszlopy Gáspár Általános és Alapfokú Művészeti Iskola	8700 Marcali, Széchenyi utca 60.	263	26	9,9%	26	9,9%	0	0,0%
033985	SB3703	003	Marcali Noszlopy Gáspár Általános és Alapfokú Művészeti Iskola	Marcali Noszlopy Gáspár Általános és Alapfokú Művészeti Iskola Mikszáth Kálmán Utcai Általános Iskolája	8700 Marcali, Mikszáth Kálmán utca 10.	191	79	41,4%	79	41,4%	0	0,0%
						5498	741	16,1%	726	15,9%	21	0,4%

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Végzettség nélküli (korai) iskolaelhagyás csökkentése- társadalmi felzárkózás

A lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer bevezetéséről

Jegyzői szakmai-koordinációs értekezlet – Salgótarján – 2017. április 11.

Selmeczi Zoltán
főosztályvezető OH-POK Salgótarján
Kovács Erika – pedagógiai referens


KTATÁSI HIVATAL
Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

MIÉRT?

PROBLÉMÁT OKOZ:

- SZOCIÁLIS,
- OKTATÁSI,
- FOGLALKOZTATÁSI, FOGLALKOZTATHATÓSÁGI,
- AZ ORSZÁG VERSENYKÉPESSÉGE TERÉN, így együtt
- ÖSSZTÁRSADALMI szinten.


KTATÁSI HIVATAL
Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

MIRŐL fogunk beszélni?

1. Az OH – Pedagógiai Oktatási Központ bemutatása
2. Európa és Magyarország társadalom- és oktatáspolitikai krízishelyzetéről, de legalábbis annak veszélyeiről – milyen szempontból?
3. Helyzelelemzésről a statisztikák tükrében.
4. Cselekvési lehetőségekről – nemzetközi és hazai stratégiák.
5. Partneri együttműködési lehetőségekről.
6. VÉGZETTSÉG NÉLKÜLI ISKOLAEHAGYÁSRÓL, és ami azzal együtt jár...


KTATÁSI HIVATAL
Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

DEFINÍCIÓ

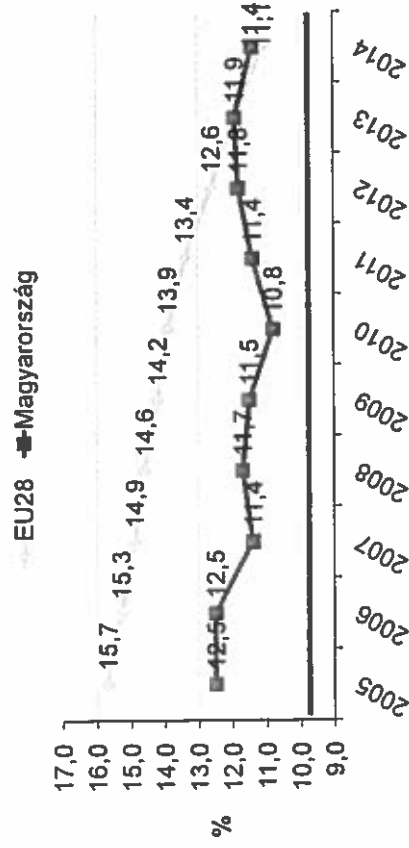
A korai iskola-elhagyási ráta (2015 Mo – 11,6 %, EU -10,9 %) az Európai Unióban hivatalosan használt definíció szerint a 18-24 éves korosztályban alsó középfokú végzettséggel, szakképzettséggel nem rendelkezők arányát mutatja, akik az adatfelvételt megelőző 4 hétben nem vettek részt képzésben.

- Alsó középfokú végzettségnek tekinthető a 2011-es ISCED4 2 szintje (2014-től használatos), az 1997- es ISCED 3 A, B szintje. A mutató az Eurostat által koordinált éves, nagymintás munkaerő felvétel alapján számítják. A mutató tulajdonképpen egy alsó becslés, hiszen a 18 - 24 éves, oktatásban résztvevők egy bizonyos hányada később sem fog középfokú végzettséget szerezni.
- Ráadásul a felmérés bármilyen, tehát nem végzettséghez vezető oktatásban való részvétel esetén sem sorol egy fiatal a korai iskolaelhagyók közé.


KTATÁSI HIVATAL
Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

A korai iskolaelhagyók átlagos aránya

Magyarország ezzel a 28 tagállamból a 21-22. helyen, romló pozícióban (2010-ben még a 12.helyen volt)



Forrás: Eurostat

A végzettség nélküli iskolaelhagyás okai 2.

INTÉZMÉNYI TÉNYEZŐK

- Intézmény sajátosságai, működése
 - Iskolai légkör, iskola belső-külső kapcsolatrendszere
 - Pedagógiai elvek és ezek koherenciája
 - Stb.
- ✓ Általában kisebb a lemorzsolódás:
 - kevésbé bürokratikus és hierarchikus iskolákban,
 - kedvező, légkör, jó tanár-diák, család-iskola kapcsolat esetén.

A végzettség nélküli iskolaelhagyás okai

EGYÉNI TÉNYEZŐK

- Mérhető-dokumentálható jellemzők (állapot):
 - Családi háttér, szülők iskolai végzettsége
 - Hiányzás
 - Évismétlés
 - Előző iskolai életút (iskolaváltás)
 - Romló tanulmányi átlag
 - Anyanyelvi és matematikai kompetenciák
 - ...
- Viselkedésbeli jellemzők (folyamat):
 - Unalom a tanórák alatt, alacsony motiváció
 - Tanulási és magatartási problémák, drasztikus viselkedésváltozás (agresszió, visszahúzódoma válás, depresszió, passzivitás stb.)
 - Kiközösítő magatartás vagy kiközösítettség
 - Alacsony szülői elvárások, szülői hanyagság, nemtörődomség
 - ...

A végzettség nélküli iskolaelhagyás okai 3.

RENDSZERSZINTŰ TÉNYEZŐK

- Kora gyermekkori ellátások minősége és hozzáférése – földrajzi heterogenitás
- A gyermekvédelmi jelzőrendszer (hiányosságai)
- Rugalmas vagy rugalmatlan tanulási utak
- Pályaaorientációs szolgáltatások színvonala
- Megfelelő programok, pénzügyi támogatások (hiánya)
- Pedagógusképzés és továbbképzés (hiányosságai)
- Pedagógiai szakemberek, módszerek (hiánya)
- A szegregáció szintje (lakóhelyi, iskolai, iskolán belüli)
- Társadalmi sztereotípiák és intolerancia szintje, a szolidaritás és a bizalom szintje
- A folyamatokat monitorozó rendszer, pl. korai jelzőrendszer, pályakövetési rendszer (hiánya)

Demográfia:

a csökkenő tanuló népességen belül folyamatosan nő a HH/HHH, a veszélyeztetett, az SNI diákok aránya

Oktatási okok:

a köznevelés alacsony arányban képes a HH tanulókat befejezett középfokú végzettségig eljuttatni, elsődlegesen a korábban a szakképzésben jelentkező végzettség nélküli iskolaelhagyás miatt

Európa 2020 - PRIORITÁSOK

Egy évtizedre szóló európai uniós növekedési stratégia, amely:

- INTELLIGENS
oktatási, kutatási, innovációs beruházások
hatékonyabbak
- FENNTARTHATÓ
alacsony CO2 kibocsátású gazdaságra való átállás
- INKLUZÍV

Nagy hangsúlyt fektet a munkahelyteremtésre és a szegénység csökkentésére, s mindezt

AZ EU GAZDASÁG VERSENYKÉPPESSÉGE ÉRDEKÉBEN!

EURÓPA 2020

Nemzeti Reform
Program
(2013 – 2016...)

A VÉGZETTSÉG
NELKÜLI
ISKOLAEELHAGYÁS
ELLENI KÖZÉPTÁVÚ
STRATÉGIA

• 1603/2014. (XI. 4.)
Korm. határozat

VÉGZETTSÉG
NELKÜLI
ISKOLAEELHAGYÁS
ELLENI KÜZDELEM
CSELEKVÉSI TERV
2014-2020.

1729/2016. (XII. 13.)
Korm. határozat

Az Európai Unió Oktatási Tanácsa ajánlásai 2011-ben

- a végzettség nélküli iskolaelhagyást előidéző társadalmi és oktatási tényezők azonosítása
- veszélyeztetett célcsoportok tanulási pályájának folyamatosan figyelemmel kísérése
- korai jelzőrendszer kiépítése a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzésére
- specifikus beavatkozások kidolgozása a veszélyeztetettek számára
- kompenzáló, második esély programok bevezetése a nappali tagozatos, iskolarendszerű oktatásból már kimaradtak számára

2020-ra az EU egészének teljesítenie kell az alábbi 5 STARTÉGIÁL célkitűzést

1. Foglalkoztatás: a 20–64 évesek foglalkoztatottsági aránya elérje a 75%-ot
2. Innováció (K+F): az EU GDP-jének 3%-át a kutatásba és a fejlesztésbe kell fektetni
3. Éghajlatvédelem és fenntartható energiagazdálkodás:
 - o Az üvegházhatást okozó gázok kibocsátását 20%-kal csökkenteni kell az 1990-es szinthez képest
 - o A megújuló energiaforrások arányát 20%-ra kell növelni
 - o Az energiahatékonyságot 20%-kal kell javítani

4. Oktatás:

- o A korai iskolaelhagyók arányát 10% alá kell csökkenteni!
- o El kell érni, hogy a 30-34 év közötti uniós lakosok legalább 40%-a felsőfokú végzettséggel rendelkezzen

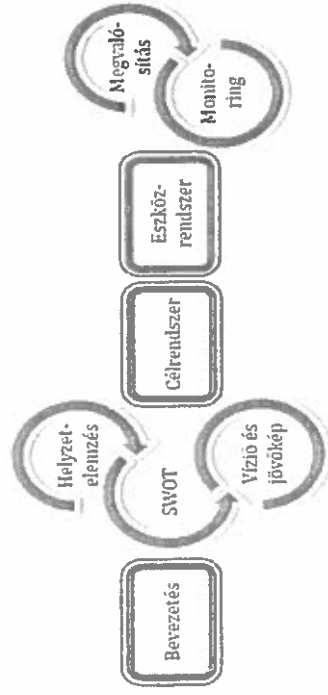
5. Küzdelem a szegénység és a társadalmi kirekesztés ellen: legalább 20 millióval csökkenjen a nyomorban és társadalmi kirekesztettségben élők, illetve a szegénységgel és a kirekesztődéssel veszélyeztetettek száma

KTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

13

A végzettség nélküli iskolaelhagyás elleni középtávú stratégia felépítése



KTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

15

NEMZETI REFORMPROGRAM 2013-2016.

CÉL

„hazai és uniós finanszírozású programok, intézkedések bevonásával segítsük a sérülékeny, hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű – köztük roma – tanulók iskolai sikerességét, javítva ezzel továbbtanulási eredményeiket és csökkentve a lemorzsolódás veszélyét.”

Nemzeti Reform Program, OKTATÁSI – 2016. április/

ESZKÖZÖK

1. Arany János Program (4000 középiskolás diák)
2. Tanoda program (iskolai felzárkóztatás köznevelésen kívüli eszközökkel)
3. Útravaló Ösztöndíjprogram (4 alprogram ált.iskolától – diplomáig, ösztöndíj és mentorálás)
4. Roma lányok felzárkóztatásának segítése (pilot az iskolaelhagyás megelőzésére)
5. NAT és kerettantervek felülvizsgálata (struktúra és tartalom áttekintése)
6. Intézményi infrastruktúra fejlesztése (tanszék és IT eszköz)
7. Klebelsberg Ösztöndíjprogram

KTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

A stratégia beavatkozási területei és eszköztárszere

- **SZEKTORKÖZI KOOPERÁCIÓ** működtetése, az ágazati irányítás továbbfejlesztése
- **FOLYAMATOK MONITOROZÁSA**, adatgyűjtés, jelzőrendszer felállítása
- **PREVENCIÓ:**
(a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzését szolgáló intézkedések)
 - hozzáférés jó minőségű koragyermekkori neveléshez, rugalmas tanulási utak, kisebbségek integrálása, rugalmas, problémamentes átmenet a tanulási szintek között, jó minőségű szakképzés, tanárképzés átalakítása, elérhető pályatanácsadási rendszer működtetése, stb.

KTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

16

A stratégia beavatkozási területei és eszközszerkezere 2.

- **INTERVENCIÓ** (közbelépő beavatkozások)
- hatékony, tényeken alapuló korai jelzőrendszerek,
- egyéni szükségeltetkekre irányuló figyelem,
- szakmai támogatási keretrendszer,
- extrakurrikuláris és iskolán kívüli tevékenységek,
- tanárok szakmai támogatása a pályájuk során,
- családok és szülők bevonása - MEGHATÁROZÓ!

A stratégia beavatkozási területei és eszközszerkezere 3.

- **KOMPENZÁCIÓ**
(korrekciós és kompenzációs beavatkozások)
- második esély relevanciája és elérhetősége,
- beszámítás és elismerés,
- holisztikus és személyre szabott megközelítések,
- rugalmasság a tantervekben,
- tanárok bevonása és támogatása,
- kapcsolat a „normál” rendszerű oktatással

Végzettség nélküli iskolaelhagyás elleni küzdelem CSELEKVÉSI TERV 2014 - 2020

A PROBLÉMÁK AZONOSÍTÁSA

- iskolázottsági deficit, mint társadalmi probléma nemzetközi szinten megfigyelhető
- az iskolázottabbak magasabb szinten integrálódnak a társadalomba
- OECD szerint a középfokú iskolai képzés és végzettség az a minimum, amely szükséges a 21. században a munkaerőpiacon való érvényesüléshez és az aktív felelős állampolgársághoz
- azok az országok, ahol a lakosság nagyobb hányada alacsony képzett, kevésbé versenyképesek
- az elmúlt évtizedekben folyamatosan csökkent az alacsony iskolai végzettségűek iránti munkaerő-piaci kereslet.

Végzettség nélküli iskolaelhagyás elleni küzdelem cselekvési terv 2014-2020

8 beavatkozási terület

1. Korai iskolaelhagyással kiemelten érintett intézmények azonosítása, fejlesztése az oktatáspolitikai eszközszerkezetnek mozgósításával, komplex pedagógiai - módszertani programok bevezetésével. (4 intézkedés)
2. Ágazatközi együttműködés fejlesztése ágazati, területi és helyi szinten. (3 intézkedés)
3. Helyi közösségi együttműködés fejlesztése - kreatív partnerség olyan szektorközi együttműködésekkel, amelyek intézményi szinten segítik elő a civil, egyházi, nemzeti, ifjúsági, kulturális, sport, társadalmi felzárkózási részpolitikák és az oktatás és képzéspolitikák közötti szinergiákat. (1 intézkedés)
4. A pedagóguspolitika (5 intézkedés)

8 beavatkozási terület

5. Korai gyermekkor, prevenció intézkedései ágazatközi szemléletben az egészségügyi, szociális és családügyi, társadalmi felzárkózási és oktatáspolitikai terület közös erőfeszítésével. (5 intézkedés)
6. Tartalmi kínálat, alternatív tanulási utak célcsoport-specifikusan
 - szakképzési, felnőttképzési és köznevelés-politikai intézkedések. (3 intézkedés)
7. Támogató szakmai szolgáltatások - egészségügyi, szociális és családügyi, társadalmi felzárkózási, szakképzési és köznevelési rendszerek szakmai támogató intézkedései minőségének javításával. (7 intézkedés)
8. Monitoring a Cselekvési Terv intézkedéseivel kapcsolatban. (1 intézkedés)

Jogszabályi alapok a köznevelésben

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. Törvény

4. § 37. pont lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló: az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat, és esetében komplex, rendszerszerű pedagógiai intézkedések alkalmazása válik szükségessé

19. § (2) Pedagógiai-szakmai szolgáltatás

b) a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókat támogatásához kapcsolódó korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetése.

A A települési önkormányzatok ágazatközi együttműködésre lehetőséget adó feladatai

Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § alapján

A helyi önkormányzati feladatok különösen:

- egészségügyi alapellátás, az egészséges életmód segítését célzó szolgáltatások;
- környezet-egészségügy;
- óvodai ellátás;
- kulturális szolgáltatás, különösen a nyilvános könyvtári ellátás biztosítása;
- filmszínház, előadó-művészeti szervezet támogatása, a kulturális örökség helyi védelme; a helyi közművelődési tevékenység támogatása;
- gyermekjóléti szolgáltatások és ellátások;
- szociális szolgáltatások és ellátások;
- lakás- és helyiséggazdálkodás;
- a területén hajléktalanná vált személyek ellátásának és rehabilitációjának, valamint a hajléktalanná válás megelőzésének biztosítása;
- sport, ifjúsági ügyek;
- nemzeti ügyek;
- közreműködés a település közbiztonságának biztosításában.

48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről

9/A. § A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókat támogatásához kapcsolódó korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetésének eszközei és módszerei:

- a) korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetésében közreműködés, a rendszerben rendelkezésre álló intézményi és tagintézményi szintű adatok elemzése, értékelése, és mindezek alapján a szükséges pedagógiai szakmai támogatás meghatározása,
- b) a célnak megfelelő pedagógiai eszközök és módszerek megismeretése és terjesztése, a pedagógiai módszerek kiválasztásának segítése a nevelési-oktatási intézményben,
- c) a beavatkozások előrehaladásának nyomon követése,
- d) a lemorzsolódás megelőzése, megakadályozása érdekében történő pedagógiai támogatást segítő szakemberek együttműködésének koordinálása.

229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
(hatályos 2016.XI.19-től):

1. § (2) Az Oktatási Hivatal a KIR részeként rendszerként működő 21. a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók pedagógiai támogatásához kapcsolódó korai jelző- és pedagógiai támogató rendszert a nappali rendszerű oktatást folytató, illetve a felnőttoktatást nappali munkarend szerint folytató nevelési-oktatási intézményektől begyűjtött személyazonosításra alkalmas, összesített statisztikai adatok alapján.

11/A. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók pedagógiai támogatásához kapcsolódó korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer és a rendszerbe történő adatszolgáltatás rendje

V/D. fejezet: A támogató rendszer 44/J. §-ban részletes eljárások

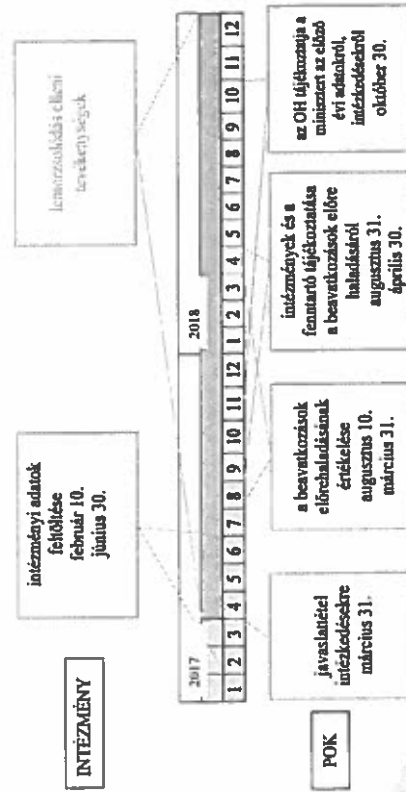
● **KTATÁSI HIVATAL**

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

25

Eljárási ciklus

a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerében



● **KTATÁSI HIVATAL**

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

1705/2016 (XII. 5.) Korm. határozat az egész életen át tartó tanulásra vonatkozó szakpolitika keretstratégájának 2014-2020 évekre vonatkozó cselekvési tervéről

- 6. Elő kell segíteni a kulcskompetenciák fejlesztését szem előtt tartó új tanítási, tanulási kultúra meghonosodását, a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzését segítő elemek megerősítését és a gyakorlatba történő beépítését a tanárképzésben, a pedagógus-továbbképzésben, és a gyermeknevelésben, a szakképzésben, felnőttképzésben érintettek képzésének a segítségével, az újabb tanári szakképzettség megszerzésének, a szakmai fejlődés lehetőségeinek támogatásával, a szakképzés és felnőttképzés minőségének és tartalmának fejlesztésével.

● **KTATÁSI HIVATAL**

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók

Megye név	Tanulók száma	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya
Nógrád	12942	3804	29,39%
Szabolcs-Szatmár-Bereg	46762	12466	26,66%
Borsod-Abaúj-Zemplén	53112	13870	26,11%
Somogy	23036	5136	22,30%
Veszprém	25517	5398	21,15%
Heves	24504	5156	21,04%
Baranya	26600	5580	20,98%
Jász-Nagykun-Szolnok	30154	6208	20,59%
Komárom-Esztergom	22296	4493	20,15%
Fejér	30803	6120	19,87%
Hajdú-Bihar	44114	8766	19,87%
Zala	19237	3816	19,84%
Csongrád	30904	6123	19,81%
Bács-Kiskun	38947	7553	19,39%
Tolna	16643	3152	18,94%
Békés	26584	4939	18,58%
Budapest	142090	24829	17,47%
Pest	77082	12651	16,41%
Vás	18270	2855	15,63%
Győr-Ménfőcsanak	35754	4979	13,93%

● **KTATÁSI HIVATAL**

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

Megye név	Tanulók száma	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya
Szabolcs-Szatmár-Bereg	46762	12466	26,66%	26,66%
Borsod-Abaúj-Zemplén	53112	13870	26,11%	26,11%
Nógrád	12942	3351	25,99%	25,99%
Somogy	23036	5136	22,30%	22,30%
Veszprém	25517	5398	21,15%	21,15%
Heves	24504	5156	21,04%	21,04%
Baranya	26600	5580	20,98%	20,98%
Jász-Nagykun-Szolnok	30154	6208	20,59%	20,59%
Komárom-Esztergom	22286	4493	20,15%	20,15%
Fejér	30803	6120	19,87%	19,87%
Hajdú-Bihar	44114	8766	19,87%	19,87%
Zala	19237	3816	19,84%	19,84%
Csongrád	30904	6123	19,81%	19,81%
Bács-Kiskun	38947	7553	19,39%	19,39%
Tolna	16643	3152	18,94%	18,94%
Békés	26584	4939	18,58%	18,58%
Budapest	142090	24829	17,47%	17,47%
Pest	77082	12651	16,41%	16,41%
Vas	18270	2855	15,63%	15,63%
Győr-Ménfőcsanak	35754	4979	13,93%	13,93%

KTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

KTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók az 5-12. évfolyam összes tanulólétszámához viszonyított adatai Nógrád megyében

tanulólétszámához viszonyított adatai Nógrád megyében	tanulólétszámához viszonyított adatai Nógrád megyében	%
1672	12,92%	1672
2453	18,95%	2453
212	1,64%	212
2572	19,87%	2572
1097	8,48%	1097
2386	18,44%	2386
243	1,88%	243
101	0,78%	101
1	0,01%	1
361	2,79%	361
41	0,32%	41
1469	11,35%	1469
999	7,72%	999
1095	8,46%	1095
2125	16,42%	2125
73	0,56%	73
175	1,35%	175

KTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

KTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

A kiválasztás elvei:

- 1.a lemorzsolódással érintett tanulók aránya a Nógrád megyei átlagnál magasabb,
 - 2.a lemorzsolódással érintett tanulók száma a 40 főt meghaladja,
 - 3.a feladatellátási hely tanulólétszáma az 5-12 évfolyamon nem éri el a 100 főt, ugyanakkor a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya 45 %-ot meghaladja.
- A lemorzsolódással legvesélyeztetettebb feladatellátási helyek listáján az szerepel, amely helyre a fentiek közül legalább 2 állítás igaz.

KTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

Ország	Iskola neve	Iskola címe	Iskola címe	Iskola címe	Iskola címe
1	032222	Ált. Számolt. Általános Iskola és AMI	002	Ált. Számolt. Általános Iskola és AMI	002
2	201214	Bárcs Bóla Tanítási Áll. és AMI	001	Ált. Számolt. Általános Iskola és AMI	002
3	201214	Bárcs Bóla Tanítási Áll. és AMI	001	Ált. Számolt. Általános Iskola és AMI	002
4	201214	Bárcs Bóla Tanítási Áll. és AMI	001	Ált. Számolt. Általános Iskola és AMI	002
5	201214	Bárcs Bóla Tanítási Áll. és AMI	001	Ált. Számolt. Általános Iskola és AMI	002
6	201214	Bárcs Bóla Tanítási Áll. és AMI	001	Ált. Számolt. Általános Iskola és AMI	002
7	201214	Bárcs Bóla Tanítási Áll. és AMI	001	Ált. Számolt. Általános Iskola és AMI	002
8	201214	Bárcs Bóla Tanítási Áll. és AMI	001	Ált. Számolt. Általános Iskola és AMI	002
9	201214	Bárcs Bóla Tanítási Áll. és AMI	001	Ált. Számolt. Általános Iskola és AMI	002
10	201214	Bárcs Bóla Tanítási Áll. és AMI	001	Ált. Számolt. Általános Iskola és AMI	002
11	201214	Bárcs Bóla Tanítási Áll. és AMI	001	Ált. Számolt. Általános Iskola és AMI	002
12	201214	Bárcs Bóla Tanítási Áll. és AMI	001	Ált. Számolt. Általános Iskola és AMI	002
13	201214	Bárcs Bóla Tanítási Áll. és AMI	001	Ált. Számolt. Általános Iskola és AMI	002
14	201214	Bárcs Bóla Tanítási Áll. és AMI	001	Ált. Számolt. Általános Iskola és AMI	002
15	201214	Bárcs Bóla Tanítási Áll. és AMI	001	Ált. Számolt. Általános Iskola és AMI	002
16	201214	Bárcs Bóla Tanítási Áll. és AMI	001	Ált. Számolt. Általános Iskola és AMI	002
17	201214	Bárcs Bóla Tanítási Áll. és AMI	001	Ált. Számolt. Általános Iskola és AMI	002
18	201214	Bárcs Bóla Tanítási Áll. és AMI	001	Ált. Számolt. Általános Iskola és AMI	002
19	201214	Bárcs Bóla Tanítási Áll. és AMI	001	Ált. Számolt. Általános Iskola és AMI	002
20	201214	Bárcs Bóla Tanítási Áll. és AMI	001	Ált. Számolt. Általános Iskola és AMI	002
21	201214	Bárcs Bóla Tanítási Áll. és AMI	001	Ált. Számolt. Általános Iskola és AMI	002
22	201214	Bárcs Bóla Tanítási Áll. és AMI	001	Ált. Számolt. Általános Iskola és AMI	002
23	201214	Bárcs Bóla Tanítási Áll. és AMI	001	Ált. Számolt. Általános Iskola és AMI	002
24	201214	Bárcs Bóla Tanítási Áll. és AMI	001	Ált. Számolt. Általános Iskola és AMI	002
25	201214	Bárcs Bóla Tanítási Áll. és AMI	001	Ált. Számolt. Általános Iskola és AMI	002
26	201214	Bárcs Bóla Tanítási Áll. és AMI	001	Ált. Számolt. Általános Iskola és AMI	002
27	201214	Bárcs Bóla Tanítási Áll. és AMI	001	Ált. Számolt. Általános Iskola és AMI	002
28	201214	Bárcs Bóla Tanítási Áll. és AMI	001	Ált. Számolt. Általános Iskola és AMI	002
29	201214	Bárcs Bóla Tanítási Áll. és AMI	001	Ált. Számolt. Általános Iskola és AMI	002
30	201214	Bárcs Bóla Tanítási Áll. és AMI	001	Ált. Számolt. Általános Iskola és AMI	002
31	201214	Bárcs Bóla Tanítási Áll. és AMI	001	Ált. Számolt. Általános Iskola és AMI	002
32	201214	Bárcs Bóla Tanítási Áll. és AMI	001	Ált. Számolt. Általános Iskola és AMI	002
33	201214	Bárcs Bóla Tanítási Áll. és AMI	001	Ált. Számolt. Általános Iskola és AMI	002

A táblázat adatai a 2014. évi országos népszámlálási adatok alapján készültek.

33

KTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

Tanulói előrehaladást támogató tevékenységek

- Egyéni készség- és képességfejlesztés
- Egyéni fejlesztési terv kidolgozása
- Egyéni tanácsadás biztosítása (pl. iskolapszichológus, szociális munkás)
- A hiányzó alapkompeticionálkat pótló, fejlesztő programok
- Kulcskompetenciákat fejlesztő tanórai tevékenységek
- Tanulásmódszertani támogatás tanórai foglalkozásban ágyazottan
- Képesség-kibontakoztató felkészítés megszervezése
- Integrációs felkészítés megszervezése
- Revenit szervezések szakemberrel együttműködésben támogatás nyújtása a veszélyeztetett tanulók részére
- Önismereti, szociális készségeket fejlesztő foglalkozás biztosítása
- Tanulást segítő szakember bevonása (fejlesztő pedagógus, gyógynevelő, stb.)

KTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

KTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

Pedagógust, intézményvezetést támogató tevékenységek

- A korai jelző és pedagógiai támogató informatikai rendszerben rögzített intézményi és feladatlátási hely szintű adatok értékelésének, elemzésének segítése (POK-ok tájékoztatók, workshopok, szaktanácsadói szolgáltatás)
- Az iskolai lemorzsolódást csökkentő és bevált intézményi jó gyakorlatokról tájékoztatás (POK-ok)
- Megfelelő pedagógiai eszközök és módszerek terjesztése és kiválasztásának segítése (az országos szaktanácsadói hálózaton keresztül pedagógiai módszertani fejlesztés)
- Szaktanácsadói látogatás
- Szaktanácsadói konzultáció egyéni fejlesztési tervek kidolgozásához
- Hatékony egyéni tanuló-megismerési eszközök, módszerek megismertetése a hiányzó alapkompeticionálkat fejlesztő programok meghatározásához
- Célrányos képzések biztosítása (POK-ok)
- Célrányos műhelyfoglalkozások tartása (POK-ok)
- Workshopon való részvétel a kapcsolódó szektorok szakembereinek részvételével

KTATÁSI HIVATAL

Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

Pályázati források

- EFOP-3.1.5-16 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása
- EFOP-3.1.10-16 Lépj egy fokkal feljebb! - Továbbtanulást erősítő kezdeményezések
- EFOP-3.1.8-16 Együtt, testvérként - iskolaközi szemléletformáló program
- EFOP-3.1.6-16 A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése
- EFOP-1.2.12-17 Esélyteremtő programok megvalósítása
- VEKOP-8.6.3-16 A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése
- EFOP-4.1.2-17 „Iskola 2020” Köznevelési intézmények infrastrukturális fejlesztése a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás megteremtése érdekében
- EFOP-4.1.3-17 Az állami fenntartású köznevelési intézmények tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése
- EFOP-3.3.7-17 Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a köznevelési intézményekben
- EFOP-3.1.1.1-17 „Szülő-Suli” – Tanulók iskolai előmenetelének javítása és a korai lemorzsolódás visszaszorítása az iskola-család együttműködésére alapozott egyéni fejlesztésen keresztül

 **KTATÁSI HIVATAL**
Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

Hasznos linkek

www.oktatas.hu

Oktatási Hivatal honlapja-
Végzettség nélküli iskolaelhagyás

www.kormany.hu/download/5/fe/20000/V%C3%A9gzetts%C3%A9g%20n%C3%A9lk%C3%BCi%20iskolaelhagy%C3%A1s%20.pdf

A VÉGZETTSÉG NÉLKÜLI ISKOLAE LHAGYÁS
ELLENI KÖZÉPTÁVÚ STRATÉGIA

http://www.kormany.hu/download/7/6a/e0000/ESL-Cselekv%C3%A9si-terv_20161109.pdf#I%20document%20Browse
VÉGZETTSÉG NÉLKÜLI ISKOLAE LHAGYÁS
ELLENI KÜZDELEM CSELEKVÉSI TERV 2014-2020.

 **KTATÁSI HIVATAL**
Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

Települési önkormányzatok számára kiírt pályázatok:

- EFOP-2.1.2-16 - Gyerekesély programok infrastrukturális háttere
- TOP-5.2.1-16 A társadalmi együttműködés erősítését szolgáló helyi szintű komplex programok
- EFOP-3.3.2-16 Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért
- EFOP-1.6.2-16 Szegregált élethelyzetek felszámolása komplex programokkal
- EFOP-1.4.2-16 Integrált térségi gyermekprogramok
- EFOP-1.4.3-16 Jó kis hely – Biztos Kezdet Gyerekházak és kistépülési komplex gyermekprogramok támogatása

 **KTATÁSI HIVATAL**
Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ

Köszönjük a figyelmet!

Oktatási Hivatal
Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási
Központ

H-3100 Salgótarján, Ruhagvári út 9.
Tel.: +36-32-314-814/+36-32-310-574

E-mail: POKSalgotarjan@oh.gov.hu
WEB: www.oktatas.hu

 **KTATÁSI HIVATAL**
Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ



SOMOGY MEGYEI
KORMÁNYHIVATAL
KAPOSVÁRI JÁRÁSI HIVATALA

Balatonszentgyörgyi Közös Önkormányzati Hivatal Balogh Zoltán	
Eladó: Tó	Eik. szám
Erk:	2017. 01. 20.
Ügyiratszám: 01/208/2	Mell:



Ügyiratszám: SO-04B/OKT/153-1/2017.

Ügyintéző: Szabó Zoltán János

Telefon: 0682/ 502-695

Tárgy: Adatszolgáltatás és véleménykérdés
általános iskolák felvételi körzeteinek
kijelölésével összefüggésben, a 2018/19-es
tanévre vonatkozóan.

Valamennyi Önkormányzati Hivatal

Címzetes Főjegyzője, Jegyzője részére

SZÉKHELYÉN

Tisztelt Címzetes Főjegyző Asszony! Tisztelt Jegyző Asszony!

Tisztelt Címzetes Főjegyző Úr! Tisztelt Jegyző Úr!

A Somogy Megyei Kormányhivatal Kaposvári Járási Hivatala, Hatósági Főosztály, Hatósági Osztálya a jogszabályi előírások szerint megkezdte az iskolai felvételi körzetek megállapításának előkészítését a 2018/19-es tanévre vonatkozóan.

A 2017. január 1-től hatályba lépett jogszabályi változások alapján a köznevelési hatósági feladatok – tankötelezettséggel összefüggő hatáskörök, hatósági, törvényességi ellenőrzés, nem állami intézmények működési engedélyének kiadása és az iskolai körzetek kialakítása – megyei illetékességgel a Kaposvári Járási Hivatal hatáskörébe kerültek.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 50. § (8) bekezdése értelmében a köznevelési feladatokat ellátó hatóság meghatározza és közzéteszi az iskolák felvételi körzetét. (...) A felvételi körzetek megállapításához a köznevelési feladatokat ellátó hatóságnak be kell szereznie az érdekelt települési önkormányzatok véleményét (...).

- Kérem, hogy 2017. október utolsó napjáig (1) szíveskedjen hivatalunknak – az Ön illetékességi területére vonatkozóan – megküldeni az Nkt. 50. § (6) bekezdésével, továbbá a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: EMMI rendelet) 24. § -ával összhangban álló önkormányzati javaslatot a 2018/2019-es tanévre az iskolai felvételi körzethatárokról vonatkozóan, illetve jelezni, hogy a 2017/2018-as tanévre megállapított körzethatárokból változást látnak szükségesnek, vagy sem.

- Kérem, hogy az erről szóló képviselő-testületi döntést is csatolni szíveskedjék.

A kötelező felvételt biztosító iskola jogszabályok szerinti kijelölésének alapja a települési önkormányzatok adatszolgáltatása, ugyanis Nkt. 50. § (6) bekezdése alapján az általános iskola köteles felvenni, (...) azt a tanköteles tanulót, aki életvitelszerűen az általános iskola körzetében lakik (a továbbiakban: kötelező felvételt biztosító iskola). Ha a településen több általános iskola működik, az

Somogy Megyei Kormányhivatal Kaposvári Járási Hivatala, Hatósági Főosztály, Hatósági Osztály

7400 Kaposvár, Nagy Imre tér 1.

Tel: 82/502-695; e-mail: hivatal@kaposvar.gov.hu

Honlap: www.kormanyhivatal.hu/hu/somogy

egy- egyes általános iskolai körzetet úgy kell meghatározni, hogy kialakíthatóvá váljon a hátrányos helyzetű gyermekek egyenletes aránya a nevelési-oktatási intézményekben.

- Ennek érdekében a települési önkormányzat véleménye kell, hogy tartalmazza még - az EMMI rendelet 24. § (1) bekezdése alapján – a felvételi körzetek megállapításához a település jegyzőjének nyilvántartásában szereplő, a településen lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hátrányos helyzetű, általános iskolába járó gyermekek létszámát intézményi és tagintézményi bontásban. Ezért kérem, szíveskedjen hivatalunk számára mindezeket, ugyancsak 2017. október utolsó napjáig (!) megküldeni.

Ha egy településen csak egy iskola működik, akkor az erre vonatkozó adatokat kérjük, ha pedig nincs iskola, akkor azt, hogy a településen élő gyermekek számára melyik településen működő általános iskola kijelölését javasolják.

- Kérem, hogy felvételi körzetek megállapításáról szóló önkormányzati javaslatukról tájékoztassa - az illetékeségi területén található - érdekelt települési nemzetiségi elnököket vagy országos feladatot ellátó iskola esetén az országos nemzetiségi önkormányzati elnököket is, hogy ők is előkészíthessék az egyetértési nyilatkozat megküldése érdekében véleményüket, mivel az Nkt. 50. § (10) bekezdése szerint a nemzetiséghez tartozó gyermekek óvodai nevelését, iskolai nevelés-oktatását ellátó nevelési-oktatási intézmény működési, felvételi körzetének meghatározása előtt be kell szerezni az érdekelt települési nemzetiségi vagy országos feladatot ellátó iskola esetén az országos nemzetiségi önkormányzat egyetértését.

A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény 2. § 4. pontja szerint nemzetiségi köznevelési intézmény az a köznevelési intézmény,

- amelynek alapító okirata a nemzeti köznevelésről szóló törvényben foglaltak szerint tartalmazza a nemzetiségi feladatok ellátását,
- feltéve, hogy e feladatokat a köznevelési intézmény ténylegesen ellátja,
- továbbá óvoda, iskola és kollégium esetén a tanulók legalább 25 % -a részt vesz a nemzetiségi óvodai nevelésben, illetve a nemzetiségi iskolai nevelésben-oktatásban.

Az Nkt 3. § (5) bekezdése szerint a nemzetiségi iskolában a nevelés-oktatás nyelve részben vagy egészben a nemzetiségek nyelve.

- Kérem továbbá, hogy szíveskedjen 2017. november 30-ig (!) hivatalunknak továbbítani a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet 29. § (1) bekezdése alapján a körzethatárok megállapítása, felülvizsgálata (...) érdekében az Ön által, a települési önkormányzat illetékeségi területére vonatkozóan összesített, hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek és tanulók számát, és az így előálló statisztikai adatokat.

Az alábbi táblázatban röviden összefoglaltam felvételi körzetek megállapításához a fontosabb feladatokat és a határidőket:

Sor-szám	Határidő	Feladat
1.	2017. október 31. (K) (2017. október utolsó napjáig!)	A Somogy megyei települési önkormányzatok a felvételi körzetek megállapításához a megyeszékhely szerinti járási hivatalnak <u>minden év október utolsó napjáig megküldik az illetékességi területükre vonatkozóan a véleményüket, amely tartalmazza a település jegyzőjének nyilvántartásában szereplő, a településen lakóhelyet, ennek hiányában tartózkodási helyet rendelkező hátrányos helyzetű, általános iskolába járó gyermekek létszámát intézményi és tagintézményi bontásban.</u> [EMMI rendelet 24. § (1) bekezdése alapján]
2.		A felvételi körzetek megállapításához a Somogy Megyei Pedagógiai Szakszolgálat adatot szolgáltat
3.		A felvételi körzetek megállapításához a Somogy Megyei Duráczky EGYMI adatot szolgáltat
4.	2017. november 30. (Cs)	A jegyző összesíti a települési önkormányzat illetékességi területén a hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek és tanulók számát, és az így előálló statisztikai adatokat – a körzethatárok megállapítása, felülvizsgálata, valamint a fejlesztési terv elkészítése és felülvizsgálata érdekében – <u>minden év november 30-ig</u> az illetékes megyeszékhely szerinti járási hivatal számára továbbítja. [A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet 29. § (1) bekezdése alapján]
5.	2018. január 15. napjáig	A megyeszékhely szerinti járási hivatal <u>január 15-ig tájékoztatja a települési önkormányzatokat</u> , az illetékességi területén működő <u>általános iskolákat</u> , az illetékes tankerületi központokat, valamint az Nkt. 50. § (10) bekezdése szerinti esetben <u>a nemzetiségi önkormányzatot a kijelölt körzetek tervezetéről.</u> [EMMI rendelet 24. § (1) bekezdése és az Nkt. 50. § (10) bekezdése alapján]
6.	2018. február 15. napjáig	A <u>települési önkormányzat a véleményéről, a tankerületi központ, valamint az Nkt. 50. § (10) bekezdése szerinti esetben a nemzetiségi önkormányzat az egyetértéséről vagy körzethatár módosítását kezdeményező javaslatáról február 15. napjáig tájékoztatja a megyeszékhely szerinti járási hivatalt.</u> (Ha az illetékes tankerületi központ nem ért egyet a köznevelési feladatot ellátó hatóság döntésével, illetve a köznevelési feladatot ellátó hatóság megkeresése kézhezvételét követő 15 napon belül az egyetértés tárgyában nem nyilatkozik, az oktatásért felelős miniszter állapítja meg a felvételi körzethatárokat.) [EMMI rendelet 24. § (1a) bekezdése]
7.	2018. február utolsó napjáig	A megyeszékhely szerinti járási hivatal az EMMI rendelet 24. § (1a) bekezdés szerinti vélemény és egyetértés figyelembevételével kijelölt körzetekről február utolsó napjáig tájékoztatja a települési önkormányzatokat, az illetékességi területén működő általános iskolákat, a tankerületi központokat, valamint az Nkt. 50. § (10) bekezdése szerinti esetben a nemzetiségi önkormányzatot. [EMMI rendelet 24. § (1b) bekezdése]

Mivel a felvételi körzetek megállapítása többkörös egyeztetés eredménye, kérem, hogy a véleményüket és az adatokat a jogszabályokban meghatározott határidők pontos betartásával elektronikus úton szíveskedjenek megküldeni a szabo.zoltan@kaposvar.gov.hu és az oktatas@kaposvar.gov.hu e-mail címekre.

Az iskolai felvételi körzetek kialakítása során az önkormányzatoktól érkező javaslatokat hivatalunk egyeztetni fogja a Somogy megyei Tankerületi Központok illetékes tankerületi vezetőjével is, hogy az egyetértésükkel a tanulók, a szülők és az iskolák érdekei között a legnagyobb összhangot tudjuk megteremteni.

Kaposvár, 2017. szeptember 21.

Harasziáné dr. Süveges Zsuzsanna
járásí hivatalvezető nevében és megbízásából:



Dr. Mozsgay Zsófia
Dr. Mozsgay Zsófia
osztályvezető

4.sz.

Előterjesztés
Balatonszentgyörgy Község Önkormányzat Képviselő-testületének
2017.év október hó 24.napján tartandó nyilvános ülésére



Tárgy: javaslat a településfejlesztéssel, településrendezéssel és településkép-érvényesítéssel összefüggő partnerségi egyeztetés szabályairól szóló rendelet megalkotására

Tisztelt Képviselő-testület!

Az Országgyűlés megalkotta a településkép védelméről szóló 2016.évi LXXIV.törvényt, mely a magyarországi települések jellegzetes és értékes arculatának megóvása, kialakítása, az épített és a természeti környezet egységes védelme érdekében a módosítás értelmében 2017.december 31-ig kötelezővé tette az önkormányzatok számára településképi arculati kézikönyv elfogadását és településképi rendelet megalkotását.

Az új törvénnyel összefüggésben a településfejlesztési koncepcióról, az integrált településfejlesztési stratégiáról és a településrendezési eszközökről, valamint egyes településrendezési sajátos jogintézményekről szóló 314/2012.(XI.8.)Korm.rendelet 2017. január 1-től módosult, és az új előírások miatt szükséges a partnerségi egyeztetés helyi szabályainak felülvizsgálata, módosítása is.

A fenti kormányrendelet lehetőséget biztosít arra, hogy a településrendezési eszköz gyorsabb jóváhagyását lehetővé tevő tárgyalásos eljárás és állami főépítési eljárás esetén a véleményezés során a beérkezett vélemények elfogadásáról vagy el nem fogadásáról, annak indoklásáról meghozott döntést a képviselő-testület átruházhatja, ezáltal is gyorsítva az egyeztetési eljárás folyamatát.

Fentiek alapján javaslatot teszek a településfejlesztéssel, településrendezéssel és településkép érvényesítéssel összefüggő partnerségi egyeztetés helyi szabályairól szóló önkormányzati rendelet megalkotására.

Előzetes hatásvizsgálat a rendelethez:

A jogalkotásról szóló 2010.évi CXXX.törvény 17.§.(1) bekezdése alapján az alábbiakról tájékoztatom a T. Képviselő-testületet:

A tervezett jogszabály jelentősnek ítélt hatásai:

- társadalmi, gazdasági, költségvetési hatása: a rendelet jóváhagyása elősegíti, hogy a településfejlesztési és településrendezési dokumentumok megalkotására irányuló eljárás során történő egyeztetéseknél biztosítani lehessen a minél szélesebb körű véleményezői partnerek bevonását, a vélemények megfelelő dokumentálási rendszerét és az elfogadott településrendezési eszközök nyilvánosságát.
- környezeti, egészségi következménye: nincsen
- adminisztratív terhet befolyásoló hatása: nincsen

- jogszabály megalkotásának szükségessége, elmaradásának várható következménye: a rendelet meghozatalának elmaradása szabályozatlan helyzetet teremtene.
- jogszabály alkalmazásához szükséges személyi, szervezeti, tárgyi és pénzügyi feltételek: nem jelent többletet az eddigiekhez képest.

Rendelettervezet:

Balatonszentgyörgy Község Önkormányzat Képviselő-testületének
...../2017.(X.24.) önkormányzati rendelete
a településfejlesztéssel, településrendezéssel és településkép-értékesítéssel összefüggő
partnerségi egyeztetés helyi szabályairól

Balatonszentgyörgy Önkormányzata Képviselő-testülete az Alaptörvény 32. cikk (2) bekezdésének első fordulataiban kapott felhatalmazás alapján, a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 23. § (5) bekezdés 5. pontjában meghatározott feladatkörében eljárva - figyelemmel a településfejlesztési koncepcióról, az integrált településfejlesztési stratégiáról és a településrendezési eszközökről, valamint egyes településrendezési sajátos jogintézményekről szóló 314/2012 (XI. 8.) Korm. rendelet 29. §-ában foglaltakra is – a következőket rendeli el:

1. A rendelet hatálya

1. § E rendelet hatálya Balatonszentgyörgy település településfejlesztési koncepciójának, integrált településfejlesztési stratégiájának, településrendezési eszközeinek, településképi arculati kézikönyvének és településképi rendeletének készítése, módosítása során a 3. § szerinti partnerekre, valamint a partnerségi egyeztetés szabályaira terjed ki.

2. § Balatonszentgyörgy településfejlesztési koncepciójának (a továbbiakban: koncepció), integrált településfejlesztési stratégiájának (a továbbiakban: stratégia), településrendezési eszközeinek, településképi arculati kézikönyvének és településképi rendeletének vagy azok módosításának a lakossággal, érdekképviselői, civil és gazdálkodó szervezetekkel, vallási közösségekkel történő véleményeztetése a településfejlesztési koncepcióról, az integrált településfejlesztési stratégiáról és a településrendezési eszközökről, valamint egyes településrendezési sajátos jogintézményekről szóló 314/2012. (XI.8.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) és jelen rendeletben meghatározott szabályok szerint történik.

2. A partnerek meghatározása

3. § A partnerségi egyeztetésben az alábbi természetes személyek, jogi személyek és jogi személyiséggel nem rendelkező szervezetek (a továbbiakban: partnerek) vehetnek részt:

- a) a település közigazgatási területén ingatlannal rendelkezni jogosult természetes vagy jogi személy vagy jogi személyiséggel nem rendelkező szervezet,
- b) a balatonszentgyörgyi székhellyel, telephellyel rendelkező gazdálkodó szervezet,
- c) a balatonszentgyörgyi székhellyel bejegyzett civil szervezet,
- d) a környezet védelmének általános szabályairól szóló 1995. évi LIII. törvény 98. § (2) bekezdés c) pontja alapján a településrendezési eszközök véleményezési eljárásába - a partnerségi egyeztetés megkezdése előtt legalább 30 napnál korábban - a polgármesternél írásban bejelentkező egyéb szervezet.

3. A partnerek tájékoztatásának módja és eszközei

4. § (1) Konceptió vagy stratégia készítése esetén a partnerek tájékoztatása – a Korm. rendelet szerinti előzetes és munkaközi tájékoztató keretében –

- a) közterületen elhelyezett önkormányzati hirdetőfelületen,
- b) a www.balatonszentgyorgy.hu honlapon közzétett hirdetmény útján, továbbá
- c) lakossági fórum keretén belül szóban történik.

(2) A konceptió és a stratégia módosítása esetén a partnerek tájékoztatása az elkészült tervezetről – a Korm. rendelet szerinti munkaközi tájékoztató keretében – a www.hollad.hu honlapon közzétett hirdetmény útján történik.

5. § Településképi arculati kézikönyv (a továbbiakban: kézikönyv), **településképi rendelet készítése vagy módosítása** esetén a partnerek tájékoztatása – a Korm. rendelet szerinti előzetes és munkaközi tájékoztató keretében –

- a) közterületen elhelyezett önkormányzati hirdetőfelületen,
- b) a www.balatonszentgyorgy.hu honlapon közzétett hirdetmény útján, továbbá
- c) lakossági fórum keretén belül szóban történik.

6. § (1) Településrendezési eszközök teljes eljárásban történő készítése, módosítása esetén a partnerek tájékoztatása – a Korm. rendelet szerinti előzetes és munkaközi tájékoztató keretében

- a) közterületen elhelyezett önkormányzati hirdetőfelületen,
- b) a www.balatonszentgyorgy.hu honlapon közzétett hirdetmény útján, továbbá
- c) lakossági fórum keretén belül szóban történik.

(2) Településrendezési eszközök egyszerűsített eljárásban történő készítése, módosítása esetén a partnerek tájékoztatása az elkészült tervezetről – a Korm. rendelet szerinti munkaközi tájékoztató keretében –

- a) közterületen elhelyezett önkormányzati hirdetőfelületen,
- b) a www.balatonszentgyorgy.hu honlapon közzétett hirdetmény útján, továbbá
- c) lakossági fórum keretén belül szóban történik.

(3) Településrendezési eszközök tárgyalásos eljárásban történő készítése, módosítása esetén – a (4) bekezdés szerinti eset kivételével, - a partnerek tájékoztatása az elkészült tervezetről, - a Korm. rendelet szerinti munkaközi tájékoztató keretében –

- a) közterületen elhelyezett önkormányzati hirdetőfelületen,
- b) a www.balatonszentgyorgy.hu honlapon közzétett hirdetmény útján, továbbá
- c) lakossági fórum keretén belül szóban történik.

(4) Településrendezési eszköz készítésének vagy módosításának tárgyalásos eljárása során, a Kormány által rendeletben kihirdetett veszélyhelyzet esetén, az érintett településen a veszélyhelyzet következményeinek a felszámolása vagy a további, közvetlenül fenyegető veszélyhelyzet megelőzése miatt indokolt, a partnerek tájékoztatása az elkészült tervezetről – a Korm. rendelet szerinti munkaközi tájékoztató keretében, - a www.balatonszentgyorgy.hu honlapon közzétett hirdetmény útján történik.

(5) Településrendezési eszközök állami főépítési eljárásban történő készítése, módosítása esetén a partnerek tájékoztatása az elkészült tervezetről – a Korm. rendelet szerinti munkaközi tájékoztató keretében – a www.balatonszentgyorgy.hu honlapon közzétett hirdetmény útján történik.

7. § (1) A hirdetménynek – előzetes tájékoztató esetén - tartalmaznia kell:

- a) a Korm. rendelet 37. § (3) bekezdésében foglaltakkal összhangban az érintett államigazgatási szervek számára tájékoztatásra bocsájtott dokumentumot,

- b) a partnerek észrevételeinek benyújtására nyitva álló határidőt és
 - c) a postacímét vagy elektronikus levélcímét, ahova az észrevétel megküldhető.
- (2) **A hirdetménynek – munkaközi tájékoztató esetén - tartalmaznia kell:**
- a) az érintett államigazgatási szervek számára tájékoztatásra bocsájtott dokumentumokat, tárgyalásos és állami főépítési eljárás esetén, legalább a tervezet összefoglaló leírását és az elkészült jóváhagyandó munkarészeket,
 - b) a partnerek észrevételeinek benyújtására nyitva álló határidőt és
 - c) a postacímét vagy elektronikus levélcímét, ahova az észrevétel megküldhető.

8. § A lakossági fórum összehívására és lebonyolítására a Balatonszentgyörgy Község Önkormányzat Képviselő-testülete Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló önkormányzati rendeletében foglalt szabályozás az irányadó.

4. A javaslatok, vélemények dokumentálásának, elfogadásának és nyilvántartásának módja

9. § (1) A partnerek a lakossági fórumon szóban észrevételt tehetnek, amelyet jegyzőkönyvbe kell foglalni. A lakossági fórumot követő 8 napon belül, valamint lakossági fórum hiányában a hirdetmény közzétételét számított 8 napon belül a partnerek írásos észrevételeket tehetnek az alábbi módokon:

- a) papíralapon a Polgármesternek címezve, Balatonszentgyörgy Község Önkormányzatának címére 8710 Balatonszentgyörgy, Berzsényi u. 91. történő megküldéssel,
- b) elektronikus levélben a hirdetményben meghatározott e-mail címre történő megküldéssel, amennyiben a hirdetmény ilyet tartalmaz.

(2) Azt a partnert, aki az (1) bekezdés szerint közétett határidőn belül véleményt nem nyilvánított, javaslatot nem tett, a határidő leteltét követően hozzájáruló partnernek kell tekinteni, az egyeztetési további szakaszaiban és elfogadási szakaszban egyaránt.

(3) Tárgyalásos eljárásban, az egyeztető tárgyalás vonatkozásában az eljárásban érintett partnernek az egyeztető tárgyalást megelőző partnerségi egyeztetésben jogszabályon alapuló ellenvéleményt tett partnert kell tekinteni.

(4) Az (1) bekezdés szerint beérkezett vélemények tisztázása érdekében a polgármester a véleményező partnerrel meghívásos egyeztető tárgyalás keretében további egyeztetést kezdeményezhet, amelyről jegyzőkönyvet kell készíteni.

(5) Azt a partnert, aki a partnerségi egyeztetés során határidőn belül véleményt nem adott, vagy adott, de a (4) bekezdés szerinti meghívásos egyeztető tárgyaláson a meghívás ellenére nem vett részt, kifogást nem emelő partnernek kell tekinteni, az egyeztetés további szakaszaiban és elfogadási szakaszban egyaránt.

(6) A beérkezett javaslatokat, véleményeket a főépítész az (1) bekezdésben megjelölt határidő elteltét követően továbbítja az arculati kézikönyv, településképi rendelet, fejlesztési dokumentum vagy a településrendezési eszköz készítésével megbízott tervezőnek.

(7) A tervező a véleményekkel, javaslatokkal kapcsolatos szakmai véleményét – a tervezési szerződésben megállapított határidőben - megküldi az önkormányzat részére, a Polgármesternek címezve.

(8) A szakmai javaslatok alapján a főépítész a vélemények, javaslatok elfogadására, el nem fogadás esetén indokolására vonatkozó döntés-tervezetet készít.

10. § (1) A beérkezett vélemények, javaslatok elfogadásáról vagy el nem fogadásáról, az el nem fogadás indokolásáról – a (2) bekezdésben foglalt kivétellel - a képviselő-testület dönt.

(2) Településrendezési eszköz tárgyalásos vagy állami főépítési eljárásban történő lefolytatása esetén a beérkezett partneri vélemények, javaslatok elfogadásáról vagy el nem fogadásáról, az el nem fogadás indoklásáról a Polgármester dönt.

(3) Minden a partnerségi egyeztetéssel kapcsolatos Korm. rendeletben és jelen rendeletben nem szabályozott kérdésben a Polgármester dönt, a vonatkozó eljárási szabályok megtartása mellett.

11. § (1) A jelen rendeletben foglaltak szerint beérkezett véleményeket, javaslatokat a főépítész a tárgy és az eljárási szakasz rögzítésével, a beérkezés sorrendjében nyilvántartja.

(2) Az (1) bekezdés szerinti nyilvántartás legalább az alábbiakat tartalmazza:

- a) a véleményező, javaslattevő nevét, továbbá lakhelyét, székhelyét, vagy telephelyét,
- b) a vélemény beérkezésének időpontját,
- b) a vélemény, javaslat rövid tartalmát,
- c) a véleményezési szakasz lezáró, vagy a 10. § (2) bekezdés szerinti döntést követően a véleményt, javaslatot elfogadó, vagy elutasító képviselő-testületi határozat számát, illetve a Polgármester döntését.

(3) Az (1) bekezdés szerinti dokumentumokat a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésére vonatkozó szabályok szerint, az ott meghatározott határidőig kell őrizni.

5. Az elfogadott koncepció, stratégia, kézikönyv, településképi rendelet és településfejlesztési eszköz nyilvánosságát biztosító intézkedések

12. § A Polgármester – a feladatkör szerint illetékes szervezeti egységek útján – gondoskodik az elfogadott koncepció, stratégia, kézikönyv, településképi rendelet és településrendezési eszköz elfogadást követő 15 napon belüli közzétételéről, a www.balatonszentgyorgy.hu honlapon. A honlapon történő közzététel nem mentesít a Korm. rendelet 43. és 43/B. §-a szerinti egyéb közzétételi szabályok teljesítése alól.

13. § Az elfogadott koncepcióról, stratégiáról és ezek módosításáról szóló, a Korm. rendelet 30. § (13) bekezdésben foglaltak szerinti tájékoztatásról a polgármester a főépítész útján gondoskodik.

7. Záró rendelkezések

14. § (1) E rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.

(2) Ezen rendelet rendelkezéseit a rendelet hatálya lépését követően induló egyeztetési eljárásokban kell alkalmazni.

INDOKOLÁS

A településképi védelméről szóló 2016.évi LXXIX.törvényt mely a módosítás után 2017. december 31.-ig kötelezővé tette az önkormányzatok számára a településképi arculati kézikönyv elfogadását és településképi rendelet megalkotását.

A településfejlesztési koncepcióról, az integrált településfejlesztési stratégiáról és a településrendezési eszközökről, valamint egyes településrendezési sajátos jogintézményekről szóló 314/2012.(XI.8.)Korm.rendelet a törvényi változások kapcsán 2017. január 1-től

módosult, és az új előírások miatt szükséges a partnerségi egyeztetés helyi szabályainak felülvizsgálata, rendelet megalkotása.

A rendelet (a továbbiakban: R) 1. és „§.-hoz:

a rendelet hatályát határozza meg.

A R.3.4.,5., 6.§.-hoz:

A partnerek tájékoztatásának módját és eszközeit határozza meg a különböző dokumentumtípusokra és eljárási módokra vonatkozóan.

A R 7.§.-hoz:

Az előzetes és munkaközi tájékoztató hirdetmény részletes tartalmi követelményeit határozza meg.

A R.8.§.-hoz:

A lakossági fórum összehívására és lebonyolítására iránymutatást határoz meg.

A R.9., 10., 11.§.-hoz:

A javaslatok, vélemények dokumentálásának, elfogadásának és nyilvántartásának módját határozza meg részletesen. Továbbá a településrendezési eszköz tárgyalásos vagy állami főépítési eljárásban történő lefolytatása esetén a beérkezett vélemények, javaslatok elfogadásáról vagy el nem fogadásáról való döntés átruházását határozza meg.

A R.12., 13.§.-hoz:

Meghatározza az elfogadott koncepció, stratégia, kézikönyv, településképi rendelet és településfejlesztési eszköz nyilvánosságát biztosító intézkedéseket.

A R. 14.§.-hoz:

A hatálybalépésről és alkalmazhatóságról határoz meg rendelkezéseket.

Kérem az előterjesztésben megtárgyalását, rendelet megalkotását.

Balatonszentgyörgy, 2017. október 16.



2016. évtől

5. n. előzetes

Űrlap önkormányzati támogatás elszámolásához



Támogatott szervezet neve: Margaréta Nyugdíjas Egyesület	
Támogatott szervezet címe: 8710 Balatonszentgyörgy Virág u. 10.	Levelezési címe: u.a.
Támogatott szervezet képviselője: Balázs Gézáné	Támogatást jóváhagyó kt. rendelet, határozat száma:
A pénzügyi elszámolást végző személy neve: Kissné Farkas Valéria	Az elszámolást készítő személy telefonszáma: 85/377-958

Támogatást megállapító döntés száma:	A támogatás összege: 280.000	Elszámolási határidő:
Ügyiratszám:	Ügyintéző:	Iktatás dátuma:

Kelt: Balatonszentgyörgy, 2017. 09. 27.

Pénzügyi ellenőrzést végző aláírása:

A támogatási összegből fedezett kiadások összesítése

Itt kérjük elszámolni a támogatási összeggel számszerűen megegyező kiadásokat! Amennyiben a táblázatban rendelkezésre álló hely kevés az elszámolás elkészítésére, úgy kérjük, ugyanilyen struktúrájú táblázatot mellékeljen!

Kérjük, a táblázat megfelelő sorában töltesse fel az elszámolni kívánt számlák/pénzügyi bizonylatok adatait (sorszám, megnevezés, összeg) majd az utolsó oszlopba („összesen”) írja be adott költségtípusra elszámolt összes számla/pénzügyi bizonylat teljes összegét!

I/A. Működési költségek					
Költségtípusok		Számla sorszáma	Költségek megnevezése	Számlák összege tételesen (ÁFA-val)	ÖSSZESEN (költség-típusonként)
1.	Irodaszer, nyomtatvány, sokszorosítás				
2.	Könyv, folyóirat, egyéb információhordozó (flopy, CD)				
3.	Internet, ISDN előfizetés				
4.	Telefon költség				
5.	Posta költség				
6.	Utazási, szállítási költség				
7.	Televíziós műsorszolgáltatás				
8.	Közütemi díjak (gáz, villany, tábhő, víz, szermét)				
9.	Takarítás				
10.	Tisztító- és tisztálkodási szerek				
11.	Bérleti díj				
12.	Könyvelési díj				
Működési költség összesen					Ft

I/B. Fenntartási költségek

(csak olyan kisértékű tárgyi eszköz számolható el itt melynek értéke nem haladja meg az 1000.000 Ft-t!)

Költség típusok		Számla sorszáma	Költségek megnevezése	Számlák összege tételesen (ÁFA-val)	ÖSSZESEN (költség-típusonként)
1.	Különféle karbantartáshoz szükséges anyagok, alkatrészek, szerszámok beszerzése				
2.	Készletbeszerzés				
3.	Bútorok, textiliák beszerzése				
4.	Egyéb berendezési és felszerelési tárgyak				
5.	Kisértékű tárgyi eszköz beszerzés (100.000 Ft)				
6.	Ingatlanok karbantartási és kisjavítási költségei				
7.	Gépek, berendezések, műszerek karbantartása, kisjavítása				

Fenntartási költségek összesen**Ft****II. Személyi jellegű kiadások**

Költség típusok		Számla sorszáma	Költségek megnevezése	Számlák összege tételesen (ÁFA-val)	ÖSSZESEN (költség-típusonként)
1.	Bér és járulékai				
2.	Tiszteletdíj				
3.	Megbízási díj és járulékai				

Személyi jellegű kiadások összesen**Ft****III. Tárgyi eszközök beszerzése (100.000 Ft felett)**

Költség típusok		Számla sorszáma	Költségek megnevezése	Számlák összege tételesen (ÁFA-val)	ÖSSZESEN (költség-típusonként)
1.	Fénymásoló				
2.	Számítógép				

3.	Nyomtató				
4.	Fax készülék				
5.	Egyéb eszköz				

Tárgyi eszköz beszerzés összesen

Ft

IV. Egyéb kiadások

Költség típusok	Számla sorszáma	Költségek megnevezése	Számlák összege tételesen (ÁFA-val)	ÖSSZESEN (költség-típusonként)
1. Bérleti díj				
2. Hirdetési díj				
3. Tagsági díj				
4. Továbbképzés költségei	3898163	Étkezés	3.600	3.600

Egyéb kiadások összesen

3 600 Ft

V. Programköltségek

Költség típusok	Számla sorszáma	Költségek megnevezése	Számlák összege tételesen (ÁFA-val)	ÖSSZESEN (költség-típusonként)
1. Bér és járulékai				
2. Megbízási díj és járulékai				
3. Szállásköltség				
4. Utiköltség, szállítás	3898161	Kirándulás, szállítási költség	196.850.-	196.850.-
5. Étellemezés	3898160	Kirándulási vacsora	66.000	66.000
6. Anyag, kísértékű tárgyi eszköz beszerzés	3898152	Táncos kötetnyhez anyag és csipke	15.605	15.605
7. Bérleti díj				

8.	Telefon, postaköltség				
9.	Fénymásolás, sokszorosítás				
10.	Reklám, marketing				
Programköltség összesen					278.455 Ft
ÖSSZES KÖLTSÉG					282.055 Ft
Benyújtott számlák darabszáma összesen:		4 db	Összesen		282.055 Ft

Bér- és járulék kiadások összesítője

	Bruttó bér	TB járulék	Munkaadói járulék	Eü. hozzájárulás	Összes bérköltség	SMMK támogatás	Önkormányzati támogatás
I. hó							
II. hó							
III. hó							
IV. hó							
V. hó							
VI. hó							
I. félév összesen							
VII. hó							
VIII. hó							
IX. hó							
X. hó							
XI. hó							
XII. hó							
Összesen							

Figyelem!

Kérjük, amennyiben a támogatási összeg 100%-ával nem tud az elfogadott költségvetés szerint elszámolni, úgy a maradványösszeget utalja vissza a támogató OTP Bank Nyrt. Somogy Megyei Igazgatóságánál vezetett 11743026-15396547 számú bankszámlaszámra. Kérjük, hogy a visszautalásról szóló terhelési értesítő záradékolt másolatát az elszámolással együtt küldje be!

Alulírott a Támogatott hivatalos képviselője nyilatkozom, hogyFt, azaz forint (betűvel) támogatási összegről (az el nem számolt támogatási összeg értéke) a mai napon lemondok.

Kelt:

.....
Támogatott cégszerű aláírása

Nyilatkozatok és a pénzügyi elszámolás hitelesítése

A. Nyilatkozat

Alulírott Balázs Geriáné.....(név) büntetőjogi felelősségem tudatában kijelentem, hogy a támogatás összegének felhasználása a támogatási cél megvalósításának érdekében történt, továbbá igazolom, hogy a megküldött bizonylatok másolata az eredetivel megegyezik.

Kelt: 2017.09.27.
Bartgyörgy.....

Balázs Geriáné.....
Támogatott cégszerű aláírása

B. Nyilatkozat

Alulírott(név) kijelentem, hogy az általam képviselt szervezet nem rendelkezik házipénztárral, s így a beküldött készpénzfizetési számlákhoz nem csatolom a kiadási pénztárbizonylatok másolatát.

Kelt:

.....
Támogatott cégszerű aláírása

Kiadási pénztárbizonylat

MARGARÉTA
A kiállító bélyege
NYUGDIJAS EGYESÜLET
8710 Balatonszentgyörgy
Adószám: 18780192-1-14

LA 3898152

Kiállító: <i>slu'</i>	Pénztár fizessen az alábbiak szerint <i>székhelyre Balta Marika Molnár Tamás Marika</i>		Kelt: <i>2017.04.27.</i>
Ellenőr: <i>line</i>	<i>15 606</i> Ft, azaz <i>ötvenhat ezret</i>	forintot	
Utalványozó: <i>Br.</i>	Készpénzforgalmi jogcím:	Könyvelési számlaszám:	Szöveg:
Könyvelő: <i>slu'</i>			Összeg: forint
Pénztáros: <i>slu'</i>	Melléklet: <i>2</i> db	<i>Táncos kórház csipke</i> <i>2 106</i> <i>Táncos kórház anyag</i> <i>13 500</i> <i>Igazolom, hogy a bizonylat másolata az eredetivel megegyezik</i> <i>Balogh Géza</i> <i>Br. csab</i> <i>15 605</i> Az összeg átvevőjének aláírása, személyi igazolvány száma	

B.318-103/V - 25x2 - Kamiker Kft.

NYUGDIJAS EGYESÜLET
8710 Balatonszentgyörgy
Adószám: 18780192-1-14

Kiadási pénztárbizonylat

MARGARÉTA
A kiállító bélyege
NYUGDIJAS EGYESÜLET
8710 Balatonszentgyörgy
Adószám: 18780192-1-14

LA 3898163

Kiállító: <i>slu'</i>	Pénztár fizessen az alábbiak szerint <i>Hotel Solar Nagytád</i>		Kelt: <i>2017.09.18.</i>
Ellenőr: <i>slu'</i>	<i>3600</i> Ft, azaz <i>háromezerhat száz</i>	forintot	
Utalványozó: <i>Bme</i>	Készpénzforgalmi jogcím:	Könyvelési számlaszám:	Szöveg:
Könyvelő: <i>slu'</i>			Összeg: forint
Pénztáros: <i>slu'</i>	Melléklet: <i>1</i> db	<i>Balogh Géza</i> <i>3600</i> <i>nyugdíjas vezető 2 napos intézkedése</i> <i>Nagyatád</i> <i>Igazolom, hogy a bizonylatok másolata az eredetivel megegyezik</i> <i>Balogh Géza</i> Az összeg átvevőjének aláírása, személyi igazolvány száma	

B.318-103/V - 25x2 - Kamiker Kft.

NYUGDIJAS EGYESÜLET
8710 Balatonszentgyörgy
Adószám: 18780192-1-14

Kiadási pénztárbizonylat

A kiállító bélyegzője: **MARGARÉTA**
NYUGDÍJAS EGYESÜLET
8710 Salátonszentgyörgy
Adószám: 13780192-1-14

LA 3898160

Kiállító: <i>Kisné</i>	Pénztár fizessen az alábbiak szerint <i>Pótol Pina Szabadattya</i>-nak		Kelt: <i>2017.09.07</i>
Ellenőr: <i>Szue</i>	Készpénzforgalmi jogcím:	Könyvelési számlaszám:	Összeg: forint
Utalványozó: <i>Bné</i>		Szöveg:	
Könyvelő: <i>Kisné</i>			
Pénztáros: <i>Kisné</i>	Melléklet: <i>1</i> db		

66 000 Ft, azaz *hatvanhat ezren*

Dactora

Igazolom, hogy a bizonylat másolata az eredetivel megegyezik.

Balázs Géza

Az összeg átvevőjének aláírása, személyi igazolvány száma

66 000

B.318-103/V - 25x2 - Kamiker Kft.

NYUGDÍJAS EGYESÜLET
8710 Salátonszentgyörgy
Adószám: 13780192-1-14

Kiadási pénztárbizonylat

A kiállító bélyegzője: **MARGARÉTA**
NYUGDÍJAS EGYESÜLET
8710 Salátonszentgyörgy
Adószám: 13780192-1-14

LA 3898161

Kiállító: <i>Kisné</i>	Pénztár fizessen az alábbiak szerint <i>Pótol Pina Szabadattya</i>-nak		Kelt: <i>2017.09.07</i>
Ellenőr: <i>Szue</i>	Készpénzforgalmi jogcím:	Könyvelési számlaszám:	Összeg: forint
Utalványozó: <i>Bné</i>		Szöveg:	
Könyvelő: <i>Kisné</i>			
Pénztáros: <i>Kisné</i>	Melléklet: <i>1</i> db		

196 850 Ft, azaz *egyszázhatvanhat ezren nyolcszázötven*

Állomány

Igazolom, hogy a bizonylat másolata az eredetivel megegyezik.

Balázs Géza

Az összeg átvevőjének aláírása, személyi igazolvány száma

196 850

B.318-103/V - 25x2 - Kamiker Kft.

NYUGDÍJAS EGYESÜLET
8710 Salátonszentgyörgy
Adószám: 13780192-1-14

Beszámoló a Margaréta Nyugdíjas Egyesület

2016-ban végzett tevékenységéről. 2017. 01.24.

A ketőezer tizenhatos évet 38 taggal kezdtük meg.

Az év második felében két új tagot vettünk fel. Mivel az év végén 2 fő távozott így a létszám maradt 38 fő. Továbbra is kéthetente jövünk össze kedden este. Ebben az évben is elég sok programunk volt.

— Az új esztendő 11-en a klubban köszöntöttük. A Himnusz után peresgövel köszöntöttük, és kívántunk egymásnak boldog újévet.

— Január 16.-án halálukra vacsorát készítettek az egyesületnek a Horgász Egyesület vezetői a nekik nyújtott segítségükért.

— Január 26.-án tartotta vezetőség a 2015-ös évről a szakmai és pénzügyi beszámolóját a közgyűlésen.

— Február 9.-én farsangi bált rendeztünk a klubban. Sokan öltöztek be jelmezbe, táncol, vidámsággal büszkiztattuk a telet. A falusi fánk sütő versenyen Bajáné

— Marika 1. díjat kapott, Szabó Ilona pedig különdíjat.

— Március 8.-án, Nőnapon az Egyesület férfi tagjai szokásukhoz híven virággal és műsorral köszöntötték a nőket és virslit szolgáltak fel nekik.

— Márc. 15. Nemzeti ünnepünkön vettünk részt

Május 7. én a Balatonszentgyörgyi Művelődési Házban tartottuk a Nyugat-Balaton Kistérség nyugdíjas szervereinek Ki-mit tudjat. 19 műsorxám volt összesen, ebből a Margaréta Ny. Egy. 5 műsorxámmal szerepelt.

— Május 8.-án meghívást kapott a táncsoportunk a gyugyi búcsúra. Részt vettünk az ünnepi szentmisén a kápolna udvarán. Az odafele sétán megcsodálhattuk a kápolnához

vezető út két oldalán lévő híres stációkat. A mise után, és előtt két táncdal léptünk fel, mellfel nagy sikert arattunk. Utána finom ételeket kaptunk.

— Május 21.-én a kéthelyi nyugdíjas klub rendezésében dalostalálkozóra voltunk hivatalosan. Ott két dalcsókkal léptünk fel. Nagyon jó hangulatot csináltak a kórusok. Utána sütitkel kínáltak, és zene, tánc volt.

— Május 24.-én a klubban férfi napot tartottunk. Mivel a fiúk minden nönaphor megköszöntettek bennünket, ezrel akartuk megköszönni kedvességüket. Pörkölt nokedlivel.

— Május 31.-től jún 6.-ig 12.-en üdülni voltunk Sopronban az Életet az Éveknek Országos Nyugd. Szövetség támogatásával. Nagyon jól éreztük magunkat a Szieszta Hotelben. Fakultatív kirándulás keretében Pórszonyba is átmertünk.

— Júnus 25.-én a Falunapon is felleptünk a táncsoporttal. Sajnos a klubból kevesen jöttek ki, amit a rettentő melegnek, és a kaja hiányának is köszönhető.

— Augusztus 13. résztvettünk 12.-en Kaposmérőben a Reuma-kúra elnevezésű nyugdíjas megyei sportnapon. 15 csapat versenyzett. Mi a középmexőnyben végeztünk, 7. lettünk. Arént egy ezüst és egy bronzérmet nyertünk.

— Augusztus 16.-án volt a rendez évi kirándulásunk.

Pannonhalmán tekintettük meg az Apátságot. Idegen-vezető vezető körbe és beszélt minderről. Utána Győrbe mentünk, ahol idegenvezetővel megtekintettük a város nevezetességeit. Visszafele úton megálltunk Pápán, ahol a barokk kastélyt néztük meg, amit a közelmúltban újítottak fel. Egyes termekben s korabeli ruhákba öltözött szereplők játszották el, hogy régen melyik termet mire használták, pl. játéktér, zeneterem^{stb}. Utunk végfele alaposan elfáradva Gyenesdiáson a Nádas Csárdában vacsoráztunk. - 2 -

- Augusztus 27. A Battyáni faluházon vettünk részt. A táncsoport 2 táncsal lépett fel.
- Október 8.-án Csurgón volt a megyei gála, melyre minket is meghívtak, Sárközi táncokkal léptünk fel.
- Október 22.-én Veszprémben voltunk színházban. A Nébánc-virág című operettet néztük meg. (12 fő)
- Október 25.-én a szentgyörgyi könyvtár vezetője Kányáné Fűtő Edit közvetítésével a Somogy Megyei Könyvtári Szolgálatató Rendszeren keresztül Ribizli bohóc jött el hozzánk a klubban egy zenei, táncos vidám műsorral az Idősek hónapja alkalmából.
- November 12. Somogyvárdon voltunk dalostalálkórán az énekekkel.
- November 15. Születésnapokat ünnepeltük a Gyulyacsárdán. (Fazekas Lászlóné, Rigo Lajosné, Kiss Terenc, Prokhorics Istvánné, Gyimesi Lászlóné) Az ünnepeltet kis műsorral virággal, tortával köszöntöttük. Vacsora után zene-tánc.
- November 19.-én volt László István posztumusz könyvbemutatója, fia, István szerkesztésében, melyre az egyesületi tagok is elmentünk.
- November 26.-án résztvettünk az idősek estjén az iskola tornatermében.
- December 2.-án az óvoda alapítványi műsorában a táncsoport is fellépett.
- December 6.-án meglátogatt bennünket a klubban a Mikulás. Mivel jól viselkedtünk, mindenki kapott egy kis csomagot.
- December 15.-én a sármelleki Idős Otthonban tettünk látogatást és kis műsorral kedveskedtünk az otthon lakóinak. Egy kis ajándékot is vittünk nekik.

- December 20.-án tartottuk a karácsonyi ünnepségünket. Feldíszítettük a karácsonyfát, egy kis karácsonyi műsorral fokoztuk az ünnepre hangolódást. A végén töltöttkáposztás vacsorával zártuk az ünnepváró megemlékezést.
- December 31.-én szilveszteri bulival zártuk az évet.

Balázs Gézané
elnök.

Sávoly Község Önkormányzatának

Polgármestere

8732 Sávoly, Petőfi u. 14.

Tel.: 85/520-168

G. R. előjegyzés



Ügyiratszám: 7082/1/2017.
Ügyintéző: dr. Trombitásné
dr. Domján Bernadett
Tel.: 85/501-022

Tárgy: védőnő helyettesítése
Melléklet: 1 pld határozat-kivonat

Balatonszentgyörgy Község Önkormányzata
Farkas László Nándor Polgármester Úr részére

8710 Balatonszentgyörgy,
Berzsenyi u. 91.

Balogh Zoltán	
Balogh Zoltán	
Eladó:	Érk. sz. 2177
Érk.	2017. SZEP 22
Ügyiratszám	Mell.
01/32/12	

Tisztelt Polgármester Úr!
Kedves László!

Az egészségügyi alapellátásról szóló 2015. évi CXXIII. törvény 5. §-a alapján Önkormányzatunk az egészségügyi alapellátás körében biztosítja a védőnői ellátást. Az ellátás folyamatossága érdekében a védőnő helyettesítéséről gondoskodnunk kell. A területi védőnői ellátásról szóló 49/2004.(V. 21.) ESzCsM rendelet 2. § (2) bekezdése alapján védőnőt csak védőnő helyettesíthet.

Sávoly Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a mellékletként csatolt határozatával - 78/2017.(VI. 29.) számú határozat - felhatalmazott arra, hogy megállapodást kössék a védőnő helyettesítésének biztosítása érdekében Balatonszentgyörgy Község Önkormányzatával.

A helyettesítés lehetőségéről Török Csilla címzetes főjegyzővel és az érintett védőnőkkel előzetesen egyeztettünk. Kérem, hogy a védőnő helyettesítésének biztosítása érdekében szíveskedjél kérésünket a fenntartó Képviselő-testület elé terjeszteni.

Marcali, 2017. szeptember 20.

Köszönettel:

Balogh József István
polgármester



Marcali Közös Önkormányzati Hivatal

Jegyzője

8700 Marcali, Rákóczi u. 11.

Tel.: 85/501-000, Fax: 85/501-055

K I V O N A T

Készült Sávolly Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 2017. június 29. napján a Marcali Közös Önkormányzati Hivatal tanácskozó termében megtartott soron kívüli nyilvános ülése jegyzőkönyvéből.

Sávolly Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az előterjesztés alapján, ellenszavazat és tartózkodás nélkül, egyhangúlag, 4 igen szavazattal meghozza az alábbi határozatát:

78/2017.(VI.29.) számú képviselő-testületi határozat:

Sávolly Község Önkormányzatának Képviselő-testülete felhatalmazza Bobek József István polgármestert arra, hogy a védőnő helyettesítésének biztosítása érdekében megállapodást kössön Balatonszentgyörgy Község Önkormányzatával.

Felelős: Bobek József István, polgármester

Határidő: azonnal

k.m.f.

Bobek József István sk.
polgármester

Pápainé dr. Káplár Orsolya Csilla sk.
aljegyző

A kivonat hiteles.

Marcali. 2017. szeptember 20.



Pápainé dr. Káplár Orsolya Csilla
aljegyző

4. n. előterjesztés

Balatonszentgyörgy község Polgármesterétől

.....SZ.

Előterjesztés !

a balatonszentgyörgyi Önkormányzat Képviselő-testületének 2017. október 24-én tartandó ülésére



Tárgy: Balatonszentgyörgy út- és járda felújítási munkák
Készítette: Cziráki Zoltán igazgatási főtanácsos

Tisztelt Képviselő-testület !

Ebben az évben is javasljuk a nagyon leromlott állapotú útjaink és járdáink felújítását, melyekre ajánlatokat kértünk.

Az ajánlatok az következő munkákat tartalmazzák: Petőfi utca teljes felületű aszfaltozása, kivéve a korábban elkészült szakaszt. A Virág utca nagyobb felületű javítása, folyóka szakaszok javításával. Csillagvár utca, keleti vége járdaszakasz felújítása. Battyán utca keleti oldal járda felújítása észki végétől a buszmegállóig. Vörsi utca déli oldal járda felújítása.

Az ajánlatok összköltsége az alábbiak szerint alakult: REÁL-MUNKGÉP Kft bruttó 19.281.737.- Ft , KAR-PA Bt 20.605.852.- Ft, Helikon Út Kft 20.033.178.- Ft.

Határozati javaslat:

A Képviselő-testület a balatonszentgyörgyi út- és járda felújítási munkákra az ajánlatok közül, a REÁL-MUNKGÉP Kft. ajánlatát fogadja el. A felújítási munkákra 19.281.737.- forintot biztosít, felhatalmazza a polgármestert a kivitelezői szerződés megelőző megkötésére, hogy még a hidegebb idő beálltáig elkészülhessen a beruházás. Az ajánlat az következő munkákat tartalmazza: Petőfi utca teljes felületű aszfaltozása, kivéve a korábban elkészült szakaszt. A Virág utca nagyobb felületű javítása, folyóka szakaszok javításával. Csillagvár utca, keleti vége járdaszakasz felújítása. Battyán utca keleti oldal járda felújítása észki végétől a buszmegállóig. Vörsi utca déli oldal járda felújítása.

Felelős: A polgármester
Határidő: folyamatos

Balatonszentgyörgy, 2017. október 24.

Farkas László Nándor sk.
polgármester



**Kérelem
vissza nem térítendő pénzügyi támogatás folyósítására**

A kérelmező megnevezése:
A kérelmező címe:
Adószáma:
Bírósági nyilvántartásba
vételi száma:
Képviselő neve:
Képviselő címe:
Számlavezető
pénzügyintézetének
megnevezése:
Számlaszáma:

Balatonszentgyörgyi Polgárőr Egyesület
8710 Balatonszentgyörgy Berzsényi u. 86.
18774960-1-14

Banicz Zsolt elnök
8710 Balatonszentgyörgy Berzsényi u. 110..

Kéthely és Vidéke Takarékszövetkezet

66900069-10001844

Eladó:	szám:
Évk:	2017 OKT. 18
Ügyiratszám:	Mell:

Tisztelt Képviselő-testület!

Kérem a Képviselő-testületet, hogy az általam képviselt Balatonszentgyörgyi Polgárőr Egyesület részére 264500Ft, azaz kettőszázhatvannégyezer-öttszáz forint pénzügyi támogatást megítélni szíveskedjen. Az igényelt támogatást az egyesület működési költségeinek fedezetére – melyet a támogatás folyósításától 2018. december 31. napjáig használ fel – kívánja felhasználni.

Balatonszentgyörgy, 2017-10-17.

Banicz Zsolt
elnök

Balatonszentgyörgyi Polgárőr Egyesület
8710 Balatonszentgyörgy
Berzsényi D. u. 86.
Adószám: 18774960-1-14

9.4. október

Kérelem
vissza nem térítendő pénzügyi támogatás folyósítására



A kérelmező megnevezése: Balatonszentgyörgyi Tűzvédelmi Egyesület
A kérelmező címe: 8710 Balatonszentgyörgy Berzsényi u. 91.
Adószáma: 18779192-1-14
Bírósági nyilvántartásba vételi száma: 3085
Képviselő neve: Futó Lajos elnök
Képviselő címe: 8710 Balatonszentgyörgy Berzsényi u. 113.
Számlavezető pénzintézetének megnevezése: Kéthely és Vidéke Takarékszövetkezet
Számiaszáma: 66900069-11009072

Tisztelt Képviselő-testület!

Kérem a Képviselő-testületet, hogy az általam képviselt Balatonszentgyörgyi Tűzvédelmi Egyesület részére 150.000 Ft, azaz százötvenezer forint összegű pénzügyi támogatást megítélni szíveskedjen. Az igényelt támogatást az egyesület működési költségeinek fedezetére kívánja felhasználni.

Balatonszentgyörgy, 2017. október.15

Balatonszentgyörgyi Közös Onkormányzati Hivatal Balatonszentgyörgy	
Eladó: FLW	Érték szám: 2400
Érték:	2017 OKT. 24
Ügyiratszám: 01/1840/1	Mell.:

Futó Lajos
elnök

KÉRELEM

viszza nem térítendő pénzügyi támogatás folyósítására



A kérelmező megnevezése: KIS-BALATON TÁNCEGYESÜLET

A kérelmező címe: 8710 Balatonszentgyörgy, Csillagvár u. 2.

Adószáma: 18996247-1-14

Bírósági nyilvántartásba vételi száma: 4044

Képviselő neve: Faragó Zsolt elnök

Képviselő címe: 8710 Balatonszentgyörgy, Sport u. 25.

Számlavezető pénzintézet megnevezése: M7 TAKARÉK Szövetkezet, 56-Balatonszentgyörgy

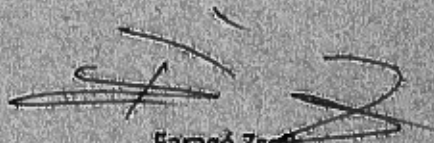
Számlaszáma: 66900069-11014863

Balatonszentgyörgy Községi Önkormányzat Hivatala	
Cím: FLN	Erd. szám: 2394
Erd. szám: 2017 OKT. 24	
Ugyiratszám: 01/1888/1	Mell.

Tisztelt Képviselő-testület!

Tisztelettel Kérem a Képviselő-testületet, hogy az általam képviselt Kis-Balaton Táncegyesület részére 2.500.000 Ft, azaz kettőmillió-ötszázezer forint pénzügyi támogatás megítélni szíveskedjen. Az igényelt támogatást az egyesület működési költségeinek fedezetére kívánja felhasználni. Az egyesület a megítélt összeget a támogatás folyósításától 2017. december 31. napjáig kívánja felhasználni.

Balatonszentgyörgy, 2017. október 6.


Faragó Zsolt
elnök

Al. u. 10. kapuk

Kérelem
vissza nem térítendő pénzügyi támogatás folyósítására

A kérelmező megnevezése: „Szent György” Környezetvédelmi és Kulturális Nyugdíjas
Egyesület
A kérelmező címe: 8710 Balatonszentgyörgy József Attila u. 22.
Adószáma: 18773608-1-14
Bírósági nyilvántartásba vételi
száma: 2769
Képviselő neve: Farkas Zoltánné elnök
Képviselő címe: 8710 Balatonszentgyörgy József Attila u. 22.
Számvevőpénztárat vezetőnek
megnevezése: Erste Bank Zrt.
Szám száma: 11600006-00000000-39759450



Tisztelt Képviselő-testület!

Kérem a Képviselő-testületet, hogy az általam képviselt „Szent György” Környezetvédelmi és Kulturális Nyugdíjas Egyesület részére 250.000 Ft, azaz kétszázötvenezer forint pénzügyi támogatást megítélni szíveskedjen. Az igényelt támogatást az egyesület működési költségeinek fedezetére kívánja felhasználni.

Balatonszentgyörgy, 2017. október 17.

Farkas Zoltánné
Farkas Zoltánné
elnök

Balatonszentgyörgy Közös Önkormányzati Hivatal	
Balatonszentgyörgy	
Eladó:	Farkas Zoltánné
Értéke:	2505
Ügyiratszám:	2017 OKT. 25
1874/1	Mail:

12. a. c. b. r. g. y.
Tisztelt Polgármester Ur!
Tisztelt Képviselő Testület!



Alulírott Balázs Gézané, a Margaréta Nyugdíjas Egyesület elnöke, az alábbi ké-
rőssel fordulok Önökhöz, hogy Egye-
sületünket egy kis anyagi támoga-
tásban legyenek szívesek részesíteni.
A támogatást az Egyesület fenntartási
költségeire, rendezvényeinek megtartására,
egy kirándulásra, táncosok ruhapöt-
työsítésére szeretnénk fordítani. Támoga-
tásukat előre is nagyon köszönjük

Margaréta Nyugd. Egyes.
Balázs Gézané
elnök

2017. okt. 19.

Balatonszentgyörgyi Közös Önkormányzati Hivatal Balatonszentgyörgy	
Eladó: <u>Fr</u>	Érk. szám: <u>2h06</u>
Érk:	<u>2017 OKT. 25</u>
Ügyiratszám: <u>21/1875/1</u>	Mell.: <u>1</u>